

کلاس:	شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰		نام پدر:
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		شماره دانش آموزی:
تعداد صفحات: ۴ صفحه		نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی رسالت
صفحه هی: ۱		امتحان درس: عربی پایه: دهم رشته: انسانی

بارم	متن سوالات
.۵	۱- ترجمِ الكلمات الّي تحثُّها خط (كلماتی که زیرش خط کشیده ترجمه کنید) واعتصموا بحبل الله جمیعاً و لا تفرقوا.
.۵	۲- أكتبُ في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمة زائدة). ضياء / حفلة / ظلمه/ مهرجان / الحافلة _____ ≠ _____ (ب) _____ = _____ (الف)
.۵	۳- عَيْنَ الْكَلْمَهُ الْغَرِيبَهُ فِي الْمَعْنَى: (در هر ردیف کدام گزینه با بقیه فرق می کند) الف) اعصار <input type="checkbox"/> أمطار <input type="checkbox"/> الثَّلَج <input type="checkbox"/> السَّفِينَه <input type="checkbox"/> كوكب <input type="checkbox"/> ب) القمر <input type="checkbox"/> الشَّجَر <input type="checkbox"/> الشَّمْس <input type="checkbox"/> كوكب <input type="checkbox"/>
.۵	۴- أكتبُ مُفرَدًا أو جمع الكلمتين. الف) الغصون (مفردہ)= _____ ب) همیمة(جمعه)= _____
۵	۵- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية الف) الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلامات والنور ب) هل تصدق أن ترى أسماكاً تساقط من السماء . ج) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف والعدوان لأنَّه لا ينتفع به أحدٌ . د) يجذبُ إعصار شديدَ فَيسحبُ الأسمالَ إلى السماء و يأخذُها إلى مكانٍ بعيدٍ ! ه) سألهُ الطالبُ بتعجبٍ . لِمَ؟ ذلك واجب الدولة . و) إنَّ القرآنَ يأمرُ المسلمينَ أن يحترِمُوا الأديانَ و ألا يسبُوا معبوداتِ المُشرِكِينَ . ز) يزورُ الجاهل العدوانَ فَيُحصدُ الخسارَن .

ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی: ۲

نمره با عدد	نمره با صورت	نمره با حروف
نمره با حروف	داشتن اعتراف:	نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر: رمضانخانی

نام و امضای دبیر:

١/٥	<p>٦- ما هو الصَّحِيحُ فِي بِيَانِ السَّاعَةِ بِالْأَرْقَامِ ؟</p> <p>"الحادية عشرة إِلَّا خَمْسٌ دَقَائِقٌ"</p> <p><input type="checkbox"/> (الف) ١١:٠٥    <input type="checkbox"/> (ب) ١٠:٥٥</p> <p><input type="checkbox"/> (ج) ١١:٥٥    <input type="checkbox"/> (د) ١٠:٥٥</p>
١	<p>٧- انتخِب الترجمة الصحيحة (گزینه درست را انتخاب نمایید)</p> <p>الف) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>به آنچه گفته است (بنگر <input type="checkbox"/> می نگرم <input type="checkbox"/> ) و به آن که گفته است (ننگر <input type="checkbox"/> نمی نگری. <input type="checkbox"/> )</p> <p>ب) وَاصِرِ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرُهُمْ</p> <p>وصبرکن برآنچه می گویند واز آن ها دوری کن <input type="checkbox"/> وصبر کرد برآنچه که می گفتند واز آن ها دوری کرد <input type="checkbox"/></p>
١/٥	<p>٨- كَمِل الفراغات في الترجمة الفارسية (ترجمه هر عبارت را کامل کنید)</p> <p>الف) الْمَرِافِقُ الْعَامَةُ هُيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمَتَّلِكُهَا الدُّولَةُ، وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا.</p> <p>..... عمومی ..... است که دولت مالک آن است، و همه مردم از آن.....</p> <p>ب) الْغَيْمَ بُخَارُ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ. .... بخاری ..... در آسمان است که باران از آن.....</p>
٩	<p>٩ ترجمِ الأفعال التي تحتها خط ( فعلهایی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن)</p> <p>٤. أنا عَلِمْتُه فَتَعْلَمَ كل الدرس .      ٢. هُنَّ إِحْتَفَلَنَ .      ١ - هم استرجعوا کتبهم .</p> <p>٨. إِسْتَمَعَ كلامي.      ٧. إِنْفَاثَ الباب.      ٦. انتما ما اعتذرتما.      ٥. لَا تَلْعَبُوا فِي الشَّارِعِ.</p> <p>١١. هم يَخْرَجُونَ من الجامعة.      ١٠. هو سوف يَقُومُ.      ٩. كانوا يَصْنَعُونَ السَّفِينة.</p>

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی رسالت

باسمہ تعالیٰ "

مُهَرْ مُدْرِسَةٍ

کلاس: شماره صندلی:

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

صفحه های: ۴ تعداد صفحات: ۴

اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان زنجان

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خدابنده

امتحان درس: عربی پایه: دهم رشته: انسانی

۱

۱- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: ( فعل مناسب برای جای خالی را مشخص کن)

 نعمَلُ إعْمَلْ

الف) .. لَا خَرْتَكَ كَانَكَ تَمَوْتُ غَدًا .

 غَيْرَتِ حَيَّرَتِ

ب) يَا بُيَّ ماذَا تُرِيدُ مَنْ أَمَّكَ؟ لَقَدْ.....هَا.

 جَالِسَ جَلْسَ

ج) ..... التلميذة في الصف على كرسيه.

 نَزَّلَ نَزَّلَنَ

د) ..... الله القرآن على الرسول.

۰/۵

۱۱- عَيْنُ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (در هر عبارت، نوع فعل را مشخص کن).

فَائِحَّةٌ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الشَّمَرَةَ

۱

۱۲- ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانَهَا الْمُنَاسِبَ. (عبارة زائد)

(أولئك الرجال - هذا رجل - هاتان صديقتان - هؤلاء المعلمات - هذان صديقان)

مثنى مؤنث	مثنى مذكر	جمع مذكر	جمع مؤنث

۱

۱۳- أكُشِّ الجواب بالعربية. (پاسخ را به عربی بنویس)

الف) ستة في خمسة تساوى ← ..... ب) أحد عشر زائد تسعة يساوى ←

أُرْسُمْ عَقَارِبُ السَّاعَةِ (عقربه های ساعت را رسم کن)

السادسة و الرابع	الثامنة وعشرون دقيقة

۱

		١٤ - ضعف في الدائرة العَدَد مُناسبةً. (در دایره عدد مناسب قرار بدهید)	
		عملٌ بِتَحرِيْكٍ و سُرعةً .	١. المشمش
		فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضا	٢. النّشاط
		هو الَّذِي يعيشُ معنا في وطَنٍ واحدٍ .	٣. الفستان
		من الملابس النسائية ذات الالوان المختلفة	٤. المواطن
١		١٥ - عَيْنِ الْجُملَة الصَّحِيحَةَ و غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ و الْوَاقِعِ. (طبق حقيقة واقعیت، درستی یا نادرستی جملات را بنویس)	
		١. تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الغَابَةِ و لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.	
		٢. إِنَّ نُزُولَ الثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ.	
		٣ - تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطْرِ السَّمَكِ فِي مُحافظَتِنَا.	
		٤ - يَحْتَفِلُ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ بِالنُّورُوزِ أَوْلَى يَوْمِ أَيَّامِ السَّنَةِ.	
.٥		١٦ - رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً(از کلمات داده شده یک سوال و جواب بنویسید) .....؟ .....؟	ایران / کیف / إن / بلاذر / وجدت / جمیله / ایران
١		١٧ - أكمل الفراغ . (در جاهای خال جمله مناسب بنویسید)	
		١. .....؟ .....؟ هذه الحقيبة لأسرتي .	
		٢. .....؟ .....؟ عدد المرافقين ستة .	
٢٠		فدا را به هنگام شنادی و سفتی ، شکرگزار باش.	
		اما	موفق باشد