

نام و نام خانوادگی:	کلاس / پایه: دهم	رشته: انسانی	نام دبیر: خانم مشهدی	نام درس: جامعه شناسی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۲	نوبت صبح / عصر: صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۱	زمان امتحان: دقیقه
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:	
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:	
ردیف	سؤال			بارم

۱	جملات درست و غلط را مشخص کنید. ۱- احترام به پدر و مادر مابین قلمرو آرمانی و واقعی قرار می گیرد. ( ) ۲- حق و باطل نسبت به آگاهی و جهل مردم تعیین می شود. ( ) ۳- فرصت ها و محدودیت ها دو روی یک سکه اند. ( ) ۴- جهان اجتماعی زنده و سالم، منفعل با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می کند. ( ) ۵- در شکل گیری ویژگی های اخلاقی و روانی نقش داریم. ( ) ۶- در نگاه دنیوی جهان متجدد، طبیعت به عنوان موجود و نشانه ی خداوند است. ( )	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کنید. ۷- فقط علمی را که با روش تجربی به دست می آیند علم می داند. • ۸- جهان اجتماعی از این طریق پابرجاست. • ۹- همه ی جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند. • ۱۰- در نگاهش آدمی آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است. • ۱۱- از طریق تعلیم و تربیت ارزش و هنجار را به افراد منتقل می کنند. • • نگاه تک خطی • تقدس زدایی • مشارکت اجتماعی افراد • جامعه پذیری • جهان متجدد و گسترش عقلانیت ابزاری	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱۲- تنوع ..... و معرفت انسان ها و همچنین تنوع ..... و اختیار آن ها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود. ۱۳- لایه های عمیق تأثیرات فراگیر و همه جانبه دارند و ..... در معرض تغییر قرار می گیرند. ۱۴- احترام به قانون یک کنش ..... است و امنیت و صلح حاصل کنش های اجتماعی انسان ها هستند. ۱۵- پیامدهای غیر ارادی کنش انسان به اراده ی افراد وابستگی ..... و این نوع پیامدها ..... هستند. ۱۶- ..... روشی است که به واسطه ی آن فرهنگ در افراد درونی می شود و تشویق و تنبیه به دو شیوه ی ..... و غیررسمی انجام می شود.	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	پاسخ صحیح را علامت بزنید. ۱۷- به کنش هایی که بر خلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند چه می گویند؟ الف) تبلیغ (ب) کژروی اجتماعی (ج) تنبیه (د) جامعه پذیری ۱۸- مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد چه می گویند؟ الف) کنترل اجتماعی (ب) جامعه پذیری (ج) کژروی اجتماعی (د) هر سه مورد	۰/۵ ۰/۵

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم مشهدی

نام درس: جامعه شناسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲

نوبت صبح/ عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

صفحه: ۲

زمان امتحان: دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

## سؤال

بارم

۰/۵	۱۹- فرد اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جهانی که در آن متولد شده است در ..... پیدا می کند و جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد ..... او را تعیین می کند.																									
۰/۵	الف) خانواده - تمام هویت اجتماعی ب) مدرسه - بخشی از هویت اجتماعی ج) خانواده - بخشی از هویت اجتماعی د) مدرسه - تمام هویت اجتماعی																									
۰/۵	۲۰- هویت ..... جهان اجتماعی، پدیده ای گسترده تر از هویت ..... افراد است.																									
۰/۵	الف) فرهنگی - اجتماعی ب) اجتماعی - فرهنگی ج) شغلی در - فرهنگی د) خانوادگی در - فرهنگی																									
۰/۵	۲۱- جهان اجتماعی که دچار خودباختگی فرهنگی می شود حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی جوامع دیگر از دست می دهد، این جهان ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می دهد. .... جوامع ..... در برابر جهان ..... را غرب زدگی می گویند.																									
۰/۵	الف) از خودبیگانگی - غربی - غیر غربی ب) خودباختگی - غربی - غیر غربی ج) خودباختگی - غیر غربی - غربی د) تقلید - غربی - غیر غربی																									
۱/۵	۵ در هر یک از مثال های زیر مشخص کنید کدام ابعاد هویتی یا جهان ها بر یکدیگر تأثیر گذاشته اند؟																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>بعد نفسانی بر بعد جسمانی</th> <th>جهان نفسانی بر جهان اجتماعی</th> <th>بعد جسمانی بر بعد نفسانی</th> <th>جهان اجتماعی بر جهان طبیعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۲</td> <td>یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می دهد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۳</td> <td>برخی از بیماری های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می شود.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۴</td> <td>زندگی اجتماعی انسان ها، طبیعت را تهدید می کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		بعد نفسانی بر بعد جسمانی	جهان نفسانی بر جهان اجتماعی	بعد جسمانی بر بعد نفسانی	جهان اجتماعی بر جهان طبیعی	۲۲	یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می دهد.				۲۳	برخی از بیماری های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می شود.				۲۴	زندگی اجتماعی انسان ها، طبیعت را تهدید می کند.								
	بعد نفسانی بر بعد جسمانی	جهان نفسانی بر جهان اجتماعی	بعد جسمانی بر بعد نفسانی	جهان اجتماعی بر جهان طبیعی																						
۲۲	یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می دهد.																									
۲۳	برخی از بیماری های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می شود.																									
۲۴	زندگی اجتماعی انسان ها، طبیعت را تهدید می کند.																									
۲	۶ هر یک از انواع تحرکات اجتماعی را در جدول زیر مشخص کنید.																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>تحرک اجتماعی صعودی در جوامع اقتصادی</th> <th>تحرک اجتماعی در جامعه آپارتاید</th> <th>تحرک اجتماعی نزولی</th> <th>تحرک اجتماعی صعودی در جوامع دنیوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۵</td> <td>بر اساس ارزش نژادی</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۶</td> <td>دارندگان منابع ثروت</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۷</td> <td>عزل از مدیریت و به شکل کارمند عادی درآمد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۸</td> <td>در محدوده ی ارزش های این جهانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		تحرک اجتماعی صعودی در جوامع اقتصادی	تحرک اجتماعی در جامعه آپارتاید	تحرک اجتماعی نزولی	تحرک اجتماعی صعودی در جوامع دنیوی	۲۵	بر اساس ارزش نژادی				۲۶	دارندگان منابع ثروت				۲۷	عزل از مدیریت و به شکل کارمند عادی درآمد				۲۸	در محدوده ی ارزش های این جهانی			
	تحرک اجتماعی صعودی در جوامع اقتصادی	تحرک اجتماعی در جامعه آپارتاید	تحرک اجتماعی نزولی	تحرک اجتماعی صعودی در جوامع دنیوی																						
۲۵	بر اساس ارزش نژادی																									
۲۶	دارندگان منابع ثروت																									
۲۷	عزل از مدیریت و به شکل کارمند عادی درآمد																									
۲۸	در محدوده ی ارزش های این جهانی																									
۰/۵	۷ نمودار زیر را کامل کنید.																									

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۹۸-۹۷)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
نام و نام خانوادگی:	رشته: انسانی	نام درس: جامعه شناسی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲	نوبت صبح/عصر: صبح	زمان امتحان: دقیقه
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام دبیر: خانم مشهدی
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تعداد صفحه ۳
		صفحه ۲
		نمره تجدید نظر با عدد:
		نمره تجدید نظر با حروف:
ردیف	<b>سؤال</b>	
	بارم	

۲۹-	تزلزل فرهنگی ←	← تحول فرهنگی
۸	<p>از هر یک از جملات زیر برای پاسخ گویی به جملاتی که در ادامه آمده است استفاده کنید.</p> <p>( از خودبیگانگی حقیقی یا فطری - جهان غرب طی جنگ های صلیبی در رویارویی با فرهنگ اسلام - جهان سکولار - جهان اجتماعی توحیدی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی )</p> <p>۳۰- حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می دهد. ←</p> <p>۳۱- براساس نگاه قرآن درهای آسمان و زمین را به روی انسان می گشاید. ←</p> <p>۳۲- جامعه ای که بدون پیوستن به جهان اسلام تحولات هویتی پیدا کرد و به عقاید سکولار روی آورد. ←</p> <p>۳۳- اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی آن با حقیقت انسان و جهان شود. ←</p>	۲
۹	<p>پاسخ کامل دهید.</p> <p>۳۴- چه زمانی افراد در یک فرهنگ در جهان اجتماعی نشاط خود را از دست داده و دچار یأس و ناامیدی می شوند؟</p> <p>۳۵- زمانیکه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی را نداشته باشیم دچار چه چیزی می شویم؟</p> <p>۳۶- زمانیکه ناسازگاری از سطح رفتارها و هنجارها به ارزش ها و عقاید برسد دچار چه چیزی می شویم؟</p> <p>۳۷- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی به ترتیب چه نوع تحولی است؟</p> <p>۳۸- انقلاب اسلامی ایران پیامد چه بود؟</p> <p>۳۹- برخورد جهان اسلام در هجوم حمله مغول چگونه بود؟</p> <p>۴۰- پیامدهای اقتصاد وابسته به نفت چیست؟ (۲ مورد)</p> <p>۴۱- الگوی اقتصاد مقاومتی را شرح دهید. (۴ مورد)</p> <p>۴۲- راه حل هایی که نهاد سیاست برای افزایش یا کاهش جمعیت انجام می دهد چه می گویند؟</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p>