

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: 1400/3/3
نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	مدت امتحان: 70 دقیقه
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	تعداد صفحات:
پایه: دهم	دبیرستان آرم	نام طراح: علوی
رشته: انسانی		نمره پایانی: 20

ردیف	سوالات	نمره
1	الف - تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : يُنْقَلُ النَّفْطُ إِلَى الْمَصَافِي . ب - اكتب المترادف و المتضاد : (كلمتان زائدتان) إِسْتَلَمَ، ضَحَكَ، دَفَعَ ، زُبَالَةٌ ، غُرْفَةٌ ، نُفَايَةٌ (..... =) (..... ≠) ج- اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أعاصير: كَهْف : د- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : 1- كلب ○ حِرَاء ○ غُرَاب ○ ظَلَام ○ 2- زُبْدَةٌ ○ جُبْنَةٌ ○ نَفَقَةٌ ○ حَلِيب ○	2
2	لِلتَّرْجُمَةِ : الف- يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى . ب- يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَّاطُ وَ الْعُطُورُ وَ مَبِيدَاتُ الْحَشْرَاتِ . ج- قَدْ سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو بِتَسْجِيلِ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . د- إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا . هـ- يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ مَطَرِ السَّمَكِ . و- سَمِعْتُ سَمِيَّةً صَوْتٌ مُكَيَّفُ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجْرَاتِ . ز- الدُّفْنِيُّ حَيَوَانٌ ذَكِّيٌّ يُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ .	5
3	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف- كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جِلْدِيٌّ فَذَهَبَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى . 1- دوستم بھاری پوستی داشت پس به بھارستان رفت . 2- دوستم دارای بیماری پوستی است پس به درمانگاہ می رود .	5/

	<p>ب- تستطيع الحرياء أن تديرَ عينيها دون أن تُحرَّكَ رأسها</p> <p>1- آفتاب پرست ميتواند كه چشمانش را بچرخاند بدون اينكه سرش را حرکت دهد.</p> <p>2- آفتاب پرست توانايي چرخاندن چشمش را دارد بدون اينكه سرش حرکت کند.</p>	
1/5	<p>كَمَلِ التَّرْجُمَةَ الْفَارْسِيَّةَ فِي الْفَرَائِغَاتِ :</p> <p>الف- على إمتداد الأنايبِ توجَدُ أعمدةُ إتّصالاتٍ:</p> <p>در امتداد ستون های یافت میشود .</p> <p>ب- الدلفينُ بيكي كالأطفال و يَصْفِرُ كالإنسان:</p> <p>دلفين مثل كودكان و مثل انسان</p> <p>ج- كرمان مشهورةٌ بإنتاجِ الفُسْتِقِ و السَّجَادِ.</p> <p>كرمان به توليد و مشهور است.</p>	4
1/5	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>الف- التلاميذ كانوا يكتبون دروسهم .</p> <p>ب- <u>أدخلوا</u> من بابٍ واحدٍ .</p> <p>ج- أنتم <u>تعلمتم</u> العلمَ .</p> <p>د- <u>سيأتي</u> عمالُ التنظيفِ .</p> <p>هـ- <u>رفعتني</u> شيءٌ بغتةً الى الأعلى</p> <p>و- هو لا <u>يصدق</u> كلامي .</p>	5
1	<p>عين نوع الفعل و صيغته في العبارتين :</p> <p>الف- <u>قرأت</u> قصيدةً جالبةً .</p> <p>ب- <u>المؤمنون</u> يستغفرونَ .</p>	6
2	<p>اكمل الفراغ:</p> <p>الف- في الإصطفاف الصباحي وقفنا في ... صفوفٍ . (الخامس، سبعة، الثاني عشر)</p> <p>ب- الفصل في السنة الايرانية فصل الشتاء . (أربع، الرابع، الثالث)</p> <p>ج- مضارع <u>تقدّم</u> : (يتقدّم، يُقدّم، يُقدم)</p> <p>د- مصدر <u>تعارف</u> : (اعتراف، تعارف، تعريف)</p> <p>هـ- <u>نزل</u> من طائراتهم الحربيّة . (الطيّارون، الطيّارين)</p> <p>ز- <u>سعيدٌ</u> قسّم المزرعة إلى (نصفين، نصفان)</p> <p>ح- <u>حُسنُ</u> الأدبِ <u>يستتر</u> النسبِ . (فُبح، فُبح، فُبح)</p> <p>ط- <u>إني</u> رأيتُ دهرًا من القيامة . (هجر، هجر، هجر)</p>	7

2	اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : الف- المَعْلَمُونَ حاضرون في المدرسة ب- الجليسُ الصالحُ خيرٌ من جليسِ السوءِ ج- طَبَخَتْ والدَةُ سعيدٍ طعاماً لذيذاً د- سَمِعَ صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ سَاحَةِ المَدْرَسَةِ .	8
1	عين الفعل المجهول والفعل المعلوم من الأفعال المعيّنة ثم ترجمهما بلفارسية : وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ .	9
1	ضع في الدوائر عدداً مناسباً: (كلمتان زائدتان) 1- البَطْ 2- العُطْلَة 3- الحِصَّة 4- الإِسْتِهْلَاك 5- البومَة 6- الهَاتِف الف- الإستعمال و الأستفادَة ب- آلة لنقل الأصوات من مكانٍ إلى آخر. ج- يومُ الإِسْتِرَاحَة للمُوظَّفِين و العُمَال . د- طائرٌ ينامُ في اللَّيْلِ و يَخرُجُ في النَّهَارِ .	10
1	عين الجملة الصّحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : √ × الف- الأنفُ عضو التنفس و الشمِّ. ب- سمعُ الإنسان يفوقُ سمعَ الدّلفين عَشْرَ مَرَّاتٍ ج- المرافق العامّة هي الأماكن التي يمتلكها بعضُ الناس. د- الشاطئُ مِنطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بجوار البحار و المحيطات	11
.5/	أجب عن الاسئلة (حوار) الف- ما هو طعامُ الفطور ؟ ب- كم عُمرُك ؟	12
.5/	الف) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً : (حوار) في / المعجون / وَ / ماذا / الحقيية / المنشقة / . / ؟ س : ج : ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (كلمة زائدة) " شرشَف - الأدوية - الدوام "	13
.5/	1) في الغرفة الثانية ناقص . (2) أريدُ هذه المكتوبة على الورقة .	
20	أتمني لكّن السعادة والسرور	