

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحہ: ۴
پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) خلقوا من نحاس: <u>.....</u></p> <p>(٢) واصل الفرد عمله دوّوباً: <u>.....</u></p> <p>(٣) ثم راح نحو والدته: <u>.....</u></p> <p>(٤) إنك تدعى على نظام الطبيعة: <u>.....</u></p>	١
ب	<p>عين المترادف والمتضاد:</p> <p>عين المترادف والمتضاد: «المزارع / الداء / راقب / الفلاح / اطلع / الصحة»</p> <p>(٤) ≠ (٥) =</p>	٠/٥
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) القشر ب) الفظ ج) الجذع د) الفصن</p> <p>(٨) أكتب مفرد الكلمة: «هذه المطاعم في المدينة كثيرة»:</p>	٠/٥
د	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(٩) رب اجعلني مقيما الصلاة ومن ذريتى ربنا وتقبل دعاء (٠/٧٥)</p> <p>(١٠) إنا لانضيع أجر من أحسن عملاً (٠/٥)</p> <p>(١١) وقدر كل امرئ ما كان يحسنه وللرجال على الأفعال أسماء (٠/٧٥)</p> <p>(١٢) شعر نوبل بالذنب وبخيته الأمثل من هذا العنوان وبقى حزيناً (٠/٧٥)</p> <p>(١٣) أعتق رسول الله (ص) الشيماء وأرسلها إلى قومها باغزار (٠/٧٥)</p> <p>(١٤) ما شاهد أنوشروان في الطريق إلا عجوزاً يغرس فسيلة جوز (٠/٧٥)</p> <p>(١٥) قد استفاد الإنسان من الديناميت وسهلاً أعماله الصعبة في حفر الأنفاق (٠/٧٥)</p> <p>(١٦) هجمت البوomas على الأفراح هجوماً (٠/٥)</p> <p>(١٧) إيجاد النفايات الصناعية من مهدّدات نظام الطبيعة (٠/٥)</p> <p>(١٨) يا الهى! إملأ الدنيا سلاماً شاملًا كل الجهات (٠/٥)</p> <p>(١٩) داؤك فيك و ماتبصر (٠/٥)</p> <p>(٢٠) راقب الخبير المزرعة مراقبة شديدة (٠/٥)</p>	٧/٥
	ادامہ سوالات در صفحہ دوم	

تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان در فاصله ۱۴۰۰ کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / ۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / ۲۴) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ » « يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »	۱
و	انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ۲۶) تَجَتَّهُ الْأُمُّ لِتَرَبِيَّةِ أَوْلَادِهَا اجْتَهادًا بالغًا: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
ز	عَيْنَ الصَّحِيحَ: ۲۷) خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعُ) ۲۸) الْلَّاعِبُونَ الْأَيْرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعُتُمْ)	۰/۵
ح	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: ۲۹) الْمُغَوِّلُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ. مغولها..... به چین..... ۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينٍ هل سِوَى لَحْمٍ وَعَظَمٍ وَعَصَبٍ؟ بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟	۱
ط	عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خطٌ: ۳۱) يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ ۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خَرْجًا عَجِيْبًا. ۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنَ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْفُلْدَرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحہ: ۴
پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان در فروردین ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	(۳۴) مَيْزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ: ۱: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ۲: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ﴾	۰/۲۵
ک	ترجم الأفعال: ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءَ:	۱/۵
ل	مَيْزُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: (۳۷) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (۳۸) الْمُفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمَنَادِي « ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرًا سَرِيعًا / اشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرَعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ»	۱/۵
م	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسَمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَارَةُ / الْمَوْلِمُ» ۴۱) ضَحِّكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ. ۴۲) حَيَّانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونَ. ۴۳) الْرَّجُلُ أَوِ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ. ۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.	۱
ن	عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكِلُونَ. ۴۵) لَا تُطْعِمُوا: ۱: فَعْلٌ نَهْيٌ، جَمْعٌ مُذْكُرٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَى مُزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعَرِّبٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ۲: فَعْلٌ نَهْيٌ، مَفْرُدٌ مُذْكُرٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَى مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ ۴۶) الْمَسَاكِينُ: ۱: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ ۲: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَمَفْرُدٌ «مَسْكِينٌ»، مَعْرُفٌ بِأَلٍ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان در فصل هفدهم ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>۱) اقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«يَتِمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا، وَلَكِنْ ظَلَمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخُّلُهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَافِ هَذَا التَّوَازُنُ». «بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ».</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
	«ترجوكم التوفيق والنجاح»	۲۰ جمع نمرات

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردنی (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵/۰)
ب	(۵) المُزارع = الْفَلَاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الْدَّاء ≠ الْصَّحَّة (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
ج	(۷) الْفَظُ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و نامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط دید) که نهال گردوبی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندهن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فرگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۹) داروی تو در توت و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
ه	۲۱) الظالم ۲۲) المظلوم ۲۳) آشَدُ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۲۵/۰)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	(درس ۲ ص ۲۷) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) ۲۶ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	(درس ۲ ص ۲۶) ۲۸ (رجعوا (درس ۱ ص ۱۳) لا تجتمعُ	۰/۵
ح	(درس ۱ ص ۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۲ ص ۳۰) توanstند، حمله کنند (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	(درس ۴ ص ۶۹) مبتدا، صفت (درس ۵ ص ۸۱) ۳۲ (منادی، خبر إنَّ (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
ی	(درس ۱ ص ۹) مضاف إليه (درس ۱ ص ۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور،	۰/۲۵
ک	(درس ۴ ص ۶۶) ۳۶ (درستادیم (نفرستاده ایم) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نخواهید جنگید ۱: نباید بجنگد (جنگد)	۱/۵
ل	(درس ۱ ص ۱۲) ۴۰ (ربنا (هرمورد ۰/۲۵) ۳۷ منصوراً، الفلاحونَ (درس ۲ ص ۲۵) ۳۸ طيراناً، نوعي (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹ نسيطينَ (درس ۲ ص ۲۵)	۱/۵
م	(درس ۲ ص ۲۸) ۴۱ (البسمة (درس ۵ ص ۷۷) ۴۲ الفارة (درس ۴ ص ۶۴) ۴۳ العجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴۴ الدّوّوب (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	(درس ۱ ص ۱۰) ۴۵ (درس ۱ ص ۴۶) ۲ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	(درس ۴ ص ۴۹) ۴۹ بنى أفراد مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة. (درس ۲ و درس ۴) ۴۸ يؤدى إلى اختلال توازن في أمور الطبيعة. (درس ۴ ص ۴۷) ۴۷ يتبع التوازن في الطبيعة من خلال وجود روابط مترادفة بين الكائنات الحية و بيئتها.	۱
	(درس ۲ و درس ۴) ۵۰ متاح ثرواته لشراء الجوائز الذهبية.	۲۰