

بسمه تعالی

دبیرستان غیردولتی دخترانه پیام دانش

نوبت: دوم (خرداد ماه)



نام و نام خانوادگی دانش آموز:

پایه و کلاس: یازدهم

رشته: تجربی و ریاضی

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۹۹

نام درس: عربی

نام دبیر: مریم دربانیان

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات المعينة: الف) وافق الأستاذ أن يُوجَّلَ لَهُم الامتحان. (ب) و تحتوى بُذورها على مقدارٍ من الزيت.	۰/۵
۲	ضع المترادفتين و المتضادتين في المكان المناسب. (كلمتان زائدتان) «دنا، مقال، ود، بعد، مجال، كلام» (..... = .....) (..... ≠ .....)	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف: يَغرسُ □ يَنْبْتُ □ يزرعُ □ يخنقُ □ ب: القَطُ □ الرمان □ التفاح □ العنب □	۰/۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: مفرد ← تَهْمَةٌ ← جمع زاوية ←	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) فإن هربت من الواقع فسوف تواجه مشاكل و صعوبات كثيرة. ب) قبل وفاتها أوصت شميل ز ملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني. ج) و قد بين علماء اللغة العربية و الفارسية ابعاد هذا التأثير في دراساتهم. د) إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم. هـ) الشجرة الخائفة شجرة تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة و غصونها.	۵

۰/۵	<p>۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- و تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ.</p> <p>□ و گاهی با کسی که کنارش نشستند بود آهسته سخن می گفت.</p> <p>□ و ناگهان با کسی که کنارش نشست آهسته سخن می گفت.</p> <p>۲- وَ عَوَّذُ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.</p> <p>□ و زبانت را به نرمی سخن برگردان.</p> <p>□ و زبانت را به نرمی کلام عادت ده.</p>
۱/۵	<p>۷ كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- و اَنْ لَا تَذْكُرَ عِيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. و عيب‌های ..... را سخنی پنهانی ..... .</p> <p>۲- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ اجَابَ فِي كِبَرِهِ. هر کس در خردسالی اش ..... در ..... پاسخ می دهد.</p> <p>۳- عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ. بادی شدید ..... و خانه‌ای نزدیک ساحل دریا را ..... .</p>
۱	<p>۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ:</p> <p>الف) و عَسَى اَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا. (ب) لَا تَحْزَنُ اِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.</p> <p>ج) لَا يُسَافِرُوا. (د) اَوْ لَمْ يَعْلَمُوا اَنَّ اللَّهَ يُبْسِطُ الرِّزْقَ.</p>
۱	<p>۹ اِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ.</p> <p>۱- مَنْ ..... يَنْجَحُ. (يَكْتُبُ، يَكْتَبُونَ) ۲- اُرِيدُ ..... إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ. (اِنْ اَذْهَبَ، لَمْ اَذْهَبْ)</p> <p>۳- يَرِيدُونَ اَنْ ..... كَلَامَ اللَّهِ. (يُبَدِّلُونَ، يُبَدِّلُوا) ۴- ..... شَيْمَلٍ مِنْ اَشْهُرِ الْمُتَشْرِقِيِّينَ. (يُعَدُّ، تُعَدُّ)</p>
۰/۵	<p>۱۰ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ (اسْمُ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ، أَوْ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ، أَوْ اسْمُ الْمَكَانِ، أَوْ اسْمُ التَّفْضِيلِ) (اِثْنَيْنِ)</p> <p>الف) رَأَيْتُ سِرْوَالًا أَبْيَضَ فِي ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ. (.....)</p> <p>ب) كَانَ هَدْفُهُ الْأَعْلَى مَدَّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ الْعَالَمِ. (.....)</p>
۰/۵	<p>۱۱ الف) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاعِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا: الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.</p> <p>ب) كَمَّلِ الْفَرَاعِ: عَشْرَةٌ زَائِدٌ أَرْبَعَةً يُسَاوِي ..... .</p>
۰/۵	<p>۱۲ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>شَاهِدُنَا سِنْجَابًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ. / .....</p>

٢	<p>١٣ ترجم الجملة حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>الف) لتساعد الامتحانات الطلاب لتعلم دروسهم. / .....</p> <p>ب) كيف استطعتم ان تحلوا مشكلتكم؟ / .....</p> <p>ج) ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج. / .....</p> <p>د) او لم تعلموا ان الله يبسط الرزق. / .....</p>
١	<p>١٤ ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة.</p> <p>الف) أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة. / .....</p> <p>ب) كانوا قد كتبوا جملة على اللوح. / .....</p>
١	<p>١٥ عيّن المطلوب منك:</p> <p>الف) أتقى الناس من قال الحق. (المفعول: .....)، (المضاف إليه: .....)</p> <p>ب) حديقة شاهزاده قرب كرمان جنة في الصحراء. (الخبر: .....)</p> <p>ج) يذهب طلاب مدرسة إلى أردبيل. (المعرفة: .....)</p>
١/٥	<p>١٦ الف: ضع في الدائرة العدد المناسب «كلمتان زائدتان»:</p> <p>١- انقرة ○ الشعب الباكستاني يتكلم بها.</p> <p>٢- محاضرة ○ من مظاهر التقدم في ميادين العلم و الصناعة و الادب.</p> <p>٣- دكتوراه فخريّة ○ ثاني اكبر مدينة في تركيا بعد إسطنبول.</p> <p>٤- الارديّة ○ هي الشهادة التي تعطى لشخص تقديراً لجهوده في مجال معين.</p> <p>٥- الحضارة</p> <p>ب: انتخب الصحيح للفراغ:</p> <p>١- ..... علم مطالعة خواص العناصر. (علم الكيمياء - علم الأحياء)</p> <p>٢- العرب لا ينطقون الكلمات ..... طبق أصلها. (الدخيلة - العربية)</p>

۱/۵	<p>۱۷ اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا طُلبَ مِنْكَ:</p> <p>تَعَدُّ الدُّكْتُورَةُ «آنه ماری شیمیل» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ. وُلِدَتْ فِي «أَلْمَانِيَا» وَكَانَتْ مُتَدِّ طِفُولَتِهَا مُشْتَاقَةً إِلَى كُلِّ مَا يَرْتَبِطُ بِالشَّرْقِ وَ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ.</p> <p>(الف) أَيْنَ وُلِدَتْ الدُّكْتُورَةُ شِيمِيلُ؟</p> <p>(ب) هَلِ الدُّكْتُورَةُ شِيمِيلُ مُسْتَشْرِقَةٌ؟</p> <p>(ج) بِمِ كَانَتْ مُشْتَاقَةً شِيمِيلُ؟</p>	۱۷
۰/۵	<p>۱۸ (الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ:</p> <p>مَاذَا كَتَبَ الطَّبِيبُ لَكَ؟ .....</p> <p>(ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>يُسَجَّلُ، مَنْ، إِلَى، هَدَفًا، النَّهَائِيَّ، يَذْهَبُ / .....</p>	۱۸

«موفق باشید»

