

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	درس : جامعه شناسی ۱
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز	تاریخ امتحان :
شماره صندلی :	دبیرستان دخترانه شهدا چمن سلطان	مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
پایه : دهم انسانی	آموزش متوسطه دوم	دبیر مربوطه : خانم قادری

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	در عبارات زیر موارد درست و نادرست را مشخص کنید . الف) کنش به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی شود. ب) هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش های خود، افق ها و ظرفیت های جدیدی برای انسان فراهم می کند. پ) پیامدهای غیرارادی کنش انسان احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. ت) ارزش هایی که مردم یک جامعه رعایت آن را لازم می دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می سازد.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید . الف) تا زمانی که نباشد، کنشی صورت نمی گیرد. ب) خانواده، امنیت و صلح حاصل هستند. پ) در جهان معنوی عناصر و طرد می شوند. ت) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با با همان لایه شناخته می شود.	۲
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) امنیت، آزادی و عدالت مصداق کدام یک از موارد زیر هستند ؟ ۱- پدیده اجتماعی ۲- هنجار اجتماعی ۳- آرمان اجتماعی ۴- کنش اجتماعی ب) کدام یک از موارد زیر در دگرگونی کنش های اجتماعی انسان بی تأثیر است ؟ ۱- شناخت فرشتگان ۲- شناخت خدا ۳- شناخت جهان طبیعی ۴- شناخت ماورای طبیعی پ) کدام یک از موارد زیر به بعد عینی پدیده های اجتماعی مربوط است ؟ ۱- کنش های درونی ۲- کنش های بیرونی ۳- عقاید ۴- ارزش های اجتماعی ت) کدام یک از موارد زیر در ارتباط با فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی متجدد از نظر وبر نادرست است ؟ ۱- جهان متجدد رویکرد دنیوی دارد و در جهت بر خورداری از زندگی دنیوی گام برمی دارد. ۲- در این جهان، آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می کنند. ۳- در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می شوند. ۴- جهان متجدد از روش های فراتجربی استفاده می کند.	۲
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف) فرایند جامعه پذیری یا کنترل اجتماعی چه زمانی ضرورت می یابد؟ ب) نحوه شناخت بهتر جهان اجتماعی چگونه است؟ پ) اجزای جهان اجتماعی کدامند و بر چه اساس از یکدیگر تفکیک می شوند؟ ت) تفاوت هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می گردد، از کدام نوع تفاوت جهان های اجتماعی است؟ ث) منظور از عبارت «فرصت ها و محدودیت ها دو روی یک سکه اند» چیست؟ ج) سخن گفتن از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان ها در کدام یک از جهان های اجتماعی بی معناست؟	۳

۱/۵	<p>۵ نمودار زیر را در ارتباط با تاریخ و سرگذشت جهان های اجتماعی از نظر اندیشمندان اجتماعی توضیح دهید.</p> <p style="text-align: center;">(الف) </p>	۵				
۱/۵	<p>۶ موارد مرتبط داخل جدول را به یکدیگر متصل کنید.</p> <p>(الف) هریک از تعاریف اول به کدام مفاهیم ستون دوم مربوط می شود؟ (یک مورد اضافی)</p> <table border="1" data-bbox="170 405 1485 625"> <thead> <tr> <th data-bbox="170 405 641 468">مفاهیم</th> <th data-bbox="641 405 1485 468">تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="170 468 641 625"> نظام اجتماعی پدیده اجتماعی آرمان اجتماعی ارزش های اجتماعی </td> <td data-bbox="641 468 1485 625"> نمادها، ارزش ها و هنجار های اجتماعی عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی اهداف و ارزش های مشترک مطلوب اعضای جهان اجتماعی </td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	نظام اجتماعی پدیده اجتماعی آرمان اجتماعی ارزش های اجتماعی	نمادها، ارزش ها و هنجار های اجتماعی عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی اهداف و ارزش های مشترک مطلوب اعضای جهان اجتماعی	۶
مفاهیم	تعاریف					
نظام اجتماعی پدیده اجتماعی آرمان اجتماعی ارزش های اجتماعی	نمادها، ارزش ها و هنجار های اجتماعی عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی اهداف و ارزش های مشترک مطلوب اعضای جهان اجتماعی					
<p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱/۲۵</p>	<p>۷ به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) بوق زدن راننده، یک کنش است . معنای مختلف آن را بیان کنید .</p> <p>(ب) افراد چگونه به هنجارها تداوم می بخشند؟</p> <p>(پ) تفاوت های میان بدن موجود زنده و جهان اجتماعی را بیان کنید؟</p> <p>(ت) با ذکر یک مثال توضیح دهید که چگونه در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده ها ، اهمیت بسیاری دارد؟</p> <p>(ث) آیا تغییرات جهان اجتماعی منجر به تغییرات هویتی می شود؟</p> <p>(ج) آیا با تغییر جهان اجتماعی ، پیامدها و الزامات آن نیز تغییر می کند؟</p> <p>(چ) توضیح دهید که آیا برای جهان اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؟</p>	۷				

