
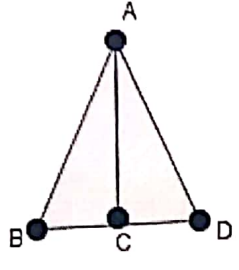
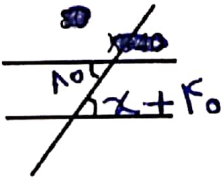
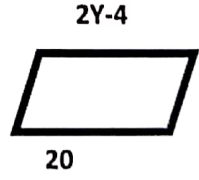
 مهر آموزشگاه	نام امتحان: ریاضی تاریخ: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳ زمان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام دبیر: _____ دبیرستان: _____
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز امتحانات نوبت دوم مقطع متوسطه خردادماه ۱۴۰۰ <b>ریاضی پایه هشتم</b>	


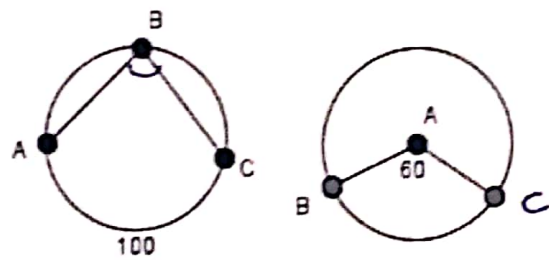
۲	گزینه درست را با (ص) و نادرست را با (غ) مشخص کنید الف) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند ک.م.م برابر است با حاصل ضرب آنها (.....) ب) هر عدد صحیح عددی طبیعی است. (.....) ج) با شش ضلعی منتظم نمی توان کاشی کاری کرد. (.....) د) حالت (وض) و (وز) برای همنهشتی مثلثهای قائم الزویه است (.....)	۱
---	---	---

۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) حاصل ضرب هر عدد در معکوسش برابر ..... است. ب) در هر دایره اندازه زاویه مرکزی ..... کمان روبرو است. ج) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس ..... است. د) مجموع زوایای داخلی یک پنج ضلعی برابر ..... است.	۲
---	---	---

۲	در هر مورد گزینه ی صحیح را مشخص کنید. ۱) کدام عدد گویا نیست. الف) $\sqrt{36}$ ب) $-۸$ ج) $\frac{0}{3}$ د) $\sqrt{15}$ ۲) جذر عدد ۹۹ بین کدام دو عدد طبیعی قرار دارد الف) ۹ و ۱۰      ب) ۸ و ۹      ج) ۱۰ و ۱۱      د) ۷ و ۸ ۳) دو تاس را با هم می اندازیم احتمال آنکه مجموع اعداد ظاهر شده ۶ باشد الف) $\frac{5}{36}$ ب) $\frac{7}{9}$ ج) $\frac{1}{9}$ د) $\frac{5}{12}$ ۴) اگر فاصله مرکز دایره تا یک خط کمتر از شعاع دایره باشد خط و دایره ..... نقطه مشترک دارند الف) هیچ      ب) یک      ج) دو      د) بی شمار	۳
---	---	---

۱	حاصل عبارات زیر را به دست آورید. الف) $(+\frac{3}{20}) + (+\frac{4}{15}) =$ ب) $+3 \times 5 + 2$	۴
---	--	---

	نام امتحان: ریاضی تاریخ: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳ زمان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز امتحانات نوبت دوم مقطع متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۰ ریاضی پایه هشتم	نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام دبیر: _____ دبیرستان: _____
۱	باروش تقسیم نشان دهید ۴۱ عددی اول است یا مرکب؟		۵
۱/۵	$-2i - 5j + 3x = \begin{bmatrix} 7 \\ 10 \end{bmatrix}$	۶	
۱	$C = 2a + 3b$ <p>اگر <math>a = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}</math> و <math>b = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix}</math> باشد مختصات بردار C را بدست آورید.</p>	۷	
۱/۵	<p>در شکل زیر نیمساز زاویه روبه رو به قاعده مثلث متساوی الساقین ABC و D را رسم کرده ایم. نشان دهید دو مثلث ABC و ACD باهم هم‌نهشت هستند.</p> 	۸	
۱	<p>در شکل های زیر مقادیر خواسته شده را به دست آورید.</p>  $X = \dots\dots\dots$  $Y = \dots\dots\dots$	۹	
ادامه سوالات صفحه ۳			

 <p>نام امتحان: ریاضی تاریخ: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳ زمان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ صفحه</p>	<p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز امتحانات نوبت دوم مقطع متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۰ ریاضی پایه هشتم</p>	<p>نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام دبیر: _____ دبیرستان: _____</p>
۱/۵	<p>۱۰ حاصل هریک از عبارات های زیر را به صورت عبارات های توان دار بنویسید.</p> <p>الف) <math>3^4 \times 3^5 \times 3^3</math> ب) <math>x^{15} \div x^4 =</math></p>	
۱	<p>۱۱ یک تاس و یک سکه را پرتاب می کنیم الف) همه حالات تاس و سکه را بنویسید. ب) احتمال اینکه سکه رو و تاس عدد زوج باشد را بنویسید.</p>	
۱	<p>۱۲ عبارات های زیر را تجزیه کنید. (به ضرب تبدیل کنید.)</p> <p><math>2x^2y + 4xy^2 =</math></p>	
۱/۵	<p>۱۳ نمره های ریاضی دانش آموزان یک کلاس به صورت زیر است ۵ و ۶ و ۸ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۷ و ۱۶ و ۲۰ الف) دامنه تغییرات را بدست آورید. ب) داده ها را در ۳ دسته بندی کنید و پس از رسم جدول، نمودار ستونی آنها را رسم کنید.</p>	
۱	<p>۱۴ در معادله کسری زیر X را بدست آورید</p> <p><math>\frac{1}{2}x + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}</math></p>	
۱	<p>۱۵ در شکل های زیر اندازه زاویه خواسته شده را بدست آورید.</p> <p><math>\hat{B} =</math></p>  <p><math>\widehat{BC} =</math></p>	