

نام:..... نام خانوادگی:..... نام آموزشگاه:.....	بسم الله الرحمن الرحيم اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه	مهر آموزشگاه
درس عربی پایه دهم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۲	
	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	

بارم	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا: الف) فَادْكُرِي لَنَا أَمثلةً لِلْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ. (.....) ب) فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً. (.....)	۱
۰/۵	ضَعِ الْمُرَادِفَ وَ الْمَتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَتَانِ اثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ» راسب/ سَوَاء/ حَفَلَةٌ/ نَاجِح / خُرْيَةٌ / مَهْرَجَان الف) = ب) ≠	
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) دوام مَدْرَسِيّ □ إصطفاف صَبَاحِيّ □ جَذْوَةٌ □ حِصَّةٌ □ ب) الْمَتَاجِف □ الْمُسْتَشْفِيَّات □ الْهَوَاتِف الْعَامَّة □ دَفْتَرِ الذِّكْرِيَّات □	
۰/۵	اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ الف) أَعْمِدَةٌ : ب) حَبْلٌ :	
	مهارت ترجمه به فارسی (۷)	
۵/۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ . ۱- النَّاسُ نِيَامٌ ؛ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا. (۱،۲۵) ۲- هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَ لَيْسَ فِيمَا خَيَالِيًّا؟ (۱/۷۵) ۳- وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ إِدْفَعِ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ. (۱/۵) ۴- الْحِفَاظُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.	۲

۰/۵	<p>۳ إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>الف: فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا.</p> <p>ب: قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ .</p> <p>ومردم آنها را برای پختن و خوردنش می برند. □ ومردم آن را برای پختن و خوردن می گیرند. □</p> <p>گفت: قطعاً من دانستم آنچه را نمی دانستید. □ گفت : قطعاً من می دانم آنچه را نمی دانید. □</p>	۳
۱	<p>۴ - كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی را در ترجمه‌ی فارسی کامل کن)</p> <p>۱. ظاهرهٔ مَطَرِ السَّمَكِ حَيَّرَتِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً.</p> <p>..... باران ماهی سالها مردم را پس برای آن جوابی نیافتند.</p> <p>۲. هذا الإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَ الْحِفَاظُ عَلَيَّ هَذِهِ الْوَسَائِلِ وَاجِبٌ عَلَيَّ كُلِّ مُوَاطِنٍ.</p> <p>این خوبی است و نگهداری از این وسایل بر هر واجب است.</p>	۴
	<p>مهارت شناخت کاربرد قواعد دستوری (۷/۵)</p>	
۱/۵	<p>۵ - ترجم الأفعال التي تحتها خط .</p> <p>۱. لا تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>۲. كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِعْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ.</p> <p>۳. اسْتَخْرَجَهَا.</p> <p>۴. اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.</p> <p>۵. النَّاسُ مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً.</p> <p>۶. سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا.</p>	۵
۱	<p>۶ - عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ.</p> <p>۱- مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا . (اُعْبُدُوا - لَا تَعْبُدُوا)</p> <p>۲- بَلْ أَكْثَرُهُمْ (لَا يَشْكُرُونَ - لَا يَشْكُرَانِ)</p> <p>۳- النَّاسُ غَيْمَةٌ سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَرَعْدًا وَبَرَقًا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ . (تُلَاحِظُ - يُلَاحِظُ)</p> <p>۴- هُوَ لَاءِ بِوَأَجِبَاتِهِنَّ . (يَعْمَلْنَ - تَعْمَلْنَ)</p>	۶
۰/۵	<p>۷ ضَعِ فِي الْفِرَاقِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفِرَاقِ الثَّانِي مَعْدُودًا مُنَاسِبًا.</p> <p>۱. الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلُ الصَّيْفِ . (الثاني- الرابع)</p>	۷

٢. يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ في فريقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. (لَاعِبِينَ - لَاعِبًا)

٠/٥	<p>٨ - أَرْسُمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p>الخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p>الثَّامِنَةُ أَلَا رُبْعًا</p> </div>	٨																				
١	<p>صَغِّ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :</p> <p>« هُوَ لِأَيِّ الْأَعْدَاءِ / هَذَا الدَّلِيلَانِ / تِلْكَ الْبَطَّارِيءُ / أَوْلَيْكَ الصَّالِحُونَ / هَاتَانِ الرَّجَاغَتَانِ</p> <p>مفرد مؤنث : جمع مذكر سالم : جمع مكسر : مثنى مذكر :</p>	٩																				
١	<p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْأَعْدَادِ.</p> <p>الف) مئةٌ تُقسِمُ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عَشْرِينَ.</p> <p>ب) سِتَّةٌ فِي أَحَدِ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ.</p>	١٠																				
٠/٥	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ اللَّازِمَ وَ الْمُتَعَدِيَ.</p> <p>الف) زَانَ اللهُ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ.</p> <p>ب) تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ ضَعِيفَةٍ.</p>	١١																				
١/٥	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثِيَّةَ الْمَزِيدَةَ.</p> <table border="1" data-bbox="162 1617 1429 1869"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>امر</th> <th>مضارع</th> <th>ماضى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِعْتَذَارٌ:</td> <td>إِعْتَذِرْ.</td> <td>يَعْتَذِرُ:.....</td> <td>إِعْتَذَرَ:.....</td> </tr> <tr> <td>پوزش خواستن</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مُساعدَةٌ:</td> <td>سَاعِدْ.</td> <td>يُسَاعِدُ:.....</td> <td>سَاعَدَ:.....</td> </tr> <tr> <td>کمک کردن</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	امر	مضارع	ماضى	إِعْتَذَارٌ:	إِعْتَذِرْ.	يَعْتَذِرُ:.....	إِعْتَذَرَ:.....	پوزش خواستن	مُساعدَةٌ:	سَاعِدْ.	يُسَاعِدُ:.....	سَاعَدَ:.....	کمک کردن	١٢
مصدر	امر	مضارع	ماضى																			
إِعْتَذَارٌ:	إِعْتَذِرْ.	يَعْتَذِرُ:.....	إِعْتَذَرَ:.....																			
پوزش خواستن																			
مُساعدَةٌ:	سَاعِدْ.	يُسَاعِدُ:.....	سَاعَدَ:.....																			
کمک کردن																			

مهارت درک و فهم (۲)		
۱	<p>صَغُ فِي الدَائِرَةِ العَدَدِ المُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>۱. المَعْلَقُ ۲. المَكَيَّفُ ۳. النِّشَاطُ ۴. الشَّمْسُ ۵. الرِّيحُ ۶. التَّلْجُ</p> <p>○ عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةٌ ○ مَا لَيْسَ مَفْتُوحاً بَلْ مَسدوداً ○ جَذوُّهَا مُسْتَعْرَةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ ○ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ المَاءِ مِنَ السَّمَاءِ</p>	۱۳
۱	<p>- عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ.</p> <p>(الف) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الأَخرِينَ بِسَبَبِ اللُّونِ. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نُقَاطِ الخِلَافِ وَ العُدْوَانِ، لِلدِّفَاعِ عَنِ الحَقِيقَةِ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) المِهْرَجَانُ احتفالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَجَانِ الأزْهَارِ وَ مِهْرَجَانِ الأفْلامِ <input type="checkbox"/></p> <p>(د) المَرَاقِقُ العَامَّةُ هِيَ الأَمَاكِنُ الَّتِي لَا يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ. <input type="checkbox"/></p>	۱۴
	مهارت مکالمه (۱/۵)	
۱	<p>أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (بِهِ سؤَالَاتٌ زِيرِ بِاسْمِ بَدِهِ)</p> <p>(الف) أَ تُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟</p> <p>(ب) مَا اسْمُكَ الكَرِيمُ؟!</p>	۱۵
۵/.	<p>رَتِّبِ الكَلِمَاتِ .</p> <p>(الف) إِلَى / حَتَّى / إِيْرَانِ / هَلْ / الآنَ / سَافَرْتُ / ؟</p> <p>..... ؟</p>	۱۶
۲۰	ارجو لكم التوفيق	