

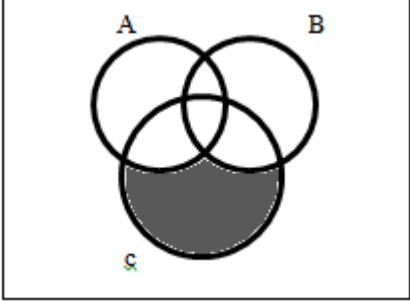
<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>کلاس: دوازدهم انسانی</p> <p>نام دبیر: حبیب الهی</p> <p>نام درس:</p>	<p>بسمه تعالی</p> <p>آموزش و پرورش استان سمنان</p> <p>آموزش و پرورش شهرستان سمنان</p> <p>دبیرستان امامی</p>	<p>مهر مدرسه</p> <p>نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۶</p> <p>وقت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: ۲      تعداد سوال: ۱۲</p>
---	---	---

سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید. **گروه ۲**

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>در جای خالی عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) پیشامد ..... وقتی رخ می دهد که پیشامدهای A و B رخ ندهند.</p> <p>(ب) زمانی از میانگین برای توصیف داده ها استفاده می کنیم که.....</p> <p>(ج) برای توصیف داده های کیفی (اسمی یا ترتیبی) گزارش درصد باید همیشه با گزارش ..... همراه باشد.</p> <p>(د) به آزمایش هایی که نتیجه آنها قبل از اجرای آزمایش به طور قطع مشخص باشد آزمایش ..... می گویند.</p>	۱
۰/۷۵	<p>درستی و یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اگر A, B دو پیشامد متمم هم باشند آنگاه <math>P(A)+P(B)=1</math></p> <p>(ب) در پرتاب دو تاس احتمال آنکه مجموع اعداد رو شده کمتر از ۴ باشد <math>\frac{1}{12}</math> است.</p> <p>(ج) تساوی <math>6! \times 2! = 12!</math> برقرار است.</p>	۲
۱/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>* اگر داده دور افتاده داشته باشیم کدام نمودار برای نمایش اطلاعات متغیرهای کمی مناسب تر است؟</p> <p>(الف) نمودار هیستوگرام      (ب) نمودار بافت نگار      (د) نمودار دایره ای      (ج) نمودار جعبه ای</p> <p>* با ۵ نقطه چند مثلث می توان کشید؟</p> <p>(الف) ۵      (ب) ۱۰      (ج) ۲۰      (د) ۶۰</p> <p>* اولین قدم برای یافتن داده و بررسی متغیر چیست؟</p> <p>(الف) تحلیل داده ها      (ب) گردآوری داده ها      (ج) بیان مسئله      (د) اندازه گیری یا سنجش</p>	۳
۱	<p>مجموعه <math>A = \{1, 2, 3, 4, 7, 9\}</math> را در نظر بگیرید:</p> <p>(الف) این مجموعه چند زیرمجموعه ۳ عضوی دارد؟</p> <p>(ب) این مجموعه چند زیرمجموعه ۴ عضوی شامل عدد ۷ دارد؟</p>	۴
۱/۵	<p>با ارقام ۰، ۲، ۳، ۵، ۸، ۱۰ و بدون تکرار ارقام،</p> <p>(الف) چند عدد ۵ رقمی زوج می توان نوشت؟</p> <p>(ب) چند عدد ۴ رقمی مضرب ۵ می توان نوشت؟</p>	۵
۱/۵	<p>یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می کنیم:</p> <p>(الف) فضای نمونه ای این آزمایش تصادفی را بنویسید.</p> <p>(ب) پیشامد آن را بنویسید که عدد روی تاس بزرگتر از ۵ باشد.</p> <p>(ج) احتمال آنکه تاس عدد اول و سکه پشت بیاید چقدر است؟</p>	۶
۱	<p>- با توجه به نمودار جعبه ای زیر، دامنه میان چارکی و دامنه تغییرات را بدست آورید.</p>	۷

<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>کلاس: دوازدهم انسانی</p> <p>نام دبیر: حبیب الهی</p> <p>نام درس:</p>	<p>بسمه تعالی</p> <p>آموزش و پرورش استان سمنان</p> <p>آموزش و پرورش شهرستان سمنان</p> <p>دبیرستان امامی</p>	<p>مهر مدرسه</p> <p>نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۶</p> <p>وقت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: ۲      تعداد سوال: ۱۲</p>
---	---	---

## گروه ۲

۰/۷۵	<p>عبارت مربوط به نمودار مقابل را به زبان فارسی و ریاضی بنویسید</p>	۸
		
۲	<p>از جعبه ای شامل ۵ مهره سبز و ۲ مهره آبی و ۳ مهره زرد، ۳ مهره به تصادف خارج می کنیم. مطلوبست احتمال آنکه:</p> <p>(الف) هر سه مهره رنگ متفاوت داشته باشند.</p> <p>(ب) حداکثر ۲ مهره سبز باشد.</p> <p>(ج) حتما دو مهره آبی باشد.</p>	۹
۱	<p>در پرتاب دو تاس احتمال آنکه اعداد رو شده مساوی نباشند چقدر است؟ (متمم)</p>	۱۰
۲	<p>خانواده ای دارای ۴ فرزند است:</p> <p>(الف) تعداد اعضای فضای نمونه ای آزمایش تصادفی جنسیت فرزندان چقدر است؟</p> <p>(ب) پیشامد A که در آن حداقل دو فرزند دختر باشد را مشخص کنید.</p> <p>(ج) احتمال پیشامد B که در آن یک فرزند دختر باشد چقدر است؟</p> <p>(د) آیا دو پیشامد A و B ناسازگارند؟ چرا؟</p>	۱۱
۱	<p>اگر f تابع مدل ریاضی هر یک از مسائل زیر باشد دامنه هر کدام را مشخص کنید.</p> <p>(الف) دمای خانه در هر لحظه از شبانه روز (IR-IN)</p> <p>(ب) تعداد شرکت کنندگان در مسابقات تور نی تیم ریاضی (IR-IN)</p>	۱۲

«موفق و سربلند باشید»