

سوالات امتحانی درس : عربی 1

پایه : دهم

رشته : تجربی و ریاضی

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 4

دبیرستانهای غیر دولتی ارمغان و رایحه دانش

تاریخ امتحان: 18 / 10 / 1399

زمان پاسخگویی: 70 دقیقه

مهر دبیرستان

نام دبیر: استاد دفتری

تعداد سوال: 19

تعداد صفحه: 3

* مهارت شناسی (2 نمره)

0/5	1	الف) تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: فَيَلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَهُ سُودَاءَ وَ رِيَاحًا قَوِيَّةً .
0/5	2	ب) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الرَّاسِبُ - الظُّلْمَةُ - المُجِدُّ - النُّورُ - المُجْتَهِدُ - الظُّلْمُ) = // // // ≠
0/5	3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. 1- (الشُّعُوبُ □ 2- الْأَمَمُ □ 3- الْمِلَلُ □ 4- الْأَمْطَارُ □) 1- (فُرْشَاءُ الْأَسْنَانِ □ 2- الْمَعْجُونُ □ 3- الْمِنْشَفَةُ □ 4- الصُّدَاعُ □)
0/5	4	اكتب مفرداً أو جمعَ الكلمتين. الف) حِبَالٍ مفرد ← ب) ثَلَجٍ جمع ←

* (مهارت ترجمه به فارسی) (4 نمره)

3	5	تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ . 1) مَا أَجْمَلَ غَابَاتٍ مازندرانَ وَ طَبِيعَتَهَا . 2) حَسَنًا فَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ . 3) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ.
0/5	6	اِنْتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1. قَدْ تَكَلَّمَ سَائِحٌ مِنَ الْكُوَيْتِ مَعَ أَخَوَيْ حَوْلِ غَابَاتِ مازندرانِ: الف) گردشگر کویت با برادرم درباره ی جنگل مازندران صحبت کرد. O ب) گردشگری از کویت با دوبرادرم درباره ی جنگل های مازندران صحبت کرده است. O 1. عَلَى كُلِّ مَعْلَمٍ أَنْ يُعَلِّمَ الطُّلَّابَ مُطَالِبًا مُفِيدَةً: الف) هر معلمی باید به دانش آموزان مطالب سودمندی را یاد بدهد. O ب) همه ی معلمان باید به دانش آموزان مطالبی سودمند یاد بدهند. O

0/5	7	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم و نوح را به سوی قومشپس دربین آنها										
* (مهارت شناخت و کاربرد قواعد) (6/5 نمره)												
2	8	- عَيِّنْ نَوْعَ الْاَفْعَالِ وَ تَرْجِمِهَا اِلَى الْفَارْسِيَّةِ . نوع الافعال (امر - ماضى - ماضى استمرارى - نهى مضارع)										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>أَحْسَنَ</td> <td>كَانَ يُحْسِنُ</td> <td>لَا تُحْسِنُ</td> <td>أَحْسِنِي</td> <td>إِحْسَان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>نیکی کردن</td> </tr> </table>	أَحْسَنَ	كَانَ يُحْسِنُ	لَا تُحْسِنُ	أَحْسِنِي	إِحْسَان					نیکی کردن
أَحْسَنَ	كَانَ يُحْسِنُ	لَا تُحْسِنُ	أَحْسِنِي	إِحْسَان								
				نیکی کردن								
1	9	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: 1- الأَمْرُ مِنْ " تُقَدِّمُ " : قَدِّمُ □ قَدِّمِي □ تَقَدَّم □ 2- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... عَدُوِّي وَعَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ : لَا تَتَّخِذُوا □ لَا تُخَيِّرُوا □ 3) رَبِّكَ. (اغْفِر □ اسْتَغْفِر □) 4) الأَعْمَالُ شَيْئاً. (ما نَزَل □ ما نَزَلُوا □)										
0/5	10	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: 1) هُوَ تَخْرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . (.....) 2) اِمْتَنَعُوا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ . (.....)										
0/5	11	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: 1) تَسَاعَدُوا □ تَخْرَجَ □ قَدِّمَتْ □ سَاعِدُوا □ 2) اسْتَغْفَرَ □ جَاهَدَ □ اِكْتَسَبَ □ يُكذِّبُ □										
0/5	12	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً أَصْلِيّاً: 1) الْيَوْمُ مِنَ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْخَمِيسِ . 2) جَاءَ رَجُلًا إِلَى الْمَسْجِدِ (خَمْسَةٌ - أَحَدَ عَشَرَ)										
0/5	13	اكتب الحروف بالأرقام كالمثال: 1) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ. $10 \times 3 = 30$ 2) ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ أَرْبَعَةٍ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ تِسْعُونَ. 3) سِتُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ عَشَرَ										

0/5	<p>أرسم عقارب الساعة:</p>  <p>1- الثامنة والنصف</p> <p>2- الثالثة إلا ربعاً</p>	14								
1	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدان)</p> <p>«1- هم مجتهدون . 2- هولاء معلمات . 3- هذان المعلمان . 4- هذه الكتب . 5- هو مدير . 6- هما تلميذتان»</p> <table border="1"> <tr> <td>مثنى مؤمات</td> <td>مفرد مذكر</td> <td>جمع مكسر</td> <td>جمع مذكر سالم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مثنى مؤمات	مفرد مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	15
مثنى مؤمات	مفرد مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم							
.....							
* (مهارة درك و فهم) (1 نمره)										
0/5	<p>ضع في الدائرة عدد المناسب. (كلمة زائدة)</p> <p>1- الشررة <input type="radio"/> كوكب يدور حول الأرض.</p> <p>2- الغيم <input type="radio"/> قطعة من النار.</p> <p>3- القمر <input type="radio"/></p>	16								
0/5	<p>عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>(1) كانت رسالة الاسلام على مر العصور قائمة على المنطق و اجتناب الاساءة . درست <input type="checkbox"/> نادرت <input type="checkbox"/></p> <p>(2) ان نزول المطر على الجبال امر طبيعي فقط. درست <input type="checkbox"/> نادرت <input type="checkbox"/></p>	17								
* (مهارة مكالمه) (1/5 نمره)										
0/5	<p>اجب عن الاسئلة التالية:</p> <p>(1) هل أنت من قم ؟</p> <p>(2) كيف حالك؟</p>	18								
1	<p>رتب الكلمات و اكتب جملة صحيحة:</p> <p>بطاقته / كل واحد / بيده / منا</p>	19								
15	«موفق باشيد»									