

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۵ زمان: ۵۰ دقیقه نام دبیر: ستوهی تعداد صفحات: ۴		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان فریدونکنار دبیرستان شهید خسروی دوره ی دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : فلسفه ۲ پایه : دوازدهم رشته : علوم انسانی نام و نام خانوادگی:
ردیف	سؤالات	صفحه ۱	نمره
الف) درستی یا نادرستی هر عبارت را با (ص/غ) مشخص کنید.			
۱	« وجود » وجه اختصاصی همه ی موجودات و « ماهیت »، وجه مشترک آن هاست.	۰/۵	
۲	در حال حاضر ، همه ی اشیایی که موجودند ، واجب الوجودند	۰/۵	
۳	گزارش های تاریخی بیانگر آن هستند که اندیشه درباره ی خداوند یک اندیشه ی دیرین است.	۰/۵	
۴	برخی فلاسفه ی مسلمان معتقدند نمی توان وجود خدا را از طریق عقل و استدلال عقلی اثبات کرد ، پس بیاد با وی ارتباط معنوی برقرار کرد .	۰/۵	
ب) پاسخ صحیح را انتخاب کنید.			
۵	در رابطه با دو قضیه ی « انسان حیوان ناطق است » و « انسان موجود است » به ترتیب کدام مورد صحیح است؟ الف) ضروری بودن دلیل برای حمل محمول - بی نیازی از دلیل برای حمل محمول <input type="checkbox"/> ب) مغایرت موضوع و محمول - یکسان بودن موضوع و محمول <input type="checkbox"/> ج) گستردگی مفهوم محمول نسبت به موضوع - عدم رابطه ی ضروری بین موضوع و محمول <input type="checkbox"/> د) جدایی ناپذیری دو مفهوم موضوع و محمول - ضروری بودن رابطه ی بین موضوع و محمول <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۶	اشاره ی کودک به یک حیوان و پرسش که « این چیست؟ » به معنای همه ی موارد زیر است بجز الف) به ماهیت حیوان پی برده است. <input type="checkbox"/> ب) به وجود حیوان پی برده است. <input type="checkbox"/> ج) می داند که آن حیوان موجود است. <input type="checkbox"/> د) از چیستی آن آگاه نیست. <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۷	وقتی می گوئیم « انسان موجود است » کدام گزینه نادرست است؟ الف) انسان و وجود فقط در ذهن تفاوت دارند <input type="checkbox"/> ب) انسان و وجود در خارج دو جداگانه اند <input type="checkbox"/> ج) در خارج، دو امر جداگانه به نام انسان و وجود، نداریم <input type="checkbox"/> د) انسان و وجود از جهت مفهوم متفاوتند <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۸	کدام فیلسوف اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد؟ الف) دیوید هیوم <input type="checkbox"/> ب) ابن سینا <input type="checkbox"/> ج) توماس آکوئیناس <input type="checkbox"/> د) ابن رشد <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۹	انسان می تواند موجود باشد ، می تواند موجود نباشد زیرا الف) میان دو مفهوم انسان و وجود رابطه ی ضروری برقرار است. <input type="checkbox"/> ب) حمل وجود بر انسان نیاز مند به دلیل نیست. <input type="checkbox"/> ج) وجود همان ذات و واقعیت انسان است. <input type="checkbox"/> د) میان دو مفهوم انسان و وجود رابطه ی ضروری برقرار نیست. <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۱۰	رابطه ی وجود با مربع پنج ضلعی و دریای جیوه ، به ترتیب و است . الف) امتناع - امکان <input type="checkbox"/> ب) امکان - امکان <input type="checkbox"/> ج) امکان - امتناع <input type="checkbox"/> د) امتناع - امتناع <input type="checkbox"/>	۰/۵	
ادامه ی سؤالات صفحه بعد			

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	در کدام قضیه نسبت محمول به موضوع به درستی بیان نشده است؟ الف) کلاغ جاندار نیست: امتناع <input type="checkbox"/> ب) کلاغ سفید است: امتناع <input type="checkbox"/> ج) کلاغ حیوان است: ضرورت <input type="checkbox"/> د) کلاغ پرنده است: ضرورت <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۲	موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطه‌ی احتمالی دارد گویند. الف) واجب الوجود <input type="checkbox"/> ب) ممکن الوجود <input type="checkbox"/> ج) ممتنع الوجود <input type="checkbox"/> د) واجب الوجود بالذات <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۳	اگر ماهیتی را در نظر بگیریم اما آن را در جهان نیابیم، کدام حالت زیر صحیح است؟ الف) این ماهیت هنوز از حالت امکانی خارج نشده است. <input type="checkbox"/> ب) این ماهیت ذاتا نمی تواند موجود شود. <input type="checkbox"/> ج) رابطه‌ی این ماهیت با وجود ضروری است. <input type="checkbox"/> د) این ماهیت با وجود رابطه‌ی امتناعی دارد. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۴	رابطه‌ی علت و معلول به ترتیب مانند کدام یک از روابط زیر است؟ الف) ممکن الوجود و واجب الوجود بالذات <input type="checkbox"/> ب) واجب الوجود بالذات و ممکن الوجود بالغیر <input type="checkbox"/> ج) واجب الوجود بالغیر و واجب الوجود بالذات <input type="checkbox"/> د) واجب الوجود بالذات و واجب الوجود بالغیر <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۵	کدام جمله درباره‌ی رابطه‌ی علیت صحیح نیست؟ الف) رابطه‌ی وجودی است که در آن یک طرف، به طرف دیگر وجود می دهد. <input type="checkbox"/> ب) کلمه‌ی « چرا » بازتابی از درک این رابطه است <input type="checkbox"/> ج) وجود طرفی از رابطه، متوقف بر وجود طرف دیگر است. <input type="checkbox"/> د) در آن ابتدا، وجود دو طرف رابطه فرض می شود. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۶	طبق دیدگاه کدام یک از فلاسفه می توان از تکرار پدیده‌ی « کارواش رفتن » و « باریدن باران » رابطه‌ی علیت برداشت کرد و نتیجه گرفت: « هر بار ماشینم را به کارواش می برم باران می بارد. »؟ الف) هیوم <input type="checkbox"/> ب) دکارت <input type="checkbox"/> ج) کانت <input type="checkbox"/> د) تجربه گرایان غیر از هیوم <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۷	هیوم و ابن سینا در کدام دیدگاه با یکدیگر اتفاق نظر دارند؟ اصل علیت الف) در طبیعت قابل مشاهده و تجربه است. <input type="checkbox"/> ب) از طریق تجربه قابل درک نیست. <input type="checkbox"/> ج) از طریق عقل می توان درک کرد. <input type="checkbox"/> د) از طریق حس درک نمیشود پس چنین اصلی وجود ندارد <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۸	در کدام عبارت، دیدگاه فلاسفه‌ی مسلمان درباره‌ی اصل علیت بیان نشده است؟ الف) از تجربه به دست نمی آید. <input type="checkbox"/> ب) هر تلاش تجربی مبتنی بر آن است. <input type="checkbox"/> ج) یک قاعده‌ی عقلی است. <input type="checkbox"/> د) انسان به طور مادرزادی در همان بدو تولد با این اصل آشناست. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۹	از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، انسان پس از درک، در می یابد که پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی آیند و سپس به دنبال کشف بر می آید. الف) علل حوادث - اصل علیت <input type="checkbox"/> ب) اصل علیت - علل حوادث <input type="checkbox"/> ج) اصل امتناع اجتماع نقیضین - علل حوادث <input type="checkbox"/> د) علل حوادث - اصل امتناع اجتماع نقیضین <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۰	در نتیجه‌ی قبول اصل می توان برای نظم دقیق جهان پشتوانه‌ی عقلی قائل شد؟ الف) سنخیت <input type="checkbox"/> ب) وجوب علی و معلولی <input type="checkbox"/> ج) علیت <input type="checkbox"/> د) امتناع اجتماع نقیضین <input type="checkbox"/>	۰/۵
	ادامه‌ی سؤالات صفحه بعد	

	سؤالات	صفحه ۳
۲۱	شعر «چو بد کردی مشو غافل ز آفات/ که واجب شد طبیعت را مکافات» کدام اصل را تایید می کند؟ الف) علیت <input type="checkbox"/> ب) سنخیت <input type="checkbox"/> ج) وجوب علی و معلولی <input type="checkbox"/> د) تجربه <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۲	نظر ویلیام جیمز درباره ی خداوند با کدام گزینه مطابقت دارد؟ الف) با تجربه های درونی و عشق و عرفان می توان خداوند را اثبات کرد. <input type="checkbox"/> ب) می توان خداوند را با تجربه ی درونی و بیرونی اثبات کرد. <input type="checkbox"/> ج) حتی اگر به وجود خدا اعتقاد نداشته باشیم می توانیم با یاد او به آرامش برسیم. <input type="checkbox"/> د) اعتقاد به خدا یک نیاز درونی است که با پشتوانه ی عقلی انسان را به آرامش می رساند. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۳	استدلال دکارت برای اثبات وجود خداوند مبتنی بر کدام مورد است؟ الف) داشتن تصور از وجودی متناهی، علیم و قدیر <input type="checkbox"/> ب) معنا بخشی به زندگی <input type="checkbox"/> ج) داشتن تصور از خالق نامتناهی <input type="checkbox"/> د) رعایت اصول اخلاقی <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۴	مهم ترین برهان اثبات وجود خداوند که مورد نقد هیوم است، است. الف) برهان نظم <input type="checkbox"/> ب) برهان حرکت <input type="checkbox"/> ج) برهان علیت <input type="checkbox"/> د) برهان وجوب و امکان <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۵	ارسطو در اثبات وجود خداوند، از چه تعبیری استفاده می کند؟ الف) مثال خیر <input type="checkbox"/> ب) وجود نامتناهی <input type="checkbox"/> ج) خالق <input type="checkbox"/> د) خوب ترین و بهترین <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۶	کدام عبارت در دیدگاه کانت وجود ندارد؟ الف) برای موجودات بدون اختیار، وظیفه ی اخلاقی معنا ندارد. <input type="checkbox"/> ب) اختیار باید ویژگی نفسی غیر مادی باشد که فناپذیر است. <input type="checkbox"/> ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش می سازد. <input type="checkbox"/> د) قبول خداوند، پشتوانه ی رعایت اصول اخلاقی است. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۷	کدام گزینه درباره ی پذیرش یا رد عقیده، نزد فیلسوف درست است؟ الف) فیلسوف خواه مسلمان، خواه مسیحی، هیچ عقیده ای را نمی پذیرد و رد نمی کند. <input type="checkbox"/> ب) فیلسوف بر اساس قواعد فلسفی عقیده ای را می پذیرد و از آن دفاع می کند. <input type="checkbox"/> ج) فیلسوف مسلمان معتقد به خداست اما فیلسوفان دیگر آن را انکار می کنند. <input type="checkbox"/> د) فیلسوف معتقد به خدا، ابتدا خدا را پذیرفته و سپس با استدلال عقلی از او دفاع می کند. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۸	کدام گزینه با مثال «آجر» برای بطلان تسلسل علل مطابقت ندارد؟ الف) با نبودن ستون ثابت، سلسله آجرهای مایل به هم متکی خواهند بود. <input type="checkbox"/> ب) ستون مانند علت العلل نگه دارنده ی همه ی آجرهای دارای اتکاست. <input type="checkbox"/> ج) سلسله آجرهای مایل متکی به هم، باید به ستونی ثابت ختم شوند. <input type="checkbox"/> د) معلول بودن هر موجود و نیاز آن به علت مانند متکی بودن هر آجر به آجر دیگر است. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۹	طبق نظریه ی جهان هستی یکپارچه نیاز و متعلق به ذات الهی است و موجودات این جهان هستند. الف) امکان ماهوی - وجودی بی نیاز و غیر وابسته <input type="checkbox"/> ب) امکان فقری - وجود بی نیاز و غیر وابسته <input type="checkbox"/> ج) فقر وجودی - وجودهای نیازمند و وابسته <input type="checkbox"/> د) امکان ماهوی - وجودی نیازمند و وابسته <input type="checkbox"/>	۰/۵
	ادامه ی سؤالات صفحه بعد	

ردیف	سؤالات	صفحه ۴	نمره
۳۰	کدام گزینه از معیارهای زندگی برتر نزد فیلسوفان مسلمان محسوب نمی شود؟ الف) معتبر دانستن آرمان های مقدس زندگی مادی <input type="checkbox"/> ب) گرایش فطری انسان به خیر و زیبایی <input type="checkbox"/> ج) تلاش برای توضیح غایت‌مندی زندگی در جهان هستی <input type="checkbox"/> د) احساس تعهد در برابر وجود متعالی <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۳۱	براساس برهان ابن سینا ، ممکنات در درجه ی اول برای به واجب الوجود بالذات نیازمندند. الف) وجوب و امکان - وجود یافتن <input type="checkbox"/> ب) علیت - وجود یافتن <input type="checkbox"/> ج) علیت - وجوب یافتن <input type="checkbox"/> د) وجوب و امکان - وجوب یافتن <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۳۲	کدام فیلسوف توصیفی مبتنی بر عشق از رابطه ی خدا ، جهان و انسان ارائه می دهد؟ الف) ملاصدرا <input type="checkbox"/> ب) ابن سینا <input type="checkbox"/> ج) ارسطو <input type="checkbox"/> د) فارابی <input type="checkbox"/>	۰/۵	
ج) پاسخ مناسب دهید			
۳۳	واجب الوجود را تعریف کنید.	۰/۵	
۳۴	منشا پذیرش درک رابطه ی علیت از دیدگاه هیوم چیست؟ توضیح دهید.	۱/۵	
۳۵	توضیح دهید چه عاملی سبب شد برخی فلاسفه ی غربی بحث اعتقاد به خدا و معناداری زندگی را مطرح کنند؟	۱	
۳۶	نظریه امکان ماهوی را با نظریه امکان فقری مقایسه کنید.	۱	
	در پناه حق شاد و سربلند باشید	جمع نمرات	۲۰

