

مهر امتحانات	باسم‌هه تعالیٰ اداره آموزش و پرورش شهرستان کنگاور دبيرستان الزهرا دی ماه سال تحصیلی 99/400	نام درس : عربی زبان قرآن 1 نام و نام خانوادگی : رشته : انسانی پایه : دهم تاریخ امتحان 15 / 10 / 99
مدت امتحان : 90 دقیقه مهر و امضاء نام تصحیح کننده :		

بارم	خدایا به یادم بیاور آنچه را که فراموش کرده ام و یادم بده آنچه را که نمی‌دانم	ریف
1	ترجم الكلماتِ الّتی تحتها خَطٌّ: (کلمات مشخص شده را ترجمه کن) ب: يُلْاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سُودَاءَ الف طَّلَبَتْ مِنْ سُمِّيَّةَ إِطْفَاءَ الْمَصَابِحِ.	1
1	ضع المترادف والمتضاد في الفراغ: (كلمتان زائدتان) (مترادف و مضاد را در جای خالی بنویس) (أصبح / أجلس / المفتوح / صار / المغلق) المترادف ≠ = المتضاد.....	2
0/5	عین الكلمة الغريبة في المعنى (کلمه‌ی متفاوت را در معنا مشخص کن) 1) القمر ، الأرض ، النجم ، الشّمس 2) السبت ، الخميس ، الجمعة ، ثلاثة	3
0/5	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين . 1- مفرد «غضون» : 2- جمع «ثلج» :	4
7	للترجمة: (ترجمه کنید) 1- اُنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَة ذاتِ الْغُصُونِ النَّضِرِه. 2- هَلْ تَظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَلَيْسَ فِلَمَا خَيَالَيْ؟ . 3- وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ إِذْفَعَ بِالْتَّقْرِيرِ هَيْ أَحْسَنُ . 4- الْحِفَاظُ عَلَى الْمَرَاقِفِ الْعَامَّةِ وَاجْبُ عَلَى كُلِّ مُواطِنٍ . 5- فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ إِغْبَرَارِ حَضْرَةِ . 6- النَّاسُ نِيَامٌ ؛ فَإِذَا ماتُوا إِنْتَهُوا . 7- كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ	5
1	انتخب الترجمة الصحيحة: 1) گفت: قطعاً من دانستم آنچه را نمی‌دانستید. □ 2) گفت: قطعاً من می‌دانم آنچه را نمی‌دانید . الف: قالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ □ ب) لا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ 1) از رحمت خدا نا امید نشود □ 2) از رحمت خدا نا امید نشده است □	6

1	اکتب الساعَةَ بِالْأَرْقَامِ . (ساعتها را به عدد بنویس) الف: الْخَامِسَةُ وَ النَّصْفُ ب: الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا	7
2	عین الجواب الصحيح (جواب صحیح را انتخاب کن) (1) الماضی از یَسْتَغْفِرُ (استغفر - استغفر - استغفار) (2) الأمر از تَرْسِلُ (ارسیل - ارسیل - ارسال) (3) النهی از ثَجَاهِدُ (لاجاہ - لاجاہ - لاجاہ) (4) المصدر از يُحِسِّنُ (احسان - يُحسِّن - احسان) (5) المعلمات از اشْتَانٍ (اشتان - اشان - اشتن) (6) أربعَةُ (جُنُودٌ - جُندٌ - جُنُوداً) (7) ثلاثَيْنَ (كُتُبًا - كتابا - كتاب) (8) تقديم از بَابٍ (تفعیل - تفاغل - تفَعُّل)	8
1	عین الكلمة المناسبة للفراغ . (کلمه مناسب را برای جای خالی قرار بده) 1- [تسعَةٌ و سَبْعُونَ كُرْسِيًّا] = (79 صندلی □ - 97 صندلی □) 2- أربعَةُ واقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ . (جُنُودٌ □ - جُندٌ □) 3- يَلْعَبُ لاعباً فِي فَرِيقِ كُرْةِ الْفَدْمِ . (الحادي عشر □ - أحد عشر □) 4- الفصل فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ . (الرابع □ - الثالث □)	9
1	عین الفعل المناسب للفراغ : (فعل مناسب را برای جای خالی قرار بده) الف: رسائلي (اکتب - انصر) ب: الطالب درسه . (يكتب - تكتب) ج: الشَّاءِيَّ الْحَارَ . (لاشربی - اشرب)	10
0/5	عین الفعل اللازم والفعل المتعدي . (فعل لازم و متعدی را مشخص کن) الف) يَرْجُعُ الطَّلَابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعَلْمِيَّةِ . ب) يَقْطَعُ النَّجَارُ الْحَشَبَ فِي الْمَصْنَعِ	11
1	ضع هذه الجمل و التأكيد في مكانها المناسب . } جمله وتركيب های زیر را در مکان مناسب آن قرار دهید . » هولاءِ أَصْدِقاءِ / هذانِ الدَّلَيْلَانِ / تلَكَ الْبَطَارِيَّةُ / أوَلَئِكَ الصَّالِحُونَ / فرد مؤنث : جمع مذكر سالم : جمع مذكر : مثنى مذكر : مثنى مؤنث :	12
1	عین نوع الفعل . (الماضي والمضارع والنهي والأمر) : (نوع فعل ها را مشخص کن ماضی مضارع امر نهی) 1) أَنْظُرْ إِلَيْ مَا قَالَ و لَا تَنْظِرْ إِلَيْ مَنْ قَالَ 2) هِيَ الْأَمَكِينُ الَّتِي تَمَكَّنَتْ هَا الدَّوْلَةُ . 3) لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَيْ قَوْمِهِ	13
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط . (کلماتی که با خط مشخص شده را ترجمه کنید) 1- سَأَكْتُبُ درسی 2- هُنَّ لَا يَكْتُبُنَ بِسُرْعَةٍ 3- كَانُوا يَكْتُبُونَ بدقة 4- ما كَتَبْتُمْ تَمَارِينَكُمْ	14
0/5	اکتب العمليات الحسابية : (عمليات رياضی را بنویس) منه تقسیم علی خمسة یساوی عشرين	15
	فرصت چون ابر می گذرد پس فرصت های نیک را غنیمت شمارید «	

