

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| تعداد صفحه: ۲ | نام و نام خانوادگی : | رشته: رياضي فيزيك - علوم تجربى | سؤالات امتحان نهايی درس : تعليمات ديني ۳ (دينی، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ | |
| نمره | سؤالات | | |

بخش الزامی

دانش آموز عزيز به سؤالات ۱ تا ۲۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهيد:

(الف) پیام آيات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:

| | | |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | با توجه به آیه «اللہُ نورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» معنای این که خداوند نور آسمانها و زمین است، چیست؟ | ۱ |
| ۰/۵ | عبارت شریف قرآنی «وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟ | ۲ |
| ۰/۵ | در آیه «إِنَّمَا أَنْسَسَ نَبْيَانَهُ عَلَى تَقْوِيَةِ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ حَيْرٍ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟ | ۳ |
| ۰/۵ | مطابق حدیث امام علی علیه السلام: «الْتُّوبَةُ تُلْهُرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می گویند؟ | ۴ |

(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

| | | |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. | ۵ |
| ۰/۵ | در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد. | ۶ |
| ۰/۵ | اندازه، حدود، و بیزگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است. | ۷ |
| ۰/۵ | برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه های توفیق را شکار کند. | ۸ |

(پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می شود شخص، درونی و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. | ۹ |
| ۰/۵ | برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف در آیات الهی کنیم. | ۱۰ |
| ۰/۵ | امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارند، سنت الهی نام دارد. | ۱۱ |
| ۰/۵ | وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم در واقع شیطان او را به می کشاند. | ۱۲ |

(ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|-------|---|--|--|
| ۱/۵ | هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از نشانه های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد: | ۱۳ | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>«ب» (یک مورد اضافی است.)</td> <td>«الف»</td> </tr> <tr> <td>(۱) مسئولیت پذیری (۲) تفکر و تصمیم (۳) احساس پشیمانی (۴) احساس رضایت</td> <td> الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی </td> </tr> </table> | «ب» (یک مورد اضافی است.) | «الف» | (۱) مسئولیت پذیری (۲) تفکر و تصمیم (۳) احساس پشیمانی (۴) احساس رضایت | الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی | |
| «ب» (یک مورد اضافی است.) | «الف» | | | | | |
| (۱) مسئولیت پذیری (۲) تفکر و تصمیم (۳) احساس پشیمانی (۴) احساس رضایت | الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی | | | | | |

(ث) به سؤال های احکام زیر پاسخ دهید:

| | | |
|---|--|----|
| ۲ | هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) الف) ارزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تولید فیلم های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن های ملی با رعایت احکام دین | ۱۴ |
|---|--|----|

(ادامه سؤالات در صفحه دوم)

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| تعداد صفحه: ۲ | نام و نام خانوادگی : | رشته: رياضي فيزيك - علوم تجربى | سؤالات امتحان نهايى درس : تعليمات دينى ۳ (دينى، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مركز سنجش و پايش كييفيت آموزشي http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | |
| نمره | سؤالات | | |

به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید:

(ج)

| | | |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره احکام دین حضور دارد و به آن معنا می بخشد؟ | ۱۵ |
| ۰/۵ | اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟ | ۱۶ |
| ۰/۵ | عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟ | ۱۷ |
| ۰/۵ | شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟ | ۱۸ |
| ۰/۵ | کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟ | ۱۹ |
| ۰/۵ | در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟ | ۲۰ |

به سؤال های زیر پاسخ کامل دهید:

(ج)

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | مراحل تكميلي توبه را نام ببريد. | ۲۱ |
| ۱/۵ | توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهيد. | ۲۲ |
| ۱ | چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟ | ۲۳ |

بخش انتخابي

دانش آموز عزيز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۲۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهيد:

| | | |
|---|---|----|
| ۱ | چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟ | ۲۴ |
| ۱ | یکی از میوه های درخت اخلاص، دستیابی به درجه ای از حکمت است، آن را شرح دهيد. | ۲۵ |
| ۱ | سنت املاء و استدرج را تعریف کنید. | ۲۶ |
| ۱ | چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهيد. | ۲۷ |
| ۱ | تلاش های پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را برای برپایی جامعه عدالت محور، توضیح دهيد. | ۲۸ |
| ۱ | چگونه یکی از جاهل ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مشتاق علم گردید؟ | ۲۹ |
| ۱ | توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است، آن را شرح دهيد. | ۳۰ |
| ۱ | مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا؟ | ۳۱ |

جمع نمرات ۲۴

«در پناه حضرت حق موفق باشید.»

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|----------------------------------|
| ۲ | بخش الزامی: الف) پیام آیات قرآن و حدیث: (درس ۱ صفحه ۱۱) (درس ۲ صفحه ۱۹) (درس ۸ صفحه ۹۷) (درس ۷ صفحه ۸۴) | تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه هستی می‌گذارند. (۰/۵) توحید در مالکیت (۰/۵) تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می‌دهد. (۰/۵) | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲ | ب) درستی یا نادرستی: (درس ۱ صفحه ۷) (درس ۴ صفحه ۴۴) (درس ۵ صفحه ۵۷) (درس ۷ صفحه ۸۵) | ص (۰/۵) ص (۰/۵) غ (۰/۵) غ (۰/۵) | ۵ ۶ ۷ ۸ |
| ۲ | پ) تکمیل کنید: (درس ۳ صفحه ۳۴) (درس ۴ صفحه ۴۶) (درس ۶ صفحه ۷۳) (درس ۷ صفحه ۸۷) | ناآرام (۰/۵) تفکر (۰/۵) توفيق (۰/۵) تسويف (۰/۵) | ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ |
| ۱/۵ | ت) کشف ارتباط: (درس ۵ صفحه های ۵۴) | الف) ۲ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) | ۱۳ |
| ۲ | ث) احکام: الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جائز (۰/۵) | | ۱۴ |
| ۳ | ج) پاسخ کوتاه: (درس ۲ صفحه ۱۸) (درس ۳ صفحه ۳۳) (درس ۴ صفحه ۴۵) (درس ۴ صفحه ۴۷) (درس ۶ صفحه ۷۰) (درس ۸ صفحه ۱۰۶) | توحید (۰/۵) شرک عملی (۰/۵) حسن فعلی (۰/۵) با اخلاص (۰/۵) سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵) اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵) | ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ |
| « ادامه سوالات در صفحه دوم » | | | |

با سمه تعالی

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | | |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| ۱ | (درس ۷ صفحات ۸۹و۸۸) تلاش در جهت دور شدن از گناه(۰/۵) - جبران حقوق الهی و حقوق مردم(۰/۵) | چ) پاسخ تشریحی: وقتی جامعه‌ای در برخی از بعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) | ۲۱ |
| ۱/۵ | چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاھلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) | | ۲۲ |
| ۱ | (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱) «بخش انتخابی» مصحح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید. | | ۲۳ |
| | | | |
| ۱ | چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (۱) | | ۲۴ |
| ۱ | حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. (۰/۵) انسان حکیم به درجه‌اتی از بصیرت و روشن‌بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (۰/۵) | | ۲۵ |
| ۱ | انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند (۰/۵) و باز گناهانش هر روز سنگین‌تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۰/۵) | | ۲۶ |
| | «ادامه سؤالات در صفحه سوم» | | |

با اسمه تعالی

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | | |

| | | |
|----|---|----|
| ۱ | دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و تحول و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خویها و خصلت‌های است. اگر در دوره جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. (درس ۷ صفحه ۹۰) زمان برای توبه دوران جوانی است. | ۲۷ |
| ۱ | یکی از اهداف مهم پیامبر(ص) بروایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (درس ۹ صفحه ۱۱۲) | ۲۸ |
| ۱ | نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (درس ۹ صفحه ۱۱۶) | ۲۹ |
| ۱ | پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. آگاهی به قانون ابتدا با ترجمة آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولتها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند. (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵) | ۳۰ |
| ۱ | استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد. (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷) | ۳۱ |
| ۲۴ | موفق و مؤید باشید. | |