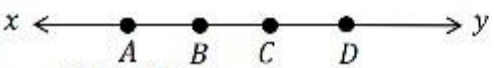
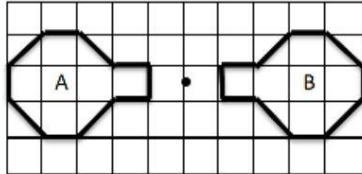
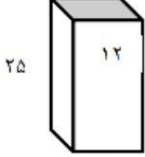
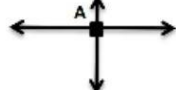
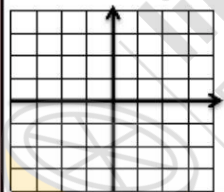
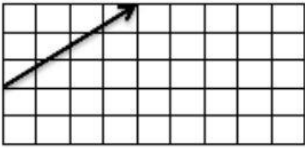



سازمان آموزش و پرورش گردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان نمونه سهروردی	سوالات درس : ریاضی هفتم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۸ ساعت شروع: ۱۲ صبح زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه تعداد سؤال: ۲۲ در ۴ صفحه
طراح سوالات: محمدی		
نام و نام خانوادگی:		
ریاضیات زبان طبیعت است. کالیله		
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام دبیر و امضا:
ردیف	سوالات صفحه اول	بازم
۱	جمله های درست و جمله های نادرست را مشخص کنید. (A) هر عدد حداکثر دو شمارنده دارد. (B) حاصل $1 + 4^2$ برابر عدد ۹ است. (C) تقریبی اعداد صحیح منفی، اعداد طبیعی هستند. (D) به معنای برخورد هر سه سطح منشور راس منشور گویند.	۱
۲	هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. (A) اگر همه ی ضلع ها و زاویه ها یک چند ضلعی برابر باشند آن چند ضلعی ، است. (B) در نمودار به طور معمول نسبت و سهم هر بخش را به صورت درصد محاسبه کرده و سپس روی نمودار نشان می دهیم. (C) تعداد بال های یک منشور برابر تعداد وجه جایی است. (D) دوبردار هم راستا و هم اندازه که خلاف جهت هم باشند، را دو بردار می نامند.	۱
۳	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $[18 \div (-9)] \times (+6 - 2) =$	۰.۷۵
۴	حاصل عبارت مقابل را به کمک محور به دست آورید. $(-4) - (-6) =$ 	۰.۵
۵	دو عدد بعدی الگوی زیر را بنویسید. و جمله ی n الگو را بنویسید. و ۹ و ۵ و ۱ جمله ی n ام	۰.۷۵
۶	ابتدا ب.م.م دو عدد ۱۲ و ۱۸ را بدست آورید سپس ک.م.م دو عدد زیر را پیدا کنید.	۱

ردیف	سوالات صفحه دوم	نمره
۷	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(A) نقطه ای به مختصات $\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$ در کدام ناحیه قرار دارد؟ الف) اول (ب) دوم (ج) سوم (د) چهارم</p> <p>(B) مقدار عددی $3a - 1$ به ازای $a = -2$ برابر است با: الف) -۵ (ب) -۷ (ج) ۷ (د) ۵</p> <p>(C) ۹ برابر 3^4 کدام است؟ الف) 3^5 (ب) 3^6 (ج) 3^8 (د) 3^7</p> <p>(D) یک تاس را ۱۰۰ بار پرتاب می کنیم، احتمالاً چند بار اعداد ۵ و ۴ و ۳ ظاهر می شوند؟ الف) ۴۰ (ب) ۷۵ (ج) ۵۰ (د) ۲۵</p> <p>(E) اگر روی خطی ۵ نقطه متمایز قرار دهیم، روی این خط چند نیم خط داریم؟ الف) ۵ (ب) ۸ (ج) ۲۰ (د) ۱۰</p> <p>(F) دو زاویه متقابل به راس مکمل هستند، اندازه هر زاویه درجه است. الف) ۹۰ (ب) ۱۲۰ (ج) ۳۰ (د) ۶۰</p> <p>(G) در مورد شکل C کدام گزینه درست است؟ الف) منتظم و محدب (ب) غیرمنتظم و محدب (ج) منتظم و مقعر (د) غیرمنتظم و مقعر</p> <p>(H) حاصل عبارت $-3xy + xy$ برابر است با: الف) xy (ب) $2xy$ (ج) $-2xy$ (د) $-xy$</p>	۲
۸	مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $x = 1$ و $y = -2$ به دست آورید. $3x - y =$	۰.۵
۹	معادله مقابل را حل کنید. $3x - 8 = 16$	۰.۵
۱۰	مقدار x و y را بدست آورید. $\begin{bmatrix} x \\ -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$	۰.۵
۱۱	<p>با توجه به شکل مقابل: $(AB = BC = CD)$</p> <p>الف) نام یک پاره خط بنویسید. پاره خط:</p> <p>ب) تساوی مقابل را کامل کنید.  $AD - AB = \dots$</p>	۰.۵

ردیف	سوالات صفحه سوم	بارم
۱۲	در شکل زیر با دو تبدیل می توان A را بر B منطبق کرد این دو تبدیل را بنویسید. 	۰.۵
۱۳	یک جعبه شکلات به شکل مکعب مستطیل داریم که ابعاد ۲۵ و ۱۲ و ۵ سانتی متر است. مساحت جانبی و مساحت کل منشور را بدست آورید 	۱
۱۴	کارتنی داریم به ابعاد ۲ و ۱ و ۰/۵ متر داریم میخواهیم جعبه های به ابعاد ۵۰ و ۲۵ و ۱۰ سانتی متر را درون آن جاسازی کنیم. چند جعبه را می توانیم درون این کارتن جا دهیم؟	۱
۱۵	یک مستطیلی به ابعاد ۳ و ۷ سانتی متر را حول عرض دوران داده این حجم جسم حاصل از این دوران را بدست آورید.	۱
۱۶	باتوجه به اندازه بردار های نیرو که با طول های مختلف نشان داده شده است. توضیح دهید جسم A به کدام سمت حرکت می کند. 	۰.۵
۱۷	الف) نقاط $A = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix}$ را روی صفحه مختصات مشخص کنید. ب) بردار \overline{AB} را رسم کرده و مختصات آن را بدست آورید. ج) جمع متناظر با بردار \overline{AB} را بنویسید. 	۱.۵

ردیف	سوالات صفحه چهارم	بارم												
۱۸	<p>شکل مقابل را با بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix}$ انتقال دهید.</p> 	۰.۵												
۱۹	<p>حاصل عبارت زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید.</p> $7^3 \times 7 =$ $4^2 \times 8^6 \times 2^4 =$	۱												
۲۰	<p>الف) جذر تقریبی عدد ۱۷ را تا یک رقم اعشار بدست آورید. $\sqrt{17} = \dots \Rightarrow \dots < \sqrt{17} < \dots \Rightarrow \dots < 17 < \dots$</p> <p>ب) مقدار دقیق عبارت زیر را بدست آورید.</p> $\sqrt{100} - \sqrt{36} =$	<table border="1" data-bbox="300 667 695 752"> <tr> <td>عدد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجدور</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عدد					مجدور					۱	
عدد														
مجدور														
۲۱	<p>نمرات ۵ درس دانش آموزی در جدول مقابل داده شده است. الف) نمودار میله ای نمرات دانش آموز را رسم کنید. ب) میانگین نمرات او را بدست آورید. ج) کاربردهای نمودار میله ای را بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="300 931 738 1016"> <tr> <td>درس</td> <td>علوم</td> <td>قرآن</td> <td>ریاضی</td> <td>زبان</td> <td>عربی</td> </tr> <tr> <td>نمره</td> <td>۱۴</td> <td>۱۸</td> <td>۲۰</td> <td>۱۷</td> <td>۱۳</td> </tr> </table> 	درس	علوم	قرآن	ریاضی	زبان	عربی	نمره	۱۴	۱۸	۲۰	۱۷	۱۳	۱.۵
درس	علوم	قرآن	ریاضی	زبان	عربی									
نمره	۱۴	۱۸	۲۰	۱۷	۱۳									
۲۲	<p>در کیسه ای ۳ مهره زرد و ۷ مهره سفید وجود دارد، اگر بخواهیم یک مهره را به طور تصادفی از کیسه بیرون بیاوریم. الف) احتمال بیرون آمدن کدام رنگ مهره بیشتر است؟ ب) احتمال بیرون آمدن مهره زرد چقدر است؟</p>	۱												

شاد و موفق باشید