

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره دانش آموزی:	نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی رسالت
"باسمه تعالی"		مهر مدرسه	
شماره سندلی: کلاس:		اداره ی کل آموزش و پرورش استان زنجان	
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰		اداره ی آموزش و پرورش شهرستان خدابنده	
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		امتحان درس: عربی پایه: دهم رشته: انسانی	
تعداد صفحات: ۴ صفحه		صفحه ی: ۱	

بارم	متن سوالات
۵/۱	<p>۱- تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتُهَا خَطٌّ (كلماتی که زیرش خط کشیده ترجمه کنید)</p> <p>وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا.</p>
۵/۲	<p>۲- أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمه زائده).</p> <p>ضياء / حَفْلَةٌ / ظلمه/مهرجان / الحافلة</p> <p>(الف) _____ = _____ (ب) _____ ≠ _____.</p>
۵/۳	<p>۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (در هر ردیف کدام گزینه با بقیه فرق می کند)</p> <p>(الف) إغصار □ المَطَر □ الثلج □ السفينة □ (ب) القمر □ الشَّجَر □ الشمس □ كوكب □</p>
۵/۴	<p>۴- أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (الف) الغصون (مفردة) = (ب) بهيمة (جمعه) =</p>
۵/۵	<p>۵- تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>(الف) الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور</p> <p>(ب) هل تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ.</p> <p>(ج) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَالْعُدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ.</p> <p>(د) يَحْدُثُ إِغْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ !</p> <p>(هـ) سَأَلْتُ الطَّالِبَاتِ بِتَعْجَبٍ. لِمَ ؟ ذَلِكَ وَاجِبُ الدَّوْلَةِ.</p> <p>(و) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْتَرِمُوا الْأَدْيَانَ وَالْأَلَّا يَسُبُّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ.</p> <p>(ز) يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدْوَانَ فَيَحْصُدُ الْخَسْرَانَ.</p>

ادامه ی سوالات در صفحه ی: ۲			
نمره با عدد	نمره ی تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض:	نمره با عدد	نمره با حروف

نام وامضای دبیر:

نام وامضای دبیر: رمضانخانی

ادامه ی سوالات درس : عربی	پایه ی :دهم	رشته ی :انسانی
آموزشگاه:	نمونه دولتی رسالت	نوبت:دوم
	سال : ۱۴۰۰ - ۹۹	صفحه ی: ۲

۵/۱	<p>۶- ماهو الصَّحِيحُ فِي بَيَانِ السَّاعَةِ بِالْأَرْقَامِ ؟</p> <p>"الحادية عشرة إلا خمس دقائق"</p> <p>الف) ۱۱:۰۵      ب) ۱۰:۰۵</p> <p>ج) ۱۱:۵۵      د) ۱۰:۵۵</p>
۱	<p>۷- اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ (گزینه درست را انتخاب نمایید)</p> <p>الف) اُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>به آنچه گفته است (بنگر      می نگرم      ) و به آن که گفته است (ننگر      نمی نگری.      )</p> <p>ب) وإصبر على ما يقولونَ وأهجرهم</p> <p>وصبركن برآنچه می گویند واز آن ها دوری كن      وصبر كرد برآنچه كه می گفتند واز آن ها دوری كرد      )</p>
۱/۵	<p>۸- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ (ترجمه هر عبارت را کامل کنید)</p> <p>الف) الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ، وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا.</p> <p>..... عمومی ..... است كه دولت مالك آن است، و همه مردم از آن ..... .</p> <p>ب) الْغَيْمُ بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ. .... بخاری ..... در آسمان است كه باران از آن ..... .</p>
۳	<p>۹ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (فعلهایی را كه زیرش خط کشیده شده، ترجمه كن)</p> <p>۱. هم استرجعوا كتبهم .      ۲. هُنَّ إِحْتَفَلْنَ      ۳. أَلَا تَسْتَغْفِرُ أَنْتَ؟      ۴. أَنَا عَلَّمْتُهُ فِتَعَلَّمَ كُلَّ الدَّرْسِ .</p> <p>۵. لَا تَلْعَبُوا فِي الشَّارِعِ.      ۶. انْتَمَا مَا اِعْتَذَرْتَمَا.      ۷. اِنْفَتَحَ الْبَابُ.      ۸. اِسْتَمَعَ كَلَامِي.</p> <p>۹. كَانُوا يَصْنَعُونَ السَّفِينَةَ.      ۱۰. هُوَ سَوْفَ يَقُومُ.      ۱۱. هُمْ يَتَخَرَّجُونَ مِنَ الْجَامِعَةِ.</p>

نام: .....	نام خانوادگی: .....	نام پدر: .....	نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی رسالت	باسمه تعالی "	شماره صندلی: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"> </span> کلاس: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"> </span>
				مهر مدرسه	
				اداره ی کل آموزش و پرورش استان زنجان	
				اداره ی آموزش و پرورش شهرستان خدابنده	
				امتحان درس: عربی پایه: دهم رشته: انسانی	
				تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰	
				مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
				تعداد صفحات: ۴	صفحه ی: ۳

۱	<p>۱۰ - عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: (فعل مناسب برای جای خالی را مشخص کن)</p> <p>الف) ... لِأَخْرَجَكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا . <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> إَعْمَلُ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> نَعْمَلُ</span></p> <p>ب) يَا بُنَيَّ مَاذَا تُرِيدُ مِنْ أُمِّكَ؟ لَقَدْ.....ها. <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> حَيَّرْتُ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> غَيَّرْتُ</span></p> <p>ج) ..... التلميذة في الصف على كرسيه . <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> جَلَسَ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> جَالَسَ</span></p> <p>د)..... الله القرآن على الرسول. <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> نَزَلَ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> نَزَّلَ</span></p>								
۵/	<p>۱۱ - عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (در هر عبارت، نوع فعل را مشخص کن).</p> <p>فَانْحِثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ</p>								
۱	<p>۱۲ - ضَعْ هذه الجُمْلَ وَ التراكيب في مكانها المناسب. (عبارة زائده)</p> <p>(اولئك الرجال - هذا رجل - هاتان صديقتان - هؤلاء المعلمات - هذان صديقان)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">جمع مؤنث</td> <td style="width: 25%;">مثنى مذکر</td> <td style="width: 25%;">جمع مذکر</td> <td style="width: 25%;">جمع مؤنث</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	جمع مؤنث	مثنى مذکر	جمع مذکر	جمع مؤنث				
جمع مؤنث	مثنى مذکر	جمع مذکر	جمع مؤنث						
۱	<p>۱۳ - اُكْتُبِ الجواب بالعربية. (پاسخ را به عربی بنویس)</p> <p>الف) سِتَّةٌ فِي خَمْسَةِ تُسَاوِي ..... <span style="margin-left: 100px;">ب) أَحَدُ عَشَرَ زَائِدُ تِسْعَةٍ يُسَاوِي ..... ←</span></p> <p>أُرْسِمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ (عقربه های ساعت را رسم کن)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">السادسة وَ الرِّبْع</td> <td style="width: 50%;">الثامنة وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	السادسة وَ الرِّبْع	الثامنة وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً						
السادسة وَ الرِّبْع	الثامنة وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً								
									
۱									

ادامه ی سوالات درس : عربی	پایه ی :دهم	رشته ی :انسانی
آموزشگاه:	نمونه دولتی رسالت	نوبت:دوم
	سال : ۱۴۰۰ - ۹۹	صفحه ی: ۴

	<p>۱۴ - ضَعُفٌ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدُ مُنَاسِبَةً. (در دایره عدد مناسب قرار بدهید)</p> <p>۱. المَشْمَشُ <input type="radio"/> عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةٌ .</p> <p>۲. النَّشَاطُ <input type="radio"/> فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مَجْفُفَةً أَيْضًا</p> <p>۳. الْفَسْتَانُ <input type="radio"/> هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ .</p> <p>۴. الْمَوَاطِنُ <input type="radio"/> مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ</p>	
۱	<p>۱۵ - عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (طبق حقیقت و واقعیت، درستی یا نادرستی جملات را بنویس)</p> <p>۱. تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْغَابَةِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.</p> <p>۲. إِنَّ نَزُولَ الثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ.</p> <p>۳ - تَحَدَّثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ فِي مَحَافِظَتِنَا .</p> <p>۴ - يَحْتَفِلُ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ .</p>	
۵/	<p>۱۶ - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً (از کلمات داده شده یک سوال و جواب بنویسید)</p> <p>ایران / کیف / اِنَّ / بلاد / وجدت / جمیله / ایران ..... ؟ .....</p>	
۱	<p>۱۷ - أَكْمَلِ الْفَرَاغَ . ( در جاهای خالی جمله مناسب بنویسید )</p> <p>۱. .... ؟ هذه الحقیبة لِأُسْرَتِي .</p> <p>۲. .... ؟ عدد المرافقين سِتَّةَ .</p>	
<p>فدا را به هنگام شادی و سفتی ، شکرگزار باش.</p>		<p>اما</p>
جمع بارم: ۲۰		<p>موفق باشید</p>