



درس: زبانی ۲
 نام دبیر: محمدرسی
 تاریخ آزمون: ۶/۱/۹۹
 مدت آزمون: ۴۰ دقیقه
 صفحه:

بسمه تعالی
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ شهر تهران
 دبیرستان غیردولتی احتضان ذهن
 سال تحصیلی (۹۹-۰۰)

نام و نام خانوادگی:
 شماره صندلی:
 پایه تحصیلی: دوازدهم
 رشته تحصیلی: ریاضی - تجربی - انسانی

بارم	سوالات	بف
۱	۱- نیای فرزندی جهان به خدا، در چند مرحله است؟ نام ببرید.	۱
۱	۲- رابطه خداوند با مخلوقات، شبیه کدام رابطه است؟	۱
۱	۳- تئوری یونان خداوند، به چه معنی است؟	۱
۱	۴- این سخن پیامبر، بیانگر چیست؟ (لا تفلکوا فی ذات الله، تفلکوا فی الایة الله)	۱
۱	۵- سرآش توحید را نام ببرید (معهود)	۱
۱	۶- آیا توحید در ربوبیت به این معناست که موجودات به خفگی انسان، قدرت تدبیر ندارند؟ چرا؟	۱
۱	۷- انسان موجود کسیت و دو ویژگی های او را نام ببرید.	۱
۱	۸- میان بُند فرزندی و اجتماع توحید عبادی، چه رابطه ای برقرار است؟	۱

ادامه سوالات در صفحه بعد

۹- سنت های الهی کدامند؟ (۴ مورد)

۱۰- مخاطبان ^{سنت} (اصلاء) (امریا) و استدراج (حیث است) و خداوند جلوت بر آنها، فرشتگی می دهد؟

۱۱- در کتب توفیق الهی، چه عواملی، لغزش تعیین کننده دارند؟ بنویسید.

۱۲- ترجمه پیام آیه (انا هدینا السبیل، اما سائر اولیا کفورا) حیث است؟ (شروط چه کدام و ویژگی انسان است)

۱۳- شواهد وجود اختیار در انسان، کدامند؟

۱۴- تفاوت (تقدیر الهی و قضای الهی) در حیث است؟

۱۵- رابطه اراده انسان با اراده الهی، رابطه عرضی است یا طوری؟ بازگرمشان بنویسید.

نمره و امضاء مصحح: