

نام و نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : حضرت مریم	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جم تعداد صفحه : 3 تعداد سؤال : 15 سوال	نام درس : عربی زبان قرآن (3) پایه / رشته : دوازده ادبیات و علوم انسانی تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۰ زمان شروع : ۱۰ صبح وقت : 80 دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر نمره :		

دانش آموزان و داوطلبان عزیز ضمن عرض خیرمقدم ، سنوالات زیر رایبه دقت بخوانید و با توکل به خدا و با آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	مهارت و اثره شناسی (2نمره)	نمره
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) هل سوى لحمٍ وعظمٍ وعصبٍ..... (ب) لكل اختراعٍ علميٍ وابتكارٍ في التقنيه وجهان ج) لو كُنتَ فظاً غليظاً القلبِ لأنْفَضُوا مِن حَوْلِكَ. ،	1
2	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) « الدواء - الأعوام - الغرس - ألسنة - الداء - اليافع » = ≠	0/5
3	أُكْتُبُ جَمْعَ « الشيخ » :	0/25
4	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى! <input type="checkbox"/> التَّلُّ <input type="checkbox"/> المنتجم <input type="checkbox"/> الفَرَنْسِيَه <input type="checkbox"/> السهل	0/25

مهارت ترجمه به فارسی (9 نمره)

7/5	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.</p> <p>(1) فَفُزُّ يَعْلَمُ وَلَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. (0/5)</p> <p>(2) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ (0/75)</p> <p>(3) لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَهُمْ (1)</p> <p>(4) مَادَةُ الدِّيْنَامِيْتِ سَهَّلَتْ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَتَحْوِيلِ التَّلَالِ. (1)</p> <p>(5) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ. (0/5)</p> <p>(6) رَأَيْتُ بِنْتِي مَسْرُورَةً. (0/5)</p> <p>(7) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ دُبَّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ. (0/75)</p> <p>(8) يَا رَبَّنَا أَبْقِ لَنَا مُحَمَّدًا حَتَّىٰ أَرَاهُ يَافِعًا وَأَمْرَدًا (0/75)</p> <p>(9) قَدْ يَذْكُرُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاةَ. (0/5)</p> <p>(10) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَيْنًا غُضَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ. (0/75)</p> <p>(11) لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (0/5)</p>	5
-----	---	---

0/5	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) خَافَ نوبِلُ أَنْ يَذْكَرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ ○ نوبِلُ ترسیده بود که مردم را بعد از مرگ به بدی یاد کند.</p> <p>ب) لَبَّيْتِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي. ○ ی کاش ، همه‌ی شهرهای کشورم را ببینم.</p> <p>○ شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم.</p>	6
1	<p>أَكْمِلِ التَّرْجَمَةَ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>الف) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَبِهِ نَسْتَعِينُ. از خرد به خداپناه می بریم و از او</p> <p>ب) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْإِدْبَ. فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. هِرَجِيْزِي أَنْكَاهُ كَهْ زِيَادشود به جزادب. زیرا آن هرگاه زیادشود.</p>	7
<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7نمره)</p>		
2	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مُسْتَعِينًا (بِاِكْمَلِ) بِالْمَصَادِرِ.</p> <p>« الإِمْتِنَاعُ : خودداری کردن، الإِنْقِطَاعُ : بریده شدن، التَّدَكُّرُ : به یاد آوردن ، الذَّهَابُ : رفتن ، الكِتَابَةُ : نوشتن ، التَّكَاثُبُ : نامه نگاری کردن، التشجیع: تشویق کردن، التَّعَامُلُ: رفتارکردن »</p> <p>1 - لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا.</p> <p>2- المُنْتَفِرُونَ مَاكَانُوا يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الرَّاسِبَ.</p> <p>3- إلهي لا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ.</p> <p>4- لِيَتَذَكَّرَنِي جَدِّي وَجَدَّتِي.</p> <p>5- أَيُّهَا الطُّلَابُ تَكَاتَبُوا.</p> <p>6- تِلْكَ الشَّجَرَةُ تَنْقَطِعُ.</p> <p>7- كَانَ الْحَارِسُونَ قَدِ امْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ.</p> <p>8- قَدِ نَدَّهَبُ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ.</p>	8
1	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>الف) اَرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ (كَانَ - كَانَتْ - لَكِنَّ) (الف)</p> <p>ب) أَشَاهِدُ اللَّاعِبَاتِ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (وَهُنَّ جَالِسَاتٌ) (ب)</p> <p>ج) تَعَلَّمُ أَنَّ فِئِلَةَ جَوْزٍ بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ. (يُتِمِّرُ - تُتِمِّرُ) (ج)</p> <p>د) لا أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ (سَوْءًا - سَوْءٌ - السُّوءِ) (د)</p>	9
2	<p>أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ.</p> <p>الف) عَيْنَ نَوْعٍ لَا : ذَلِكَ الْكِتَابُ لَارِيبَ فِيهِ هَدًى لِّلْمُتَّقِينَ</p> <p>ب) عَيْنَ حَرْفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ وَ فِعْلِ النَّاقِصَةِ « وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. » ،</p> <p>ج) عَيْنَ إِسْمِ الْفَاعِلِ، اسْمِ الْمَكَانِ وَ إِسْمِ عَلَمٍ « كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدِ أَقَامَ الْمَصْنَعَ لِصِنَاعَةِ مَادَةِ النِّيْتْرِوْغْلَيْسِرِينِ »</p> <p>اسم فاعل : اسم مكان : اسم علم :</p> <p>د) (مِيَّزُ اسْلُوبِ الْاسْتِنَاءِ مِنَ الْحَصْرِ: جَاءَ الطُّلَابُ إِلَّا حَامِدًا..... ، مَا حَضَرَ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا تَلْمِيذٌ.....)</p>	10
1/5	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (نَقَشَ كَلِمَاتٍ) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ. كَانَ النَّاسُ أُمَّةً</p>	11

ادامه سؤالات

0/5	<p>إنتخب الجواب الصحيح.</p> <p>العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع</p> <p>○ المجتهدون: اسم مفعول جمع مذكر سالم-معرف بال/مضاف اليه ومجرور ب«و» في «وَن»</p> <p>○ يشتغلون: فعل مضارع جمع مذكر غائب معلوم- لازم/خبر</p> <p>1- قرأت الطالبة الكتاب إلا مصادرة.</p> <p>○ الكتاب: اسم - معرفه به ال - مذكر / مستثنى منه، مفعول ومنصوب بالفتحه.</p> <p>○ قرأت: فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - لازم / فعل و فاعله الطالبة.</p>	12
مهارت درک وفهم (2 نمره)		
0/5	<p>ضع في الدائرة عدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>○ سبي قبل سن البلوغ</p> <p>○ مكان الذهب والفضة والنحاس ونحوها في الارض</p> <p>1 - المنجم</p> <p>2 - أعتق</p> <p>3 - يافع</p> <p>4 - دؤوب</p>	13
1	<p>اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة.</p> <p>« من الأعمال العظيمة التي تمت بواسطة هذه المادة، تفجير الأرض في قناة «بنما» بمقدار من الديناميت بلغ أربعين طناً و بعد أن اختراع نوبل الديناميت، إزدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة، وإن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار والبناء.»</p> <p>الف) ماكان مقصود نوبل من إختراع الديناميت؟ (0/5)</p> <p>ب) عين الصحيح أو الخطأ من هذين الجملتين. (0/5)</p> <p>1- بلغ مقدار الديناميت لتفجير الأرض في قناة بنما بأربعة أطنان. ()</p> <p>2 - إزدادت أدوات القتل و التخريب بعد صناعة قناة بنما. ()</p>	14
0/5	<p>أجب عن الأسئلة مستعيناً(بكمك) بالصُّور.</p> <p>الف) كم طفلاً في هذه الصورة؟</p> <p>ب) ماتفعل هذه الطفلة؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	15
20	أرجو لكم التوفيق	