

به نام آفریدگار زیبایی ها

پایه ی چهارم دبستان شاهد فتح

شماره :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

ارزشیابی از کل کتاب

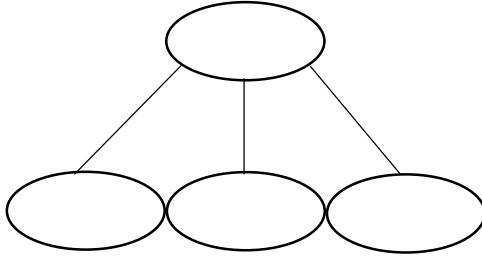
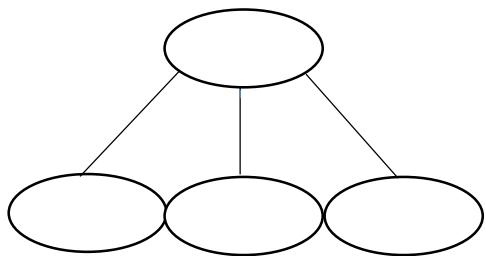
آزمون نگارش

(۴ صفحه)

صفحه ی اول

۱ - با توجه به متن زیر دو دسته بندی انجام دهید .

پاییز درختان را به رنگ های زرد لیمویی ، قرمز روشن و ارغوانی درآورد ؛ اما به رنگ درختان کاج ، سرو و صنوبر دست نزد .



۲ - با هر گروه از حروف درهم ریخته یک کلمه بسازید .

..... و ، ش ، ن ، ۵ ، م ، ۵ : ط ، ه ، ق ، ر :

۳ - کلمات زیر را با حروف مناسب کامل کنید .

نشا

م تدل

۴ - کلمات زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید .

--	--	--

ثانیه - ساعت - دقیقه

۵ - به کلمات زیر «زار» یا «نده» اضافه کنید و کلمات جدید بسازید .

..... : جوی +

..... : + گل

۶ - کلماتی بنویسید که آهنگ آن ها مانند واژه های نوشته شده باشد .

..... گوش :

..... گاز :

۷ - هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب ترکیب کنید و در جدول قرار دهید .

ترکیب با « ی »

شاه ، وحش
بیشه ، خفته
کله ، موش
روز ، دگر

ترکیب با « ن »

۸ - در هر گروه از کلمات دور کلمه ای که با بقیه فرق دارد خط بکشید .

سعدي ، لقمان ، ماند ، جامي

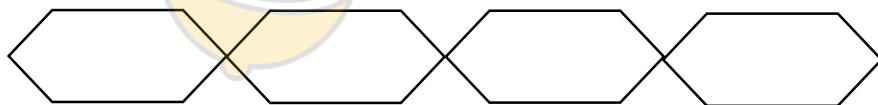
حاصل ، حول ، محصول

۹ - متن زیر را بخوانيد و نشانه های نگارشی لازم را بگذاري . (. ، : () ؟)

خبر خيلي زود در ميان مردم شهر پخش شد و به گوش امير رسيد کوچک و بزرگ به ديدن حكيم آمدند امير شهر از او پرسيد تو مرد دانايی هستني اينجا چه می کني چرا اين سخنان را روی زمين می نويسي

۱۰ - کلمه های زیر را کنار هم قرار دهيد و ترکيب های جديد بسازيد .

مياب ، شاد ، تيز ، نماي ، بال ، کام ، هنر ، تهي



۱۱ - در متن زیر حرف ربط يا پيوند را مشخص کنيد . (دو مورد)

مهتاب کيفش را برداشت و از خانه بيرون آمد . نفس عميقى کشيد و از هوای دلنشين بهاری لذت برد .

۱۲ - با کنار هم قرار دادن حرف اول کلمات زير يك کلمه ی جديد بنويسيد .

غمگين ، اتفاقاً ، زندگاني ، ييلاق

--

۱۳ - هر یک از کلمه های زیر را در جای مناسب بنویسید .

گردآگرد – دمادم – سراسر – لبالب

هنگام ورود امام ، خیابان های مسیر استقبال از جمعیت مشتاق بود . مردم از این که پس از پانزده سال دوری ، می توانستند امام را در جمع خود ببینند ، شور و شادی بودند . بالاخره هواپیمای امام بر دل های عاشق فرود آمد . وقتی امام آمدند مردم او حلقه زدند . صدای تکبیر از هر سو شنیده می شد .

۱۴ - الف - دو جمله ی زیر با چه کلمه ای به هم وصل شده اند ؟

ب - جمله ی دلیل را مشخص کنید .

شیر کوچولو از این ماجراها بی خبر بود ؛ چون قدم یازدهمی برنداشته بود .

۱۵ - کلمه هایی را که در یک گروه قرار دارند، دسته بندی کنید .

<input type="text"/>	نقد عالم نظر ماهر منظور علوم مهارت ناقص	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

۱۶ - نمودار جمله ی زیر را رسم کنید .

سارا کتاب را روی میز گذاشت .

۱۷ - پیام جمله ی زیر را بنویسید .

رنگ سرم ، سبز براق است . ← پیام جمله :

۱۸ - کلمه ی مناسب را انتخاب کنید .

دانش آموزان در مدرسه مشغول ورزش بودند . (حیاط ، حیات)

پایه و همه ی گفت و گوها ، توانایی علمی دانش آموزان است . (اساس ، اثاث)

ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می گزرانید ، می گذرانید)

بعضی ها به دنبال موجودات عجیب و فضایی هستند . (غریب ، قریب)

۱۹ - با هر کدام از کلمات زیر یک جمله بنویسید .

خستگی ناپذیر :

خود پسند :

آسیاب :

۲۰ - انشایی بنویسید که چهار بند داشته باشد . موضوع انشا ((بهار)) است . ابتدا بند مقدمه را بنویسید ، سپس برای موضوع کلی ((بهار)) دوم موضوع کوچکتر بنویسید تا موضوع دویند بعدی باشد ، در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید .

موضوع هر بند :

 ←
بند دوم ←
بند سوم

موفق و پیروز باشید

هاشمی