

| | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| شماره داوطلب : | بسمه تعالی | نام درس: زبان عربی |
| نام : | وزارت آموزش و پرورش | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰ |
| نام خانوادگی : | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد | تعداد صفحه: ۴ |
| نام پدر: | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد | تعداد سؤال: ۱۴ |
| نام آموزشگاه : | کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی | زمان شروع: ۸/۳۰ |
| پایه : نهم | | وقت: ۶۰ دقیقه |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| نام و نام خانوادگی مصحح اول : | نام و نام خانوادگی مصحح دوم : |
| نمره با عدد | نمره تجدید نظر با عدد |
| نمره با حروف | نمره تجدید نظر با حروف |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

مهارت واژه‌شناسی

| | | |
|---|--|-----|
| ۱ | نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (کلب، ذئب، ثُجَّاح، مِفْتَاح) | ۵/۰ |
| |   | |
| | ۱. ۲. | |

| | | |
|---|---|-----|
| ۲ | در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱- حَطَب ○ نار ○ دُخَان ○ نَجَاح ○ ۲- ماء ○ شَرَاب ○ شای ○ جَار ○ | ۵/۰ |
|---|---|-----|

مهارت ترجمه

| | | |
|---|--|-----|
| ۳ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۲- لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَتَنَامُ فِي الصَّفِّ. ۳- لِمَاذَا مَازَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟ ۴- اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ. | ۵/۳ |
|---|--|-----|

| | | |
|---|---|---|
| ۴ | آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- اِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ. | ۲ |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ۵ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. الف) فصل درس خواندن بین دانش آموزان شروع می شود. ○ ب) فصل تحصیل بین دانش آموزان شروع شد. ○ ۲- ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ . الف) مادرش به سوی اومی رودوبا او صحبت می کند ○ ب) پدرش به سویش رفت وبا او صحبت کرد. ○ | ۱ |
|---|---|---|

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

نام درس: زبان عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰
تعداد صفحه: ۴
تعداد سؤال: ۱۴
زمان شروع: ۸/۳۰
وقت: ۶۰ دقیقه

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>۳- جَاءَتْ سَارَةُ عِنْدَ مَدْرَسَتِهَا. الف) ساره پیش معلمش رفت. <input type="radio"/> ب) ساره پیش معلمش آمد. <input type="radio"/></p> <p>۴- كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَهُ فِي الْحَرْبِ. الف) خلبانها آن را در جنگ می خوردند. <input type="radio"/> ب) خلبانها آن را در جنگ می خوردند. <input type="radio"/></p> |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد | |
| ۶ | <p>فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید.</p> <p>۱-..... يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. الف) كَانَا <input type="radio"/> ب) كَانَا <input type="radio"/></p> <p>۲- كَانَ طَلَّابُ الْجَامِعَةِ..... فِي الْمَكْتَبَةِ. الف) يَدْرُسُ <input type="radio"/> ب) يَدْرُسُونَ <input type="radio"/></p> |
| ۷ | <p>فعل مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید.</p> <p>۱-..... يَا طِفْلَهُ وَلَا تَصْرُخِي. الف) أُسْكُتِي <input type="radio"/> ب) أُسْكُتُ <input type="radio"/></p> <p>۲- يَا حَبِيبِي..... حَقِيبَتِكَ هُنَا. الف) لَا تَجْعَلِي <input type="radio"/> ب) لَا تَجْعَلُ <input type="radio"/></p> <p>۳- يَا زَمَلَائِي رَجَاءٌ..... الف) لَا تَنْزِلُوا <input type="radio"/> ب) لَا تَنْزِلُ <input type="radio"/></p> <p>۴- يَا صَدِيقَانِ..... هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ الف) اِحْمَلَا <input type="radio"/> ب) اِحْمَلُوا <input type="radio"/></p> |
| مهارت درک و فهم | |
| ۸ | <p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.</p> <p>۱- الرَّسْمُ هـ صِفَةُ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالْأَشْيَاءِ.</p> <p>۲- التَّلْوِينُ هـ طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي مَحَافِظَتَيْنِ بِشِمَالِ إِيرَانَ.</p> <p>۳- الْمُرْدَحَمُ هـ قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَاللَّوَانِ.</p> <p>۴- الطَّيَّارُ هـ إِسْمٌ سَائِقِ الطَّائِرَةِ.</p> <p>۵- الرَّزْمُ مَعَ السَّمَكِ هـ</p> |
| ۹ | <p>درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>۱- الْمَطْبَعَةُ كَهْرَبَاءٌ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>۲- الْبَيْتُ حَفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>۳- الْعَدُوُّ الَّذِي لَا يُطَلَّبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يُطَلَّبُ الشَّرَّ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>۴- مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطْوُهُ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> |
| ۱۰ | <p>با توجه به متن زیر پاسخ درست را انتخاب کنید.</p> <p>أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نَقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ فَذَهَبَ إِلَى قَاضِي بَلَدِهِ وَقَالَ لَهُ "إِنِّي أَسَافِرُ وَأُرِيدُ تَسْلِيمَ نَقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً وَسَوْفَ أُسْتَلِمُهَا بَعْدَ رَجُوعِي" فَقَالَ الْقَاضِي لِأَبَاسٍ اجْعَلْ نَقُودَكَ فِي ذَلِكَ الصُّنْدُوقِ. وَضَعَ الرَّجُلُ نَقُودَهُ فِي الصُّنْدُوقِ وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ ذَهَبَ عِنْدَ الْقَاضِي وَطَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ فَقَالَ الْقَاضِي إِنِّي لَأَعْرِفُكَ حَزَنَ الرَّجُلِ فَذَهَبَ إِلَى الْحَاكِمِ الْمَدِينَةِ وَشَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ .</p> <p>۱- مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْحَاكِمِ وَمَاذَا فَعَلَ؟ الف) الرَّجُلُ-شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ <input type="radio"/> ب) الْقَاضِي-تَسْلِيمَ نَقُودِهِ عِنْدَهُ <input type="radio"/></p> <p>۲- هَلْ دَفَعَ الْقَاضِي الْمَالَ إِلَى الرَّجُلِ؟ الف) نَعَمْ <input type="radio"/> ب) لَا <input type="radio"/></p> <p>۳- عِنْدَمَا ذَهَبَ الرَّجُلُ عِنْدَ الْقَاضِي لِأَخْذِ نَقُودِهِ مَاقَالَ الْقَاضِي لَهُ؟ الف) اجْعَلْ نَقُودَكَ فِي الصُّنْدُوقِ <input type="radio"/> ب) إِنِّي لَأَعْرِفُكَ <input type="radio"/></p> |

| | | |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|
| شماره داوطلب: | بسمه تعالی | نام درس: زبان عربی |
| نام: | وزارت آموزش و پرورش | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰ |
| نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد | تعداد صفحه: ۴ |
| نام پدر: | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد | تعداد سؤال: ۱۴ |
| نام آموزشگاه: | کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی | زمان شروع: ۸/۳۰ |
| پایه: نهم | | وقت: ۶۰ دقیقه |

۴- آيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ نَعُوذَهُ؟ (الف) عِنْدَ حَاكِمِ بَلَدِهِ (ب) فِي الْمُنْدُوقِ ()

مهارت مکالمه

با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱۱



۲- ماذا في البحر؟

(الف) السَّفِينَةُ (ب) السِّيَّارَةُ ()



۱- آيْنَ الْحَمَّامَتَانِ؟

(الف) الْحَمَّامَتَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ. (ب) الْحَمَّامَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ()



۴- مَتِي تَلْعَبِينَ كُرَةَ الْمَنْضَدَةِ؟

(الف) نَلْعَبُ مَسَاءً (ب) أَلْعَبُ غَدًا ()



۳- يَا تَلَامِيذُ! كَيْفَ حَالِكُمْ؟

(الف) اَنَا بِخَيْرٍ (ب) نَحْنُ بِخَيْرٍ ()

توجه: به خاطر شرایط* قرمز کرونایی* به یکی از دو سوال زیر به دلخواه پاسخ دهید.

۱۲

۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

(الف) فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ.

۱. پس دانستم چگونه درس بدهم. (ب) پس دانستم چگونه درس بخوانم. ()

(ب) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.

۱. از تو تشکر می کنم توضیحات تو مفید است. (ب) از تو به خاطر توضیحات مفیدت تشکر می کنم. ()

۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.

(الف) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. (ب) عِنْدَمَا أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ.

(.....) (.....)

۳. حروف اصلی و وزن کلمه (يَتَعَامَلُ) را بنویسید.

حروف اصلی (.....) وزن (.....)

۴. از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(تَعَالَى ، رَسَبَ ، سَتَرَ ، نَهَضَ ، نَجَحَ ، كَتَمَ)

(الف)#..... (ب)=.....

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نام درس : زبان عربی
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰
 تعداد صفحه : ۴
 تعداد سؤال : ۱۴
 زمان شروع : ۸/۳۰
 وقت : ۶۰ دقیقه

| | | |
|---|---|----|
| ۲ | <p>۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) كانِ اِدِيسونُ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ۱. اديسون ناشنوا بود. <input type="radio"/> ۲. اديسون کم شنوا بود. <input type="radio"/></p> <p>ب) تَكْتَبُ واجِبَاتِهَا جَيِّدًا . ۱. تکالیفش را به خوبی می نویسد. <input type="radio"/> ۲. تکلیفهایش را خوب نوشت. <input type="radio"/></p> <p>۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) اُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي المُسْتَشْفَى . ب) فِي وَطَنِ كُنْتُ اُسْتَعْلُ فِي المَزْرَعَةِ . (.....) (.....)</p> <p>۳- حروف اصلی و وزن کلمه (انتشار) را بنویسید. حروف اصلی (.....) وزن (.....)</p> <p>۴- از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دوبه دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافی است) (وَضَعَ، جَلَسَ، نَامَ، جَعَلَ، قَامَ، عَدَاوَةٌ) الف)#..... ب)=.....</p> | ۱۲ |
| ۳ | «روان خوانی» | ۱۳ |
| ۲ | «مکالمه» | ۱۴ |

«موفق و سربلند باشید»

