

لوگو و مهر	نام دبیر: خانم تیموریان	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان درس: جامعه‌شناسی ۳
	مدت امتحان: دقیقه	تاریخ امتحان: / /	نام و نام خانوادگی:
	ساعت شروع:	پایه: دوازدهم	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
تعداد صفحات: ۵ صفحه	شماره صندلی:	نوبت: ماه	دبیرستان رضوان

۱/۵	۱	<p>صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت یک ذخیره دانشی دارد که راهنمای زندگی اوست.</p> <p>ب- انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان بدنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی‌توانند آنها را مشاهده کنند.</p> <p>پ- نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.</p> <p>ت- انسان‌ها با توجه به هنجارها و ارزش‌های خود قادرند نظم اجتماعی را تغییر دهند.</p> <p>ث- تمامی پدیده‌های اجتماعی نتیجه‌ی کنش‌های انسانی معنادار هستند.</p> <p>ج- جنگ‌های نامنظم مبتنی بر آگاهی اقتصادی و اجتماعی سربازان محلی یک منطقه می‌باشد.</p>
-----	---	---

۳	۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) انسان با ..... و ..... از دیده‌ها، شنیده‌ها فراتر می‌رود و به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تر از عالم و آدم می‌رسد.</p> <p>ب) در جامعه‌شناسی تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند ..... دانسته می‌شوند و جامعه همانند ..... در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>پ) در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و ..... را تجربه و ..... تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت.</p> <p>ت) کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده‌های اجتماعی ..... و ..... با کنش‌های اجتماعی پدید می‌آیند.</p> <p>ث) زمانی که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد ..... ، اندیشه‌های جدید، ..... و اختراعات بزرگ پدید می‌آیند.</p> <p>ج) برای پی بردن به هدف کنش، باید به ..... کنشگر و برای فهمیدن دلالت‌های کنش باید به زمینه ..... فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.</p>
---	---	--

۲	۳	<p>در سوالات زیر، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه پیامد «تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر» را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>۱) رشد علوم وحیانی و عقلانی ← ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی تحکیم می‌شود ← دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را به دست می‌آورد.</p>
---	---	---

۲) شکل‌گیری تعارضات در دانش حاصل از زندگی ← ارتباط دوسویه علوم عقلانی و وحیانی قطع می‌شود ← دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را به دست می‌آورد.

۳) شکل‌گیری تعاریف متفاوت و متنوع دانش علمی ← ایجاد تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی ← دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند.

۴) شکل‌گیری تعارضات در ذخیره دانشی آن جوامع ← ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود ← دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند.

ب) چرا کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد؟

۱) روش تجربی توان فهم معنای کنش انسان‌ها را ندارد.

۲) این روش، با شرایط فعلی علم، توان این کار را ندارد.

۳) روش تجربی امکان اندازه‌گیری اثر کنش انسان را ندارد.

۴) این روش، امر عینی را بررسی می‌کند و کنش عینی نیست.

پ) به چه دلیل نظام اجتماعی در خود و در محیط تغییر ایجاد می‌کند؟

۱) برای اینکه بتواند قواعد اجتماعی خود را پایدار نگاه دارد.

۲) برای اینکه بتواند ساختارهای اجتماعی خود را مستحکم نگاه دارد.

۳) برای اینکه نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

۴) برای اینکه نیازهای خود را تأمین کند و خود را در کوتاه مدت حفظ نماید.

ت) هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب، بیان‌گر کدام پیامد نادیده گرفتن کنش‌های اجتماعی هستند؟

- بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده افراد محدود می‌شود.

- بزرگ‌ترین کشتار جهان در جنگ‌های جهانی اول و دوم میان توسعه یافته‌ترین کشورها رخ داد و با فجیع‌ترین

کشتار تاریخ بشر در هیروشمیا و ناکازاکی پایان یافت.

- افراد بدون آن که بدانند نظم اجتماعی موجود برای تحقق چه ارزش‌ها و آرمان‌هایی است، آن را رعایت می‌کنند.

۱) ارزش‌زدایی - خلاقیت‌زدایی - معنازدایی

۲) معنازدایی - خلاقیت‌زدایی - ارزش‌زدایی

۳) معنازدایی - ارزش‌زدایی - خلاقیت‌زدایی

۴) خلاقیت‌زدایی - معنازدایی - ارزش‌زدایی

۴

سوالات زیر را به صورت کوتاه پاسخ دهید:

۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ما کدام است و ما چگونه از آن استفاده می‌کنیم؟

۲- انسان از دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی چگونه موجودی است؟

۲

	<p>۳- منظور از همراهی همدلانه چیست؟</p> <p>۴- فعالیت و خلاقیت کنشگران منجر به چه عواملی درون هر جهان اجتماعی می شود؟</p>	
۳	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) آشنایی زدایی:</p> <p>ب) جنگ های نامنظم:</p> <p>ج) دانش علمی:</p>	۵
/۵	<p>هر عبارت به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد:</p> <p>الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی می باشند. (.....)</p> <p>ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد. (.....)</p>	۶
۱	<p>روش هر یک از رویکردهای جامعه شناسی را بنویسید:</p> <p>الف) روش جامعه شناسی تبیینی (.....)</p> <p>ب) روش جامعه شناسی تفسیری (.....)</p>	۷

۱	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="199 129 1388 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="199 129 539 197">عبارات</th> <th data-bbox="539 129 1388 197">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="199 197 539 313">الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد</td> <td data-bbox="539 197 1388 313">۱- هدف رویکرد تفسیری</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 313 539 369">ب- معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی</td> <td data-bbox="539 313 1388 369">۲- اخلاق گریزی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 369 539 425">ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی</td> <td data-bbox="539 369 1388 425">۳- ذخیره دانشی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 425 539 481">د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.</td> <td data-bbox="539 425 1388 481">۴- بی نظمی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 481 539 555"></td> <td data-bbox="539 481 1388 555">۵- رکود اراده ها</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱- هدف رویکرد تفسیری	ب- معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۲- اخلاق گریزی	ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی	د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.	۴- بی نظمی		۵- رکود اراده ها	۸
عبارات	مفاهیم													
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱- هدف رویکرد تفسیری													
ب- معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۲- اخلاق گریزی													
ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی													
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.	۴- بی نظمی													
	۵- رکود اراده ها													
۶	سوالات تشریحی:													
۱	چه وقت در جامعه زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی فراهم می گردد؟ مثال بزنید.	۹												
۱	نتیجه تعارض در ذخیره دانشی جوامعی که غیر از علوم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می دانند را، بنویسید.	۱۰												
۱	جامعه شناسی تبیینی در آغاز شکل گیری خود سعی کرد به کدام علوم نزدیک شود؟ بنیان گذار آن چه کسی بود؟ و چگونه به این نام شناخته شد؟	۱۱												
۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می دانند و زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟	۱۲												

۱	مطالعه موردی را به عنوان یکی از روش های کیفی توضیح دهید؟ با ذکر مثال.	۱۳
۱	شباهت و تفاوت پدیده های "شهادت طلبی"، "فدا کردن جان برای وطن" و "خودکشی" را بنویسید.	۱۴

موفق باشید



limoonad  
Education For All