

نام و نام خانوادگی:
مقطع: متوسطه ۱ / پایه هشتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: املای فارسی
نام دبیر: آیدا ذاکری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/عصر
مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

متن املا

***در این متن، بیست و پنج (۲۵) غلط املایی وجود دارد، بیست (۲۰) واژه نادرست املایی را بیابید و صحیح آن ها را بنویسید.**

به نام خدایی آغاز می کنیم که بخشنده ی دستگیر و کریم خطابش پودش پذیر است.

همان پرودگاری که آفریده های بی شمار دارد. از شگفت انگیز ترین پرنده گان در آفرینش، تاووس است که خداوند آن را در استوار ترین شکل بی آفرید. با بال های زیبا که پره های آن به روی یکدیگر امباشته شده و دم کشید اش که آن را چونان چتری گوشوده است که او، آن را سایبان می سازد گویی بادبان کشتی است که ناخودا آن را برافراشته است.

من می دانم و بی گمانم که تو ایران را از بن جان ، دوست میداری زیرا تو از طبار ایران نژاده و آزاده هستی.

از آن پاکان که جانشان از مهر ایران تابناک است و دلشان به نام و یاد ایران می تپد. از آن دانا دلان خیشتن شناس که اکنون ایران را به گذشته ی پر فروق آن می پیوندد. تو از آن آزاد اندیشانی هستی که پایدار و نستوح ، استوار چون کوه ، می کوشند که آن گروه از ایرانیان را که از خویش بیگانه شده اند، به خویشتن باز آورند و به خود به شناسانند.

در نو جوانی ، حرگز در خیاله کسی نمی گنجد که در آینده به انسانی بی عاتفه و بد اخلاق تبدیل شود. تسور همه از آینده یک زندگی آرمانی ، منطقی و سرشار از عشق و انسانیت است. زندگی کردن به یادگیری اصول و روش هایی نیاز دارد. زندگی، یک صفر است. باید همیشه خود را یک مسافر به حساب بیاوریم و ویژگی های یک مسافر داعمی را در خود ایجاد کنیم.

یکی از آسیب های جدی جامعه ی ماشینی و آراسته به علم و فناوری استفاده ی نا بجا و نسنجیده از امکاناتی است که فراهم آمده است. گویی هر یک ابزاری شده اند تا ما را از حویت اصلی خویش، دور سازند. شکست شکوه و هرمت انسانی. کمرنگ شدن آداب و اخلاق، رحوارد تمدن ماشینی است.

جمع بارم: ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: املا ی فارسی (هشتم)
 نام دبیر: آیدا ذاکری
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

ردیف	واژه های نادرست	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
		در متن املا ی طرح شده، بیست و پنج واژه ی نادرست املا یی نوشته شده است که دانش آموزان، کافی است، بیست مورد از آن ها را بیابند و صحیح آن ها را بنویسند. (هر واژه ، ۱ نمره)	
		درست آن ها	
۱	پودش پذیر	پوزش پذیر	
۲	پرنده گان	پرندگان	
۳	تاووس	طاووس	
۴	بی آفرید	بیافرید	
۵	امباشته	انباشته	
۶	کشید اش	کشیده اش	
۷	گوشوده است	گشوده اش	
۸	ناخودا	ناخدا	
۹	دوست میداری	دوست می داری	
۱۰	طبار	تبار	
۱۱	خیشتن شناس	خوبشتن شناس	
۱۲	گزشته	گذشته	
۱۳	پر فروق	پر فروغ	
۱۴	نستوح	نستوه	
۱۵	به شناسانند	بشناسانند	
۱۶	حرگز	هرگز	
۱۷	خیاله	خیال	
۱۸	عاتفه	عاطفه	
۱۹	تسور	تصوّر	
۲۰	صفر	سفر	
۲۱	داعمی	دائمی	
۲۲	فراحم	فراهم	
۲۳	حویت	هویت	
۲۴	هرمت	حرمت	
۲۵	رحاورد	رهاورد	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : آیدا ذاکری	امضاء::