

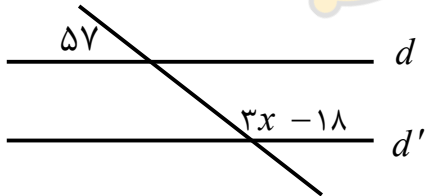
(ب)

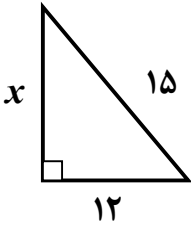
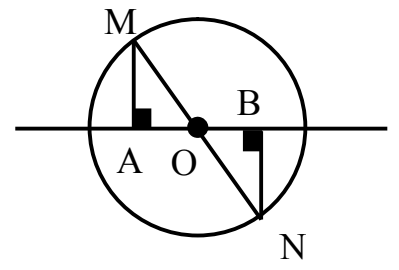
بسمه تعالی

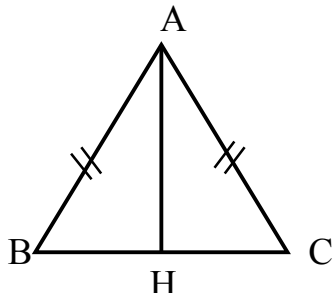
آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

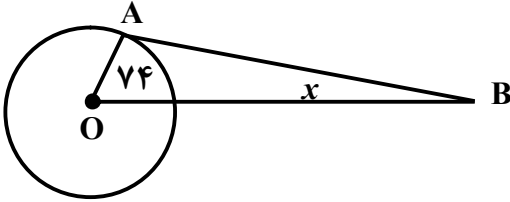
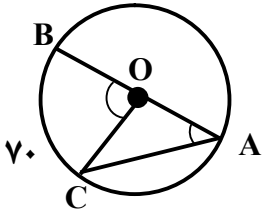
نام و نام خانوادگی:	نام درس: ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۶
نام مدرسه: غیر دولتی یاسین	دوره متوسطه اول - نیمسال دوم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	پایه - رشته: هشتم	نام دبیر: رادمریخی

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره تجدیدنظر:	تعداد صفحات: ۴ صفحه
--------------	---------------	----------------	---------------------

ردیف	سوالات صفحه اول	بارم
۱	حاصل هر یک را بدست آورید.	
۲	الف) $-20 \div 5 \times (-2) + 2 =$ ب) $\left(-\frac{7}{24}\right) \div \left[\left(-\frac{3}{8}\right) - \left(-\frac{5}{6}\right)\right] =$	
۲	چهار برابر حاصل ضرب دو عدد اول ۱۸۴ می باشد آن دو عدد اول کدامند؟ (با راه حل)	
۳	الف) اندازه هر زاویه داخلی یک پنج ضلعی منظم چند درجه است؟ ب) مستطیل و مثلث متساوی الساقین هر یک چند خط (محور) تقارن دارند؟ ج) مجموع زاویه های خارجی یک ۵۰۰ ضلعی چند درجه است؟	
۴	در شکل $d \parallel d'$ می باشد مقدار x را بدست آورید. 	
۵	عبارت جبری را ساده کنید. (اول ضرب و بعد ساده کنید) $(4x + 3)(4x - 3) =$	
۶	بصورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (فاکتورگیری) $21a^2b - 14ab^2 =$	

ردیف	سوالات صفحه دوم	بازم
۷	معادله زیر را حل کنید.	۱
		$\frac{5x - 2}{4} = \frac{3 + 4x}{3}$
۸	معادله مختصاتی را حل کنید.	۰/۵
		$-2x = \begin{bmatrix} 4 \\ -8 \end{bmatrix}$
۹	در مثلث قائم الزاویه مقدار x را بدست آورید.	۱
		
۱۰	اگر $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j}$ باشد مختصات بردار x را بدست آورید.	۱
		$\vec{x} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$
۱۱	نقطه O مرکز دایره چرا دو مثلث AOM و BON هم نهشت اند.	۱
		

ردیف	سوالات صفحه سوم	بارم								
۱۲	<p>AN نیمساز زاویه A و مثلث ABC متساوی الساقین است. چرا دو مثلث ABH و ACH هم‌نهشت اند.</p> 	۱								
۱۳	<p>بصورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $[(-20)^9 \div (-5)^9] \times [10^9 \div (-5)^9] =$	۱								
۱۴	<p>۱۲۵ برابر عدد 25^8 را بصورت تواندار بنویسید.</p>	۱								
۱۵	<p>عدد رادیکال را به صورت یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید. (ساده کنید)</p> $\sqrt{700} =$	۰/۵								
۱۶	<p>دو عدد طبیعی بین $\sqrt{23}$ و $\sqrt{7}$ بنویسید.</p>	۰/۵								
۱۷	<p>جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="159 1433 1452 1657"> <thead> <tr> <th>دسته ها</th> <th>فراوانی</th> <th>متوسط دسته</th> <th>متوسط دسته \times فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$31 \leq x < 39$</td> <td></td> <td></td> <td>۳۵۰</td> </tr> </tbody> </table>	دسته ها	فراوانی	متوسط دسته	متوسط دسته \times فراوانی	$31 \leq x < 39$			۳۵۰	۰/۵
دسته ها	فراوانی	متوسط دسته	متوسط دسته \times فراوانی							
$31 \leq x < 39$			۳۵۰							
۱۸	<p>الف) میانگین اعداد را بدست آورید.</p> <p>۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ..., ۲۹</p> <p>ب) دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم هر یک از احتمال‌های زیر را بنویسید.</p> <p>(۱) مجموع دو عدد رو شده ۷ شود.</p> <p>(۲) هر دو عدد رو شده زوج باشد.</p>	۱								

بارم	سوالات صفحه چهارم	ردیف
۱	<p>کامل کنید.</p> <p>الف) بزرگترین وتر در دایره نام دارد.</p> <p>ب) اندازه هر زاویه مرکزی برابر است با</p> <p>ج) اندازه زاویه x را بدست آورید. (O مرکز دایره)</p> <p>و AB بر دایره مماس است.</p> 	۱۹
۱	<p>اندازه زاویه های زیر را با توجه به شکل بنویسید. (O مرکز دایره)</p>  <p>$\hat{A} =$</p> <p>$B\hat{O}C =$</p>	۲۰
<p>پیروزی با کسانی است که بیشتر از دیگران پشتکار دارند.</p> <p>ریاضیات دروازه و کلید علوم است.</p>		
۲۰	جمع نمرات:	« سربلند باشید - رادریخی »