



ردیف	سوالات	بارم
	(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>(الف) سَلِ الْمَصْنَعِ رُكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفَلَوَاتِ (ب) سَحَبَ تَيَّارُ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ.</p>	۰/۵
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. ضوء / بَعَثَ / دَفَعَ / كَبَّرَ / ظَلَمَ / أَرْسَلَ</p> <p>..... = ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>(الف) بَطَّ بَقَرَةٌ غُرَابٌ دَجَاجَةٌ</p> <p>(ب) عَيْنٌ سَرِيرٌ رَأْسٌ أَنْفٌ</p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>دُرَّرَ : عَادَى :</p>	۰/۵
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(الف) نَاحَتِ الطَّيُورِ فِي وُكُنَاتِهَا عِنْدَمَا سَمِعْنَ شَكَايَاتِي.</p> <p>(ب) تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانٍ غَرِقِ سَفِينَةٍ.</p> <p>(ج) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ.</p> <p>(د) نَرْجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ، حَتَّى لَا يَسْتَطِيعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا مِنْهُ.</p> <p>(ذ) إِنَّ لِسَانَ الْقِطِّ سِلَاحٌ طَيِّبٌ دَائِمٌ، لِأَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفْرُزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا.</p>	۵
۶	<p>عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف - أَحْسِنِ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ .</p> <p>(۱) نیکی کن همان گونه که خدا به تو نیکی کرده است. (۲) نیکی کن همانگونه که خدا به تو نیکی می کند.</p> <p>ب - مَزْرَعَتُنَا الْكَبِيرَةُ . (۱) مزرعه ی بزرگ ما . (۲) مزرعه ی ما بزرگ است .</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ التَّرْجِمَةَ.</p> <p>(الف) إِنَّ نُزُولَ الْمَطْرِ وَ التَّلَجَ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. باران و از آسمان طبیعی است.</p> <p>(ب) إِصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْهُ لِدُنْيِكَ. صبر کن همانا خدا حق است و برای از او.....</p>	۱/۵

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱/۲۵	<p>ترجم الافعال التي تحتها خطأ</p> <p>۱- اللهم انفعني بما علمتني .</p> <p>۲- سنصلح كل شيء بسرعة.</p> <p>۳- كانا يستعينان</p> <p>۴- اشتري والد حامد حاسوباً له</p> <p>۵- لا تعبدوا من دون الله أحداً.</p>	۸
۰/۷۵	<p>عين الصحيح.</p> <p>الف) المضارع من فعل « تشابه » : (يشابه يتشابه يشبه)</p> <p>ب) الامر من « تحسین » : (أحسنی إحسنی أحسنی)</p> <p>ج) المصدر من « استرجع » : (رجوع مراجعته استرجاع)</p>	۹
۰/۵	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً.</p> <p>الف) نجح أخی في امتحانات الصف التاسع فدخل الصف.....</p> <p>ب) خمسون ناقص عشرة يساوي.....</p>	۱۰
۱/۵	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات المشخصة.</p> <p>الف) شاهدته المدرس في الشارع .</p> <p>ب) نظر الولد الى والديه حباً لهما عبادة .</p> <p>ج) يشاهد الأعضاء فلماً رائعاً .</p>	۱۱
۱	<p>عين الفعلين المجهولين ثم ترجمهما الى الفارسيه .</p> <p>الف) يعرف التلميذ الناجح</p> <p>ب) فتح باب المدرسه .</p>	۱۲
۱/۵	<p>عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجم الاسماء .</p> <p>(يا خير المحسنين يا خير الرازقين. لبعض الشعراء ملّمعات. يا من خاب كل جبار. اني كنت لا اعرف شيئاً عن الموضوع) .</p>	۱۳
۱	<p>اكتب نوع الافعال.</p> <p>الف) اللهم اجعلني شكوراً. (.....)</p> <p>ب) حيرت الظاهرة الناس (.....)</p> <p>ج) يتعلم التلاميذ الدرس. (.....)</p> <p>د) الأطفال لا يتركون وحدهم. (.....)</p>	۱۴

		د) مهارت درک و فهم (دو نمره)			
۱	۱۵	<p>ضَع فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>عَضُوٌّ فِي جِسْمِ الحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرْدِ الحَشْرَاتِ</p> <p>نَشْرُ النُّورِ</p> <p>كوكبٌ يَدُورُ حَوْلَ الأَرْضِ</p> <p>شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ</p> <p>القمر - ۱</p> <p>الكرامة - ۲</p> <p>البقعة - ۳</p> <p>الذنب - ۴</p> <p>الإنارة - ۵</p>			
۱	۱۶	<p>عَيِّن الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. (✓ ×)</p> <p>الف) قال سعدى: (مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ لَا تَأْتِي)</p> <p>ب) لِيَعِضَ الشُّعُوبُ فَضْلٌ عَلَى الآخِرِينَ بِسَبَبِ اللُّونِ.</p> <p>ج) العَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.</p> <p>د) لِلدَّلَافِينِ أَنْوْفٌ حَادَّةٌ.</p>			
		ه) مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)			
۱/۵	۱۷	<p>الف) اِنْتخِبِ الصَّحِيحَ . ۵/۰</p> <p>۱) ما هَذِهِ الحُبُوبُ ؟ حُبُوبٌ مُهَدَّتَةٌ عِنْدِي (صُدَاعٌ مَلَابِسٌ جَوَالٌ)</p> <p>۲) لِمَ تَذْهَبِينَ إِلَى المَدَائِنِ ؟ (لِيُزَارَةَ مَرَقَدِ سَلْمَانَ فَارِسِي لِيُزَارَةَ مَرَقَدِ خَاقَانِي)</p> <p>ب) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ سَؤَالَ وَ جَوَابًا . ۱</p> <p>۱- المُشْكَلَةُ / العُرْفُ / ما هِيَ / نَظِيفَةٌ / لَيْسَتْ / . / ؟</p> <p>۲- فِي الحَقِيبَةِ / وَ المَعْجُونِ / وَ المَلَابِسِ / ما ذَا / فُرْشَاةُ الأَسنانِ / ؟ / . /</p>			
	نمره	با عدد	نمره	با عدد	نمره
	ورقه	با حروف	تجدید نظر	با حروف	ورقه
		نام دبیر و امضاء تاریخ: / / ۱۴۰۰		نام دبیر و امضاء تاریخ: / / ۱۴۰۰	