



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 99

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : جامعه شناسی 3	نمره به عدد:
نام دبیر: خلیلی	تاریخ آزمون 1399/10/17	نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم انسانی	شماره صندلی:	تعداد صفحات: 3 صفحه
مدت آزمون : 80 دقیقه		

ردیف	عزیزانم با یاد خدا و آرامش قلبی به سوالات پاسخ دهید	بارم
1	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) رویکرد تجربه گرایی از نیمه دوم قرن بیستم در جهان غرب پیدا شد.</p> <p>ب) بررسی روابط همسایگی در جامعه شناسی خرد مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد.</p> <p>ج) کنش انسان رانمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد.</p> <p>د) میزان تاثیر گذاری همه اعضای جامعه یکسان است چراکه همه اعضای آن توانایی کنشگری دارند.</p> <p>ه) مطالعه پدیده های اجتماعی بدون توجه به عمق آنها، به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.</p>	1/25
2	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) جهان های اجتماعی مختلف براساس تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>ب) علوم انسانی از فعالیتهای انسان ها بحث نمی کند زیرا آن فعالیتها نیستند.</p> <p>ج) نظم اجتماعی در نتیجه برقرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.</p> <p>د) خودکشی یک کنش است که از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد.</p>	2/25
3	<p>سوالات چهار گزینه ای</p> <p>الف) هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟</p> <p>«نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی او دارد.» «قابل فهم نبودن ارزش های مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی» و «محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده»</p> <p>1- قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش</p> <p>2- معنزدایی - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش</p> <p>3- قفس آهنین - نادیده گرفتن معنای کنش - استفاده از روش تجربی</p> <p>4- قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - استفاده از روش تجربی</p> <p>ب) به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام موضوع در ارتباط است؟</p> <p>- شناخت دقیق مسائل و ارائه راهکارهای صحیح</p> <p>- شکل گیری علم ویژه</p> <p>- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت، دارای آن است.</p>	2

- 1- دانش عمومی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی
- 2- دانش علمی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش علمی
- 3- دانش عمومی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش حاصل از زندگی
- 4- دانش علمی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

ج) به ترتیب نتیجه هر یک از عبارات زیر، کدام است؟

- مطالعه علمی اجتماعات انسانی
 - تلاش برای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی
 - تلاش‌های علمی در جامعه
- 1- شکل‌گیری علوم انسانی - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - غنی‌تر شدن دانش عمومی
 - 2- شکل‌گیری علوم انسانی - طرح ایده‌های جدید - افزایش ذخیره دانش علمی
 - 3- شکل‌گیری علوم اجتماعی - عدم حمایت همه‌جانبه دانش عمومی از دانش علمی - فراهم شدن زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی
 - 4- شکل‌گیری علوم اجتماعی - طرح ایده‌های جدید - غنی‌تر شدن دانش عمومی

د) در ارتباط با روش جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری کدام گزاره، صحیح است؟

- 1- ماکس وبر به‌عنوان یک جامعه‌شناس تفهیمی معتقد بود جهان اجتماعی، همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاص خود را دارد اما اعتقاد داشت که پدیده اجتماعی با پدیده طبیعی تفاوت دارد.
- 2- ویلهلم دیلتای معتقد بود که کنش اجتماعی معنادار است و پدیده معنادار را نباید همانند پدیده طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد؛ بلکه باید معنای آن را فهمید.
- 3- جامعه‌شناسان تفهیمی-تفسیری با جداسازی روش علوم اجتماعی از علوم طبیعی این علم را مستقل ساختند و معتقد بودند که نقد معنای پدیده‌ها اصل کار جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری است و تنها با روش عقلانی می‌توان به معنا دست یافت.
- 4- روش مطالعه در جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری مطابق با روش مطالعه علوم طبیعی و ابزاری است.

پاسخ کوتاه دهید.

5/75

- الف) اگر آگاهی و دانش نسبت به کنش وجود نداشته باشد چه تاثیری بر زندگی اجتماعی دارد؟ 0/5
 - ب) چگونه می‌توان تفاوت دانش عمومی و علمی را در مورد پدیده اجتماعی "زبان" درک کرد؟ 0/75
 - ج) موضوع علوم اجتماعی چیست؟ 0/5
 - د) چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ 0/75
 - ه) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ 0/5
- و) پرسشهای نظیر "«قواعد اقتصادی چگونه با قواعد زندگی خانوادگی یا قواعد سیاسی هماهنگ می‌شود»" به کدام مفهوم اشاره دارد؟ 0/5
- ز) منظور از پدیده هم‌تغییر چیست؟ 0/75
- ح) وجود نظریات متفاوت در مورد پدیده‌های اجتماعی نشان‌دهنده چیست؟ 0/5

4

	ت) دو هدف در کنش اجتماعی نام ببرید که قابل مشاهده نیستند. 0/5 ی) فهم هر کنش مستلزم چیست؟ 0/5	
1/5	ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) به چه معناست؟	5
1	علوم اجتماعی چگونه به داوری درباره علوم طبیعی و فناوری های حاصل از آن می پردازد؟	6
0/75	نظم اجتماعی چه فوایدی دارد؟	7
1	ویژگی های رویکرد تبیینی را ذکر کنید؟ (2 مورد)	8
1	چرا "یکسان دانستن جامعه و طبیعت" در جامعه شناسی تبیینی قابل نقد است؟	9
1	تاکید افراطی بر نظم اجتماعی در رویکرد تبیینی چه پیامدی دارد؟	10
1/25	آیا می توان بدون توجه به تفسیر کاربران از موقعیت خاص خود، گرایش کاربران به اینترنت و بازی رایانه ای را توضیح داد؟ چرا	11
1/25	توضیح دهید که چرا برای فهم کنش انسان ها باید از روشهای کیفی استفاده کرد؟	12

موفق باشید.



limoonad
Education For All