

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) هل سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ..... ب) لو كُنْتَ فِظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ.....	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) « الدَّاءُ - السَّبَاتُ - الْغَرَسُ - النَّوْمُ الْخَفِيفُ - الدَّاءُ - الْيَافِعُ » = ≠	۰/۵
۳	اُكْتُبْ جَمْعَ « الشَّيْخِ » :	۰/۲۵
۴	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى! التَّلُّ <input type="checkbox"/> الْمَنْجَمُ <input type="checkbox"/> الْفَرَنْسِيَّةُ <input type="checkbox"/> السَّهْلُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ. (۱) قَفُزُ بَعْلِمٍ وَلَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. (۰/۵) (۲) لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثًا كَالْأَدَبِ. (۰/۷۵) (۳) لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَهُمْ (۱) (۴) مَادَةُ الدِّيْنَامِيْتِ سَهَّلَتِ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَتَحْوِيلِ التَّلَالِ. (۱) (۵) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ. (۰/۵) (۶) رَأَيْتُ بِنْتِي مَسْرُورَةً. (۰/۵) (۷) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ دُبَّ الْبَانَدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرَ حَجْمًا مِنَ الْفَارِ. (۰/۷۵) (۸) هَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنِّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. (۰/۷۵) (۹) قَدْ يَذْكُرُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ. (۰/۵) (۱۰) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَيْنًا غَضَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ. (۰/۷۵) (۱۱) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (۰/۵)	۷/۵



۰/۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) خَافَ نوبَلُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. نوبل ترسیده بود که مردم را بعد از مرگ به بدی یاد کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مَدُنِ بِلَادِي. نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش از او به بدی یاد کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ای کاش ، همه‌ی شهرهای کشور را ببینم. <input type="checkbox"/></p> <p>شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱	<p>أَكْمَلِ التَّرْجَمَةَ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>الف) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ. از خرد به خداناه می بریم و از او</p> <p>ب) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْإِدْبَ. فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. هر چیزی آنگاه که زیادشود به جز ادب. زیرا آن هرگاه زیادشود.</p>	۷
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)		
۲	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۱ - لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا.</p> <p>۲ - الْمُتَفَرِّجُونَ كَانُوا يَشْجَعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ.</p> <p>۳ - إِلَهِي لِأَتَعَلَّمُنَا بَعْدَ لِكَ.</p> <p>۴ - تَذَكَّرْنِي جَدِّي.</p> <p>۵ - أَيُّهَا الطَّلَابُ تَكَاتَبُوا.</p> <p>۶ - تِلْكَ الشَّجَرَةُ تَنْقَطِعُ</p> <p>۷ - كَانَ الْحَارِسُونَ قَدِ امْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ.</p> <p>۸ - قَدْنَذَهَبَ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ.</p>	۸
۱	<p>عين الصحيح للفراغ.</p> <p>الف) ارضاء جميع الناس غاية لا تُدرَكُ (كان - كأن - لكن)</p> <p>ب) أشاهدُ الالعابَ بينَ الشَّجَرَتَيْنِ. (وهم جالسون - وهن جالسات)</p> <p>ج) تَعَلَّمَ أَنَّ فَسِيلَةَ جَوْزٍ بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ. (يثمر - تُثمر)</p> <p>د) لا أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ (سوءاً- سوء - السوء)</p>	۹
۲	<p>أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ.</p> <p>الف) عَيْنُ نَوْعٍ لَا: ذَلِكَ الْكِتَابُ لَارِيْبَ فِيهِ هَدْيٌ لِّلْمُتَّقِينَ. ()</p> <p>ب) عَيْنُ الْحَرْفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ وَ الْفِعْلِ الْناقِصَةِ « وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. » حرف مشبهه بالفعل: () فعل ناقصه: ()</p> <p>ج) عَيْنُ إِسْمِ الْفَاعِلِ، اسْمِ الْمَكَانِ وَ إِسْمِ عِلْمٍ « كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ لِصِنَاعَةِ مَادَةِ النِّيْتْرُوغْلَيْسِرِينَ » اسم فاعل: () اسم مكان: () اسم علم: ().</p> <p>د) مِيزَ اسْلُوبَ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: جاءَ الطَّلَابُ الْأَحَامِدُ الْمُسْتَثْنَى () الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ()</p>	۱۰
۱	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. (نقش كلمات)</p> <p>كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ مَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ.</p> <p>كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ.</p>	۱۱

	<p>إنتخب الجواب الصحيح.</p> <p>١) العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع</p> <p>المجتهدون: اسم مفعول - جمع مذكر سالم - معرف بال / مضاف اليه ومجرور <input type="checkbox"/></p> <p>يشتغلون: فعل مضارع - جمع مذكر غائب - معلوم - لازم / خبر <input type="checkbox"/></p> <p>٢) قرأت الطالبة الكتاب إلا مصادره.</p> <p>الكتاب: اسم - معرفه به ال - مذكر / مستثنى منه، مفعول ومنصوب بالفتحه. <input type="checkbox"/></p> <p>قرأت: فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - لازم / فعل و فاعله الطالبة. <input type="checkbox"/></p>	
مهارت درك وفهم (٢ نمره)		
٠/٥	<p>صَّع في الدائرة عدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>١ - المنجم <input type="checkbox"/> صبي قبل سن البلوغ</p> <p>٢ - أعتق <input type="checkbox"/> مكان الذهب والفضة والنحاس ونحوها في الارض</p> <p>٣ - يافع</p> <p>٤ - دؤوب</p>	١٣
١/٥	<p>اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة.</p> <p>« من الأعمال العظيمة التي تمت بواسطة هذه المادة، تفجير الأرض في قناة «بنما» بمقدار من الديناميت بلغ أربعين طناً و بعد أن اخترع نوبل الديناميت، إزدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة، وإن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار والبناء.»</p> <p>الف) ما كان هدف نوبل من إختراع الديناميت؟</p> <p>ب) ماذا حدث بعد اختراع الديناميت؟</p> <p>ج) أذكر إحدى الأعمال التي تمت بواسطة الديناميت</p>	١٤
٢٠	أرجو لكم التوفيق	

