

نام و نام خانوادگی:	سازمان آموزش پرورش استان کرمان	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۸
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
پایه:	دبیرستان دخترانه دکترحسابی	نام دبیر: خانم شجاعی
رشته: تجربی و ریاضی	سوالات درس دین و زندگی ۳	تعداد سوال: ۳۱
شماره صندلی:	دوره - نیمسال اول	تعداد صفحه: ۴

ردیف	با نام و یاد پروردگار مهربان به سوالات زیر با دقت و خوانا پاسخ دهید.	بارم
۱	به کدام علت، پیامبر اکرم (ص) به «تفکروافی کل شیء ولا تفکروا فی ذات الله» دستور داده اند؟ الف) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم. ب) تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم. ج) هر چیستی که برای خداوند فرض کنیم، او را در حد تصور ات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده ایم. د) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن مانی گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.	۰/۵
۲	با توجه به معارف اسلامی «هستی» و «چیستی» خداوند به ترتیب موصوف به..... و..... است. الف) ممکن- ناممکن ب) ناممکن- ممکن ج) ممکن- ممکن د) ناممکن- ناممکن	۰/۵
۳	پیام آیه شریفه «الله نور السماوات والارض» این است که جهان، در..... نیازمند به خداست و تمام موجودات اند. الف) پیدایش و بقا - آیه ای از آیات الهی ب) پیدایش و هستی یافتن - آیه ای از آیات الهی ب) پیدایش و هستی یافتن - نوری از انوار وجود د) پیدایش و بقا - نوری از انوار وجود	۰/۵
۴	از راههای دست یابی به اعلی درجات معرفه الله برای جوانان چیست و کدام کلام گهربار به آن اشاره دارد؟ الف) تفکر در نعمات خدادای - «مارأیتُ شیاً الا ورأیتُ الله قبله وبعده ومعهُ» ب) پاکی وصفای قلب - «مارأیتُ شیاً الا ورأیتُ الله قبله وبعده ومعهُ» ج) تفکر در نعمات خدادادی - «تفکروا فی کل شیء ولا تفکروا فی ذات الله» د) پاکی وصفی قلب - «تفکروا فی کل شیء ولا تفکروا فی ذات الله»	۰/۵
۵	آن جا که اظهار عجز پیامبر اسلا می (ص) در پیشگاه الهی، مصداق پیدامی کند، کدام عبارت شریف مستند می شود و علت آن چیست؟ الف) «للهم لا تکلنی الی نفسی طرفه عین ابدأ» - ادراک ایشان نسبت به فقر در برابر خدا ب) «للهم لا تکلنی الی نفسی طرفه عین ابدأ» - خدایابی فطری و درک حضور خداوند متعال ج) «ادمان التفکر فی الله وفی قدرته» - ادراک ایشان نسبت به فقر در برابر خدا د) «ادمان التفکر فی الله وفی قدرته» - خدایابی فطری و درک حضور خداوند متعال	۰/۵
۶	کدام مورد تایید کننده توحید در خالقیت است؟ الف) کسی نمی تواند مستقل از خداوند در امور جهان دخالت کند و مثلاً بیماری را شفا بخشد یا مشکلی را رفع کند. ب) اگر خداوند به کسی اذن دهد، آن شخص نیز می تواند در محدوده اجازه خداوند در اشیایی تصرف نماید. ج) در تصور چند خدایی هر یک ارانان باید کمالاتی را دارا باشند که دیگری ندارد و گرنه عین هم می شوند. د) خداست که جهان را اداره میکند و به سوی مقصدی که برایش معین کرده است هدایت می نماید.	۰/۵
۷	اگر خداوند متعال به کسی اذن دهد تا در اشیایی تصرف نماید، این اجازه چه مفهومی دارد الف) در مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلال لی ندارد. ب) به معنای واگذاری ولایت خداوند به آن شخص و لازمه توحید در ولایت است. ج) تصرف او در جهان در عرض ولایت خداست و هیچ کس دیگری جز او ولی انسانها نیست. د) با توجه به ظرفیت متفاوت انسانها، خداوند بخشی از ولایت خود را به آن ها واگذار می کند.	۰/۵

۸	<p>آنگاه که خداوند متعال جهان را اداره و به سوی سر منزل مقصود هدایت می نماید، زمینه درک تجلی کدام مرتبه توحید فراهم می گردد و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟</p> <p>الف) ولایت- «قُلْ أَغْبِرُ اللَّهُ أَبْغَى رَبًّا» ب) ربوبیت- «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» ج) ولایت- «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» د) ربوبیت- «قُلْ أَغْبِرُ اللَّهُ أَبْغَى رَبًّا»</p>
۹	<p>مضامین «خداوندشریک و همتایی ندارد»، «حق تصرف داشتن»، «هدایت به سوی مقصدی معین»، و «پدید آمدن جهان از اصل های متعددی» به ترتیب به کدام اشاره دارد؟</p> <p>الف) توحید در خالقیت- توحید در ولایت- توحید در ربوبیت- توحید در خالقیت ب) اصل توحید- توحید در ولایت- توحید در ربوبیت- توحید در خالقیت ج) توحید در خالقیت- توحید در مالکیت- توحید در ولایت- شرک در خالقیت الف) اصل توحید- توحید در ولایت- توحید در ربوبیت- شرک در خالقیت</p>
۱۰	<p>عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیاء دین در بر آوردن حاجات انسان چه زمانی مصداق شرک پیدا می کند و کدام آیه شریفه نافی آن است؟</p> <p>الف) این توانایی را در طول اراده الهی بدانیم - «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» ب) این توانایی را از خود آن ها بدانیم - «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» ج) این توانایی را در طول اراده الهی بدانیم - «قُلْ أَغْبِرُ اللَّهُ أَبْغَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» د) این توانایی را از خود آن ها بدانیم - «قُلْ أَغْبِرُ اللَّهُ أَبْغَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»</p>
۱۱	<p>دور شدن مردم یک جامعه از یک جامعه از توحید، کدام پیامد را به دنبال خواهد داشت و این پیامد ناشی از چیست؟</p> <p>الف) حاکمیت طاغوت و دستوره های او- ثمرات بعد اجتماعی توحید عملی ب) حاکمیت طاغوت و دستوره های او- رابطه متقابل توحید فردی و اجتماعی ج) قرار گرفتن انسان تحت سلطه تمایلات دنیوی - ثمرات بعد اجتماعی توحید عملی د) قرار گرفتن انسان تحت سلطه تمایلات دنیوی - رابطه متقابل توحید فردی و اجتماعی</p>
۱۲	<p>با توجه به آیات قرآن کریم، هدایت گری پیامبر (ص) در مورد کدام شخص بی تاثیر خواهد بود؟</p> <p>الف) «جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ» ب) «مَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ» ج) «مَنْ يَعْبُدِ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ» د) «لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسَهُمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا»</p>
۱۳	<p>اگر از ما بپرسند «عبادت و بندگی خداوند نتیجه کدام توحید است؟» می گوئیم توحید در لست که پیام آیه شریفه به آن اشاره دارد؟</p> <p>الف) عملی- «ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» ب) عملی- «ومن الناس من یعبد الله علی حرف» ج) ربوبیت- «ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» د) ربوبیت- «ومن الناس من یعبد الله علی حرف»</p>
۱۴	<p>فراموش نمودن خداوند و عدم درک معنویت نیایش با او، بازتاب است و محور و روح زندگی ضد دینی می باشد</p> <p>الف) سرگرم شدن به امور دنیوی و فزونی یافتن زرق و برق و زینت دنیا- شرک ب) سرگرم شدن به امور دنیوی و فزونی یافتن زرق و برق و زینت دنیا- کفر ج) اطاعت از ارباب هایی جز خداوند و خارج کردن دین از برنامه های زندگی- شرک د) اطاعت از ارباب هایی جز خداوند و خارج کردن دین از برنامه های زندگی- شرک</p>
۱۵	<p>اگر بگوئیم «فقط باید تسلیم فرمان خداوند باشیم و کارهای خود را به قصد اطاعت از او و برای کسب رضایت او انجام دهیم» کدام بعد از ابعاد توحید را ترسیم کرده ایم و پیام کدام آیه شریفه، بیانگر آن است؟</p> <p>الف) عملی- «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ» ب) ربوبیت- «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» ج) ربوبیت- «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ» د) عملی- «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»</p>
۱۶	<p>حسن فعلی مرتبط با کدام مورد است و وجود آن به چه معناست؟</p> <p>الف) کمیت عمل- کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است ب) کمیت عمل- کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است ج) قصد فرد- کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است د) قصد فرد- کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است</p>
۱۷	<p>آن جا که راه نفس و شیطان، از تمام جهت گیری های انسان، مسدود باشد، واقعیتی به نام میدان بروز و ظهور پیدامی کند که بازتابی از توحید در است و پیام آیه شریفه بیان کننده آن است.</p> <p>الف) عبودیت- عمل- «تَقْوَمُ اللَّهُ مَثْنَى وَفِرَادَى» ب) اخلاص- عمل- «تَقْوَمُ اللَّهُ مَثْنَى وَفِرَادَى» ج) عبودیت- ربوبیت- «ان الله ربی وربکم فاعبدوه» د) اخلاص- ربوبیت- «ان الله ربی وربکم فاعبدوه»</p>

۱۸	آنجا که در انجام عمل، کیفیت آن مطابق با دستور الهی گزارده شود و نیز دارای معرفت درست و نیت الهی باشد، به ترتیب و است. الف) حسن فاعلی - حسن فعلی ب) حسن فعلی - حسن فاعلی ج) حسن فعلی - حسن فاعلی د) حسن فاعلی - حسن فعلی
۱۹	اخلاص به ترتیب در لغت و در کاربرد دینی به چه معناست الف) توجه به عقل و اختیار آدمی - جایگاه دهی اندیشه و دل برای خدا و انجام اعمال برای رضای خدا ب) پاک کردن یک چیز از غیر آن - جایگاه دهی اندیشه و دل برای خدا و انجام اعمال برای رضای خدا ج) توجه به عقل و اختیار آدمی - انجام بی قید و شرط اعمال و مناسک عبادی د) پاک کردن یک چیز از غیر آن - انجام بی قید و شرط اعمال و مناسک عبادی
۲۰	بر اساس فرمایش حضرت علی علیه السلام همه اخلاص در کدام امر است الف) استمداد از ذات قدسی الله (ب) دوری از گناهان و معاصی (ج) روزه توام با اخلاص (د) لیبیک به ندای عقل
۲۱	اگر بگوییم «کار انسان، هم به اراده و اختیار او وابسته است و هم به اراده خداوند» سخن گفته ایم که مبنای آن قبول علل است و حاکی از الهی می باشد الف) درستی - طولی - تقدیر (ب) نادرستی - طولی - قضای (ج) درستی - عرضی - تقدیر (د) نادرستی - عرضی - قضای
۲۲	حضرت علی علیه السلام با بیان جمله «از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم» چه مطلبی را به یارانشان آموزش دادند الف) نشستن در سایه دیوار مستحکم و پایدار از تقدیر الهی نشأت گرفته است . ب) تمام حرکات حضرت و تصمیم گیری های او، بر اساس دستور عقل تحقق می یابد . ج) نگرش صحیح به قوانین زندگی انسان عامل و زمینه ساز تحرک و عمل انسان است . د) فروریختن دیوار کج یک قانون و تقدیر الهی است که با شرایط خاص تغییر می کند.
۲۳	از دقت در پیام آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا» مفهوم می گردد که الف) انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی حق، حق انتخاب دارد. ب) هدایت به راه کمال، خواه ناخواه توام با فراز و نشیب ها است ج) قانون لطف، ایجاب می کند هدایت انسان را که هرگز در آن تخلفی نخواهد بود . د) خدای متعال، با ارسال رسولان و انزال کتب آسمانی، راه را به انسان نشان داد.
۲۴	تعیین نقشه پدیده ها با خداوند و تحقق آن با اوست که به ترتیب و رقم می خورد. الف) علم، اراده، قضا، تقدیر ب) اراده، علم، قضا، تقدیر ج) علم، اراده، تقدیر، قضا د) اراده، علم، تقدیر، قضا
۲۵	آنجا که یک عامل در عامل دیگر اثر می گذارد تا اثرش را به معلولی منتقل کند و آن جا که عوامل گوناگون به صورت یک مجموعه همکاری دارند تا یک معلول محقق شود به ترتیب علل و علل محقق شده و مثال موافق با آن و می باشد الف) عرضی، طولی، رویش گل، نگارش ب) عرضی، طولی، نگارش، رویش گل ج) طولی، عرضی، رویش گل، نگارش د) طولی، عرضی، نگارش، رویش گل
۲۶	روی آوردن دنیا و لذت های دنیایی به برخی انسان های گناهکار، نشانه چیست ؟ الف) غوطه ور شدن در تاریکی ها و ظلمات ب) تاثیر پذیری شدید زندگی ما از رفتارهای ما ج) حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی د) محرومیت آنان از نعمت های بی پایان الهی
۲۷	کسی که به دنبال یافتن راه های خدایی زندگی است، چه وظیفه ای دارد الف) گرایش به پرستش خداوند یکتا ب) دور شدن از عبادت شیطان ج) غفلت نداشتن از گرایش های فطری د) تلاش و مجاهده خستگی ناپذیر
۲۸	آنان که راه باطل را برمی گزینند و با حق دشمنی می ورزند، خداوند به آن ها مهلت و فرصت زندگی می دهد در حقیقت، مهلت ها و امکانات، با اختیار و اراده خودشان به صورت و این راست است می گویند. الف) بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آن ها هر روز سنگین تر شود - استدرج ب) تدریجی آیات خداوند را تکذیب می کنند و این امر موجب گرفتار عذاب شدنشان خواهد شد - استدرج ج) تدریجی آیات خداوند را تکذیب می کنند و این امر موجب گرفتار عذاب شدنشان خواهد شد - املا د) بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آن ها هر روز سنگین تر شود - املا

۰/۵	<p>آنجا که امام صادق علیه السلام می فرماید: «إِنَّمَا الْمَوْنُ مِنْ بَمَنْزِلِهِ كَفَهُ الْمِيزَانُ كُلَّمَا زِيدَ فِي بَلَاءِ نَبِيٍّ وَرُودِ الْإِنْسَانِ بِإِيْمَانٍ رَأَى بِهِ حَيْطَهُ امْتِحَانٍ..... اعلام می نماید که نشان دهنده آن پیام آیه شریفه..... است</p> <p>الف) خاص - «أَحْسَبُ لِنَاسٍ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»</p> <p>ب) عام - «أَحْسَبُ لِنَاسٍ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»</p> <p>ج) خاص - «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»</p> <p>د) عام - «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»</p>	۲۹
۰/۷۵	<p>عبارت های «مردم در برابر دعوت انبیا در دو گروه جای می گیرند» و «پروردگار شما رحمت را بر خود واجب کرده است» به ترتیب ناظر بر کدام یک از سنت های الهی است</p> <p>الف) آزمایش و فتنه - سبقت رحمت بر غضب</p> <p>ب) امداد عام الهی - سبقت رحمت بر غضب</p> <p>ج) امداد عام الهی - امداد عام الهی</p> <p>د) آزمایش و فتنه - امداد عام الهی</p>	۳۰
۰/۷۵	<p>کدام مورد اشاره به بازتاب و نتایج شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها می نماید؟</p> <p>الف) درک عظمت خالق و سیر مسیر تکامل بندگی</p> <p>ب) آشنایی با نشانه های الهی الهام گیری از آنها</p> <p>ج) بینش صحیح و متمایز نسبت به همه امور زندگی</p> <p>د) بهره مندی درست از طبیعت و حرکت در چهارچوب آن ها</p>	۳۱

