



آزمون: نوبت اول

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۰۷

نام درس: ادبیات

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤالات: سؤال

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مجتمع آموزشی غیردولتی سوده

سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی:

مقطع / پایه: متوسطه ۲ / دهم

کد مدرک: ف-م-ت-۰۸

شماره بازنگری: ۰۴

صفحه ۱ از ۵

**\* قلمروی فکری \***

**الف) معنی عبارات: ۴ نمره**

۱- برادران یوسف آهنگ کید و عدوات کردند. ۰/۷۵

۲- چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من ۰/۵

۳- به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مدار تا گندم نمای جوفروش نباشی. ۰/۷۵ نمره

۴- حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد. ۰/۵

۵- آن مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت تا حال مرا مرمتی کند. ۱ نمره

۶- اسب از پهلو اسبی خود را به کمال نشان می دهد. ۰/۵

**ب) مفهوم عبارات: ۴ نمره**

۱- مفهرم هر بیت یا عبارت چیست؟

-نمی دانم ، نمی دانم، الهی تو دانی و تودانی ، آنچه خواهی ۰/۵

-چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می افتد ۰/۵

-در مملکت چو غرش شیران گذشت رفت این عوعوی سگان شما نیز بگذرد. ۰/۲۵

-اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدار نایمنی ، خویش را از وی ایمن گردان و از آموختن ننگ مدار. ۰/۷۵

۲- گزینه صحیح را انتخاب کن



آزمون: نوبت اول

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۱

نام درس: ادبیات

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤالات: سؤال

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مجتمع آموزشی غیردولتی سوده

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

نام و نام خانوادگی:

مقطع / پایه: متوسطه ۲ / دهم

کد مدرک: ف-م-ت-۸۰

شماره بازنگری: ۰۴

صفحه ۲ از ۵

-مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟ ۰/۵

الف) لیک چنان خیره خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند

ب) گرچه پیش خردمند خاموشی ادب است / به وقت مصلحت آن به که در سخن کوشی

پ) نه فراموشی ام از ذکر تو خاموش نشاند / که در اندیشه اوصاف تو حیران بودم

-مفهوم مقابل (مخالف) بیت « که جایی که دریاست من کیستم؟ / گر او هست حقاً که من نیستم » در کدام گزینه دیده می شود؟ ۰/۵

الف) یکی قطره باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنای دریا بدید

ب) چو خود را به چشم حقارت بدید / صدف در کنارش به جان پرورید

پ) قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گوهر تابناک

۳- با توجه به متن داده شده به سوالات پاسخ دهید.

قصد من دو چیز بود: یکی بینوایی؛ دویم گفتم او را تصور شود که مرا در فضل، مرتبه ای است زیادت، تا چون بر نامه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.

-«مرا در فضل، مرتبه ای است زیادت» یعنی چه؟ ۰/۵

-ضمیر « من » به چه کسی برمی گردد؟ ۰/۲۵

-ضمیر « او » به چه شخصیتی بر می گردد؟ ۰/۲۵

### \* قلمروی ادبی \*

۱- در بیت زیر یک استعاره بیابید و بگویید استعاره از چیست؟ ۰/۵

ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد

۲- هر عبارت کنایه از چیست؟ ۰/۵ نمره

زهره در شدن: همه با هم دم گرفتیم:



آزمون: نوبت اول

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۰۴

نام درس: ادبیات

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤالات: سؤال

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مجتمع آموزشی غیردولتی سوده

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

نام و نام خانوادگی:

مقطع / پایه: متوسطه ۲ / دهم

کد مدرک: ف-م-ت-۰۸

شماره بازنگری: ۰۴

صفحه ۳ از ۵

۳- در هر بیت دو آرایه به جز مراعات و واج آرایه بیابید و آن را در بیت مشخص کنید. ۱ نمره

گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سررشته تا نگه دارد

هیچ گودالی چنین رفیع ندیده ام/ در حضيض هم می توان عزیز بود/ از گودال بپرس

۴- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه های « جناس ، حس آمیزی ، تشخیص ، کنایه » کدام است؟ ۰/۵

الف) گل از شوق تو خندان در بهارست از آتش رنگ های بیشمار است

ب) الهی فضل خود را یار ما کن ز رحمت یک نظر در کار ما کن

پ) لیک چنان خیره خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند

ت) در برمن ره چون به پایان برد از خجلی سر به گریبان برد

۴- پ، ت، الف، ب

۳- ب، ت، الف، پ

۲- ب، پ، الف، ت

۱- الف، ب، ت، پ

۵- جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید. ۰/۵

الهی نامه از ..... اثر سهراب سپهری است .

۶- ردیف و قافیه را در بیت زیر بیابید. ۰/۵

خواست کزان ورطه قدم در کشد خویشان از حادثه برتر کشد

۷- در بیت زیر آرایه ایهام را بیابید و توضیح دهید. (بیت در پاسخ نامه نوشته شود و داخل بیت ایهام مشخص شود). ۱ نمره

دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست

۸- در متن زیر سجع ها را بیابید. ۰/۵

در بهشت از هزارگونه نعمت است و در قرآن از هزارگونه پند و حکمت. و مثل قرآن ، مثل آب است روان؛ در آب حیات تن ها بود و در قرآن حیات دل ها بود.



آزمون: نوبت اول

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۱

نام درس: ادبیات

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤالات: سؤال

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مجتمع آموزشی غیردولتی سوده

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

نام و نام خانوادگی:

مقطع / پایه: متوسطه ۲ / دهم

کد مدرک: ف-م-ت-۰۸

شماره بازنگری: ۰۴

صفحه ۴ از ۵

**\* قلمروی زبانی \***

۱- معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱/۲۵

- به پیران قبیله خویش مولع مباش. - زین نمط آن مست شده از غرور

- فک زیرین را پیمود و در آخره ماند. - تا شوخ از خود باز کنیم. - دلا، معاش چنان کن.

۲- از میان واژگان زیر چند واژه درست معنی نشده است؟ ۰/۲۵

افلاک : آسمان	فرج : گشایش	محال : اندیشه باطل	عمله : کارگران	یله : تکیه
مخمصه : غم بزرگ	مکاری : مکر کننده	غوک : قورباغه	قربت : خویشاوند	سودا: عاشق
الف) سه	ب) دو	پ) پنج	ت) چهار	

۳- در گروه کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟ ۰/۵

نعره و فریاد- رزاق - محنت و رنج- زایع و تباه - لعیمی و کریمی - فراق و آسایش - مخلص و صمیمی - یال و قارب - فریاد برخواست

الف) دو      ب) چهار      پ) یک      ت) سه

۴- در متن زیر غلط های املائی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. ۱ نمره

من از بدحالی و برهنه گی شرم داشتم و رفتن مناسب ندیدم. رغه ای نوشتم و عذری خاستم و قرض من دو چیز بود.

۵- در بیت زیر ترکیب های وصفی و اضافی را بیابید و نقش ضمیر پیوسته را بنویسید مشخص کنید. ۱ نمره

وقتی دل سودایی می رفت به بوستانها/ بی خویشتم بوی گل و ریحانها

۶- در عبارت زیر حذف را بیابید و انواع آن را مشخص کنید. ۱ نمره

ناصر می دید حیاطشان مثل روز اول ، کوچک می شود؛ خیلی کوچک . با خودش

می گفت: « بله دیگر ، کوچولوی کوچولو شده، درست مثل یک قفس ... »



آزمون: نوبت اول

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۱

نام درس: ادبیات

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤالات: سؤال

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مجتمع آموزشی غیردولتی سوده

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

نام و نام خانوادگی:

مقطع / پایه: متوسطه ۲ / دهم

کد مدرک: ف-م-ت-۰۸

شماره بازنگری: ۰۴

صفحه ۵ از ۵

۷- نقش دستوری اجزای جمله را بیابید. ( نهاد ، مفعول ، ..... ) ۱ نمره

بر در بخت بد فرود آید هر که گیرد عنان مرکبش ، آرز

۸- بر هر واژه یک هم خانواده بنویسید. ۰/۵

مستغنی : .....  
عاجز : .....

۹- جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید. ۰/۵

مضارع اخباری                      امر                      فعل

.....                      .....                      نواخته بودی

« اگر قرار است پروانه شوی بگذار دنیا هر چقدر میخواید به تو پيله کند.»