

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی		شماره کارت:
نام درس: عربی انسانی _ پایه دوازدهم		جمهوری اسلامی ایران		تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/
کلاس:		اداره آموزش و پرورش منطقه ۹ تهران		زمان: ۸۰ دقیقه
نام دبیر: خانم نبی زاده		دبیرستان حجاب سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰		تعداد صفحه: ۳
نام دبیر: خانم نبی زاده		امتحانات نوبت اول (دی ماه)		
نام دبیر: خانم نبی زاده		"بهترین علم آن است که مفید باشد" امام علی (ع)		
بارم	پرسش	ردیف		
الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
۰/۵	۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ.</p> <p>۱- يَغْرِسُ فَسِيلَ جَوْزٍ</p> <p>۲- فَايَزَ عَجَّ رَسُولُ اللَّهِ</p>		
۰/۵	۲	<p>اَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>إِسْطَاعَ / خَيْرَ / سَهَّلَ / أَعْطَى / صَعَّبَ / قَدَّرَ (الف) = (ب) و#.....</p>		
۰/۵	۳	<p>عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (العجوز □ الصبى □ النوم □ الشاب □)</p>		
۰/۵	۴	<p>اَكْتُبِي مُفْرَدًا وَ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ : ۱- شَقَّ الْقَنَوَاتِ مِنَ الْاَعْمَالِ الصَّغْبَةِ</p> <p>۲- أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ</p>		
ب- مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)				
۰/۵	۵	<p>تَرْجِمِي هَذِهِ الْجُمْلَ.</p> <p>۱. دَوَاؤُكَ مِنْكَ وَ مَا تُبْصِرُ.</p> <p>۲. النَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ</p> <p>۳. لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.</p> <p>۴. قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .</p> <p>۵. لِكُلِّ إِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهَانٌ .</p> <p>۶. مَعَ الْأَسْفِ إِنْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَ إِنْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَ قَتَلَهُ .</p>		
۰/۵	۶	<p>تَرْجِمِي ، حَسَبَ لَاءِ النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:</p> <p>لَا لِيَأْسَ أَجْمَلٌ مِنَ الْعَافِيَةِ.</p>		
۱/۵	۷	<p>تَرْجِمِي ، حَسَبَ حُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ :</p> <p>۱. أَلَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا !</p> <p>۲. كَأَنَّ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدٌ فِي الشِّرَاءِ الْبِضَاعَةِ</p>		

۸	ترجمی ، حسب حول الحال: ۱- الطَّالِبَاتَانِ تَقْرَأْنَ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ ۲- يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُوتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ.
۹	انتخبی الترجمة الصحيحة. ۱- كَانَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ الف : گویی خشنود ساختن مردم ، هدفی است که به دست نمی آید. <input type="checkbox"/> ب : گویی خشنود ساختن مردم ، هدفی است که به دست آورده نمی شود. <input type="checkbox"/> ۲- شَعَرَ نُوْبِلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ وَ خَافَ أَنْ يَذْكَرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. <input type="checkbox"/> ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند. <input type="checkbox"/>
۱۰	كَمَلَى الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ خدا پاداش نیکوکاران را ب (هَلْ تَعْلَمُ الْخُفَّاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ . آیا میدانی که خفاش تنها حیوان است که قادر به است.
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۱۱	انتخبی الترجمة الصحيحة. ۱- اسْتَعْفِرْ ذُنُوبَنَا . (الف) آمرزش بخواه <input type="radio"/> (ب) آمرزید <input type="radio"/> ۲- قَطَعَ الشَّجْرَةَ . (الف) قطع کرد <input type="radio"/> (ب) قطع شد <input type="radio"/> ۳- لَمْ تَكْتُبِ التَّمْرِينَ . (الف) ننوشتی <input type="radio"/> (ب) نمی نویسی <input type="radio"/> ۴- كَانَ الْعَامِلُ قَدْ اجْتَهَدَ فِي الْعَمَلِ (الف) تلاش می کرد <input type="radio"/> (ب) تلاش کرده بود <input type="radio"/>
۱۲	ضَعِيَ فِي الْفِرَاعِ كَلِمَةٌ مَنَاسِبَةٌ. ۱- إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ ۲- لِأَنَّ قَصِيرٌ هُنَا. ۳- تَمَنَّى الْمُزَارِعُ : “ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا “ . ۴- سُئِلَ الْمُذِيرُ: أَمْ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ طَالِبٌ هُنَا. قَرِيبٌ <input type="checkbox"/> قَرِيبًا <input type="checkbox"/> قَرِيبٍ <input type="checkbox"/> الرَّبِيعُ <input type="checkbox"/> الرَّبِيعِ <input type="checkbox"/> الرَّبِيعِ <input type="checkbox"/> كَأَنَّ <input type="checkbox"/> لِأَنَّ <input type="checkbox"/> لِأَنَّ <input type="checkbox"/> لِأَنَّ <input type="checkbox"/> لَا <input type="checkbox"/> فِإِنَّ <input type="checkbox"/>
۱۳	عَيِّنِي نَوْعَ لَا فِي الْعِبَارَتَيْنِ: - لَا فَقَرَ كَالْجَهْلِ.
۱۴	عَيِّنْ حُرُوفَ مُشَبَّهَةً بِالْفِعْلِ فِي الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا: ۱- اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۲- لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ. ۳- دَوَاؤُنَا فِينَا وَ نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَيْهِ

١٥	عَيْنِ إِسْمِ فَاعِلٍ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ مَكَانٍ فِي الْعِبَارَاتِ: ١-سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. ٢-وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ. ٣-الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. ٤-إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. ٥-حُسْنُ الْخُلُقِ مَحْبُوبٌ بَيْنَنَا. ٦-أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.
١٦	عَيْنِ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١-رَأَيْتُ الْوَلَدَ مَسْرُورًا (حال) ٢-خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. (نايب فاعل) ٣-وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ. (جار و مجرور) ٤-كَتَبَ الزَّائِرُ رِسَالَةً فِي الْفُنْدُقِ (مفعول)
١٧	إِمْلَأْنِي الْفَرَاغَ: ١-يُسَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ..... (فَرِحُونَ - فَرِحِينَ). ٢-رَأَيْتُ الْإِطْفَالَ وَ يَلْعَبُونَ . (هُم - هُمَا - أَنْتُمْ)
د- مهارت درک و فهم (دونمره)	
١٨	ضَعِي فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . ١-الطَّيْنُ ○ ٢-العَصَبُ ○ ٣-الْمَنْجَمُ ○ ٤-الْجَرَادَةُ ○ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ. مَكَانُ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَ النُّحَاسِ وَ نَحْوِهَا فِي الْأَرْضِ ثُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ خَيْطٌ أبيضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسُّ
١٩	ضَعِي فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: ١-بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ ، إِزْدَادَتْ وَ كَثُرَتْ وَ سَائِلُ الْقَتْلِ. (الْحُرُوبُ - التَّنْطِيرُ) ٢-مَنْحَ ثَرْوَتُهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ لِكِي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ (الْفِضِيَّةُ - الذَّهَبِيَّةُ)
٢٠	عَيِّنِي الصَّحِيحَ وَ الْخَطَاءَ: √ × الف) قِيمَةُ كُلِّ إِمْرِي بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ ب) إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتْ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ.

و من الـ... التوفيق