



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

دی ماه ۱۳۹۹ تاریخ ۹۹/۱۰/۱۱

ساعت شروع: ۱۴ صبح

وقت: ۶۰ دقیقه



وزارت آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

دبیرستان شهید بهشتی (سمپاد)

متوسطه دوم

توجه: جواب‌ها، خوش خط و بدون توضیح اضافه باشد

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

سؤال امتحانی درس: جامعه‌سی ۱ نوبت اول

پایه دهم علوم انسانی

تعداد صفحه ۲ صفحه است صفحه ۱

شرح سوالات

۱	با گذاشتن علامت ص برای صحیح و غ برای غلط عبارت صحیح از غلط رامشخص کنید: الف) کنش اجتماعی، خردترین پدیده‌ی اجتماعی است (.....) ب) پیامدهای ارادی کنش انسانی به صورت قطعی انجام می‌شود (.....)	۱
۰.۵	سوالات تستی: ۱) کدام مورد از نوع کنش با بقیه هماهنگ نیست؟ (دور گزینه صحیح خط بکشید). الف) سلام کردن ب) برای احترام برخاستن ج) دست شستن د) دست دادن ۲) باتوجه به کنش انسانی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ الف) اندیشیدن ب) صحبت کردن ج) مسواک کردن د) فریب خوردن	۲
۱	جای خالی با عبارت صحیح پر شود: الف) به پدیده‌های که مورد توجه و پذیرش بوده، و افراد جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند ارزش‌های اجتماعی می‌گویند. ب) پدیده‌های اجتماعی به جهان اجتماعی تعلق دارند، و حاصل کنش‌های هستند.	۳
۰.۵	به نظر شما کدام یک از موارد داده شده با توجه به پیامدهای کنش انسانی قطعی و کدام یک احتمالی است: الف) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین (.....) ب) سحرخیز باش تا کامروا باشی (.....)	۴
۰.۵	چه چیزی از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی است؟ (.....)	۵
۰.۵	مفاهیم داده شده را فقط تعریف کنید (توضیح دهید): الف) هویت خودآگاه: ب) فرهنگ: پ) نهاد اجتماعی: ت) قلمرو آرمانی جهان اجتماعی: ث) فرهنگ معنوی: ج) قفس آهنین:	۶
۱/۵	با ذکر مثالی تحقق یک ارزش و پیدایش یک هنجار را توضیح دهید	۷

بقیه سوالات در صفحه بعد

۱	شیوه انتقال فرهنگ در گذشته و امروزه چگونه است؟	۸																					
۱/۵	معنادار بودن کنش انسانی به چه معنا است؟	۹																					
۱/۵	انواع تغییرات جهان اجتماعی را نام برده، هریک را با مثال توضیح دهید	۱۰																					
۱/۵	منظور از جهان‌های اجتماعی در طول هم‌اند چیست؟	۱۱																					
۱	منظور از افسون‌زدایی چیست؟	۱۲																					
۱	علوم اجتماعی در چه صورت توان داوری واقعیت‌ها و آرمانهای اجتماعی را ندارد؟ چرا؟	۱۳																					
۱	پدیده‌های اجتماعی داده شده را بر اساس پیوستار خرد-کلان و ذهنی-عینی مشخص کنید: الف) جایزه‌دادن معلم به دانش‌آموز (..... -) ب) دفاع از آزادی (..... -) پ) قرمز شدن چراغ عبور در خیابان (..... -) ت) شهر تهران (..... -)	۱۴																					
۱	موارد داده شده کدام یک مربوط به لایه‌های عمیق و بنیادی و لایه‌های سطحی جهان اجتماعی هستند؟ الف) نظام تعلیم و تربیت (.....) ب) شیوه‌های مختلف برگزاری جشن نوروز (.....) پ) خانواده (.....) ج) آداب جشن شب یلدا (.....)	۱۵																					
۱/۵	در جدول زیر، نوع ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید.	۱۶																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خصوصیت</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پسر بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>پزشک بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	خصوصیت	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	انتسابی	اکتسابی	پسر بودن							پزشک بودن							
خصوصیت	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	انتسابی	اکتسابی																	
پسر بودن																							
پزشک بودن																							
۲۰	پاینده باشید/ عباس تبار																						