

نام:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳
نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
نام آموزشگاه:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
شماره دانش آموز:	همانگ استانی پایه نهم
نام کلاس:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه..... درس: انشائی فارسی

از میان موضوع‌های زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید، به خوبی تفکر کنید و با ذهنی نظام‌مند، سفر نوشتن را آغاز کنید. حداقل بندها و خطها: پنج بند در دوازده خط

موضوع اول: به کمک یکی از راه‌های پرورش فکر و با بهره‌گیری از همه‌ی گونه‌های کاربرد واژگانی، (مترادف، متضاد، شبکه‌ی معنایی، گسترش واژه و تنوع افعال) انشائی در مورد «شبی مهتابی در کنار ساحل دریا» به شیوه‌ی توصیفی بنویسید.

موضوع دوم: با استفاده از شیوه‌های آغاز و پایان نوشته، در مورد «درس خواندن مجازی» متنی با فضای طنز بنویسید.

موضوع سوم: با بهره‌گیری از قالب نوشتاری نامه‌نگاری، نثری ادبی با موضوع «نامه‌ای به بهترین بابای دنیا» بنویسید.

موضوع چهارم: با بهره‌گیری از اطلاعات و دانش خود، به این شعر، گستره و عمق ببخشید.

کتاب را که باز می‌کنی
دو بال یک پرنده را گشوده‌ای

موضوع پنجم:

تصور کنید که داخل اتوبوسی هستید و یک نفر ماسک زده‌است و مدام سرفه می‌کند. دیگران چه عکس‌العملی از خود نشان می‌دهند؟ عکس‌العمل راننده چیست؟ شما چه برخوردی با او دارید؟ این صحنه را با قلم زیبای داستانی خود، توصیف کنید.

موضوع	سجده‌های ارزش‌یابی	نمره دانش آموز
۱- ساختار پیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) ۲- ساختار ژبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌ها کوتاه)	۲	۲
	۲	۲
۱- خوش‌آغازی (جداییت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲- پرورش موضوع شیوه‌ی بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس مناسب با موضوع) سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انجام نوشته) فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت) ۳- خوش‌فرجامی (جمع‌بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲	۲
	۳	۳
	۳	۳
	۲	۲
۱- نشانه‌های تکاثری (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن) ۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی) ۳- پاکیزه‌نویسی (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)	۱	۱
	۱	۱
	۱	۱
جمع نمره به عدد: ۵۰	به حروف: ۲۰	