



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸_۹۷

| نام و نام خانوادگی: | آزمون درس : عربی دهم انسانی | نمره به عدد: |
|-----------------------------|---|---------------------|
| نام دبیر: سرکار خانم بی باک | تاریخ آزمون : ۲۰ / ۰۳ / ۹۸ | نمره به حروف: |
| کلاس: | مدت آزمون : ۷۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۳ صفحه |
| شماره صندلی: | الأسئلة | |
| الرقم | مهارت واژه شناسی: (دو نمره) | |
| ۱ | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ (ب) يُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ | ./۵ |
| ۲ | اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) « قَدَفٌ - جَاهِزٌ - رَمَى - بَعِيدٌ - رَخِيصَةٌ - قَرِيبٌ » (الف) = (ب) ≠ | ./۵ |
| ۳ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف: الخفّاش ، البوم ، السمك ، الطاووس ب: الأنبوب ، ناقلات النفط ، الميناء ، الرّيف | ./۵ |
| ۴ | اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. كهف (جمع) بحار (مفرد) | ./۵ |
| ۵ | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱- يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ مَطْرًا شَدِيدًا لِمَدَّةٍ سَاعَتَيْنِ. ۲- سَمِعْتُ سُمِيَّةَ صَوْتِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْغُرَفِ. ۳- اسْتَخْرَاجُ النَّفْطِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا. ۴- لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخَلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ. ۵- النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. ۶- إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ سِلَاحٌ طَبِئِيٌّ دَائِمٌ. ۷- شَهَدَتْ إِبْرَانَ نِمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. ۸- الدَّلَافِينُ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَ تَضَحْكُ وَ تُصَفِّرُ كَالْإِنْسَانِ. ۹- قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ ۱۰- مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْثِ مِثْلَ الشَّرِّةِ ؟ | ۵ |

| | | |
|------|--|----|
| ۱ | <p>اَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>۱- تَعَلَّمُوا العِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ.</p> <p>(الف) علم بیاموزید و تواضع داشته باشید برای کسی که از او علم می آموزید. (ب) علم یاد بدهید و متواضع باشید در مقابل کسی که به او علم یاد می دهید.</p> <p>۲- فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ .</p> <p>(الف) در آنجا صنایع فرهنگی گردشگران را جذب می کرد . (ب) در آن صنایع دستی است که گردشگران را جذب می کند .</p> | ۶ |
| ۱/۵ | <p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱. نَقُلِ النِّقْطَ عِبْرَ الْأَنْبِيَاءِ أَقْلَ حَظْرًا وَ نَفَقَةً.</p> <p>{ انتقال نفت از طریق، کم خطرتر و }</p> <p>۲. يَفْتَحُ بَابَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ. { در امتحان برای دانشجویان }</p> <p>۳. تَسْتَطِيعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. { می تواند دو چشمش را در جهات مختلف }</p> | ۷ |
| | <p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p> | |
| ۱/۷۵ | <p>(الف) ترجم افعال المزيده ثم عين نوع الباب :</p> <p>۱- يَنْقَطِعُ : / باب ۲- شَجَّعَ : /باب :</p> <p>(ب) مَا هُوَ الصَّحِيْحُ:</p> <p>۱) (الماضي من "مُساعدَة" (سَعَدَ □ ، سَاعَدَ □ ، تَسَاعَدَ □)</p> <p>۲) مصدر من «تَفَقَّهَ» «تَفَقَّهَ □ فِقِيه □ افتقاه □)</p> <p>۳) حَمْسَةٌ ... في الشارع. (طفل □ أطفال □ طفلين □)</p> | ۸ |
| ۰/۷۵ | <p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>۱- ... صديقي صورةً خلابَةً. { يَرَسُمُ □ ، يُرَسِّمُ □ }</p> <p>۲- ... حلوياتٍ لذيذةٍ في مدينة يزد. { تُصْنَعُ □ ، يَصْنَعُ □ }</p> <p>۳- قَالَ إِنِّي ... مَا لَا تَعْلَمُونَ. { أَعْلَمُ □ ، يَعْلَمُ □ }</p> | ۹ |
| .۵ | <p>عين الفعل المجهول ونائب الفاعل . { تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا. }</p> <p>فعل مجهول: ، نائب فاعل:</p> | ۱۰ |
| .۵ | <p>ضَعُ فِي الْفَرَاعِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَ فِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا : (در جای خالی اول، عدد اصلی و در جای خالی دوم، عدد ترتیبی قرار بده)</p> <p>۱. لِكُلِّ سَنَةٍ فصولٍ . { الرَّابِعَةُ ، أَرْبَعَةٌ }</p> <p>۲. يوم الإثنين اليوم من أيَّامِ الأسبوعِ. { الثالث، ثلاث }</p> | ۱۱ |
| | <p>عين الصحيح والخطا حسب الحقيقة .</p> | |

| | | |
|-----|--|----|
| ١ | الف) الدّلفينُ صديقُ الإنسان. ب) الطيور و الحيوانات لا تُعرفُ الأعشابَ الطّبيّة. ج) تعيشُ الطاووس في أعماقِ البحرِ . د) الشاطئُ منطقةٌ بريّةٌ بجوارِ البحارِ و المحيطات. | ١٢ |
| ١/٥ | ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً: ١- حضرتُ في المدرسة. (التلميذتان - التلميذتين) ٢- جاء إلى المسجد. (المؤمنون - المؤمنات) ٣- الدهرُ يوماً لك و يوماً عليك. (يومان - يومين) ٤- آفةٌ النسيانُ. (العلم - العلم) ٥- العقلُ السليمُ في الجسم (السليم - السليم) ٦- حزنٌ في قلوبهم. (المؤمنون - المؤمنات) | ١٣ |
| ١/٥ | عين المحلّ الإعرابي. (نقش كلمات را بنويس) ١) العلمُ خيرٌ من المال. ٢) تُعطي البقرة الحليب. ٣) كيف يُنقلُ النّفطُ ٤) يكذب الإنسان الضعيف. | ١٤ |
| ١/٥ | ١-) عَيْنَ الكلمةِ المُعربَةِ من ناحيته القواعدِ : { نحنُ □ الذين □ الرّيف □ هذا □ } ٢) عَيْنَ جملَةٍ فيها الفعلُ المتعدّي. الف) يرجع الطالبُ من سفره العلميّة. □ ب) يزرعُ الجاهلُ العدوانَ. □ | ١٥ |
| | د. مهارات درك و فهم (دو نمره) | |
| ١ | ضع في الفراغ كلمة مناسبة . { الخُسران - القطن - المشمش - الصّف - الوكر - وقود } ١- نباتٌ يُعطي ثمرًا أبيض اللون. ٢- يدرسُ فيه الطّلاب ٣- فاكهَةٌ ياكلها الناسُ مَجفّفه وغير مَجفّفه. ٤- مادّةٌ كالبنزين والنّفط و الغاز هـ. مهارات مكالمه ١/٥ نمره | ١٦ |
| ١/٥ | أجب عن الأسئلة التالية في أي فصلٍ تنزل التّلجُ ؟ | ١٧ |
| ١ | رتب الكلمات . (عُرقتي ، ليس ، مفتاح ، هذا : ؟ | ١٨ |
| | «ومن الله التوفيق» | |