

پاسخ سوالات را در صورت داشتن مشکل در تایپ یا باگزاری عکس میتوانید در یک یا چند صفحه A4 با خودکار مشگ بصورت خوانا نوشه و عکس آن را از قسمت باگزاری پاسخنامه آپلود نمایید. در هر برگه مشخصات خود را بنویسید.

تذکر مهم : در اولین فرصت اتمام آزمون را زده و پاسخنامه را ارسال نمایید. ترافیک سایت در دقایق پایانی حق شما را ضایع خواهد کرد.

ردیف	سؤالات	تعداد صفحات : ۳	بارم
۱	الف . مهارت واژه شناسی (دو نمره ) ترجم الكلمات الّتی تحتها خط : ( کلمه هایی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ :	۰/۵	
۲	اُکتب فی الفراغ الكلمتيں المترادفيں و الكلمتيں المتضادیں : ( کلمة زائدة ) (از بين کلمات زير در جاي خالي دو کلمه مترادف و دو کلمه ي متضاد را بنويis)(يک کلمه اضافي است) كلمات : الْخَلْف / دَنَا / التَّبْجِيل / الْوَرَاء / بَعْدَ ..... = ..... = .....	۰/۵	
۳	عَيْنَ الْكَلْمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى : (کلمه ي ناهماهنگ در معنا را مشخص کن) <input type="checkbox"/> السِّيَاج <input type="checkbox"/> الْجِدار <input type="checkbox"/> الْحِمَاءَة <input type="checkbox"/> الْكِتَاب <input type="checkbox"/> الْخَطِيَّة <input type="checkbox"/> الْحِصَّة <input type="checkbox"/> الدُّنْبُ <input type="checkbox"/> الإِثْمُ	۰/۵	
۴	اُکتب مُفَرَّدَأو جمَعَ الكلمتيں : (در مورد دو کلمه ي زير اگر مفرد باشد جمع ؛ و اگر جمع باشد ، مفرد آن را بنويis ) الْعَجَابِ : المُواضِفَةُ :	۰/۵	
۵	ترجم الآیَةُ الشَّرِيفَةُ وَالْجُمَلَ : (آیه ي شریفه و جمله ها را ترجمه کن) أ) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُلُولًا قَوْلًا سَدِيدًا ۚ ب) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعْلَمِ ، وَ يَصِيرَ حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ ۖ ج) الْتَّجَسُّسُ مُحاوَلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ ۖ د) أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهَتُمُوهُ ۖ ه) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ ۖ ۰/۵ و) تَحْتَوِي بُذُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزُّبُوتِ ۖ ۰/۵	۵	
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : (ترجمه ي درست را انتخاب کن) ※ الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل. ۱) غيبت کردن از دلایل مهم قطع روابط است. ○ ۲) غيبت کردن از مهمترین عوامل قطع ارتباط است. ○ ○ شجرة السكوايا شجرة من أطول أشجار العالم . ۱) درخت سکویا درختی از بلندترین درختان جهان است . ○ ۲) درخت سکویا درختی است که بلندتر از درختان جهان است . ○	۰/۵	

١/٥	<p><b>كَمْ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</b>(جاهای خالی را در ترجمه‌ی فارسی کامل کن.)</p> <p>فَإِنْ أَخْسَنْتُمْ أَخْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ ..... نیکی کنید، به خودتان.....</p> <p>وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ حَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ..... و آنچه را از کار نیک ..... خدا آن را ..... .</p> <p>لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. چیزی در ترازوی اعمال ..... از ..... نیست.</p>	٧
	ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( هفت و نیم نمره )	
١/٥	<p>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (معنی فعل های خواسته شده را بنویس)</p> <p>عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ .</p> <p>أَرْسَلْنَا إِلَيْ فِرْعَوْنَ رَسُولًا .</p> <p>لَا تَعْبُدُوا الْآخَرِينَ .</p> <p>يَقْرَبُونَ : نزدیک شد .</p> <p>لَا يُسَافِرُ : سفر نکرد .</p> <p>يَتَذَكَّرُ : به یاد آورد .</p>	٨
٠/٧٥	<p><b>عَيْنَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</b>(نوع فعل های زیر یعنی : (مضارع، مضاری استمراری، امر) مشخص کن.)</p> <p>كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْكَلَامِ .</p> <p>أَيُّهَا النَّاسُ ! إِرْزَاعَا .</p> <p>شَجَرَةٌ تَمُوِّ فِي الغَابَةِ .</p>	٩
٠/٥	<p><b>عَيْنَ إِسْمِ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ :</b>(اسم مکان را مشخص کن و سپس فقط آن را ترجمه کن)</p> <p>هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطَعَمِ .</p>	١٠
١	<p><b>عَيْنَ إِسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمَ أَسْمَاءَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ :</b>(اسم تفضیل را در جمله‌ی زیر مشخص کن)</p> <p>كَنْ سَبِّسْ فَقَطْ دو اسْمَ تَفْضِيل را ترجمه کن )</p> <p>هَلْ تَعْرِفُ أَشْرَفَ أَوْ أَجْلَ مِنَ الْإِمَامِ ؟</p>	١١
١/٥	<p><b>عَيْنَ فَعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمَ الْجَمْلَتَيْنِ :</b></p> <p>(فعل شرط را در جمله‌ی اول و جواب شرط را در جمله‌ی دوم مشخص کن، سپس هر دو جمله را ترجمه کن)</p> <p>٢) مَنْ لَمْ يَتْبُعْ ، فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ .</p> <p>١) مَنْ يَلْتَزِمْ بِالْأَدَابِ ، يَنْجَحْ .</p>	١٢
٠/٥	<p>تَرْجِمَ هَذِهِ الْعَبَارَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ ، ثُمَّ عَيْنَ مَعْرِفَةً وَاحِدَةً فَقَطْ .</p> <p>(این جمله را بر اساس قواعد معرفه و نکره ترجمه کن و سپس فقط یک مورد معرفه را مشخص کن) :</p> <p>يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الشَّجَرَةِ فِي « نِيَكَشَهَرِ » .</p>	١٣
١	<p><b>أَذْكُرْ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْمَطلُوبِ :</b>(با توجه به نقش‌های داده شده در داخل پرانتز، مورد مربوطه را مشخص کن)</p> <p>حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (مبتدا)</p> <p>إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ ، نَقَصَ الْكَلَامُ . (فاعل و جواب شرط)</p> <p>مَا مِنْ مُزَارِعٍ يَزَرُّ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ الطَّيْوُرُ . (الجار و المجرور) (یک مورد)</p>	١٤
٠/٥	<p><b>عَيْنَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْمَبَالَغَةِ :</b>(اسم مفعول و اسم مبالغه را مشخص کن )</p> <p>تَلَكَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ / يَا غَفَارَ الذُّنُوبِ !</p>	١٥
٠/٢٥	<p>أَجِبْ عَنِ الْعَمَلَيَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ:(عملیات ریاضی زیر را با ارقام بنویس)</p> <p>تِسْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثَيْنَ.</p>	١٦

	د . مهارت درک و فهم ( سه نمره )	
١/٥	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب : در دایره ، عدد مناسب را قرار بده</p> <p><input type="radio"/> الزراعة</p> <p><input type="radio"/> المحيط الهاي</p> <p><input type="radio"/> التنازع</p> <p>١) تسمية الآخرين بالألقاب الصحيحة .</p> <p>٢) ما عمل الناس أحلاً ولا أطيب منه .</p> <p>٣) بحر يعادل ثلث الأرض تقريباً .</p> <p>عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّمَتَيْنِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ : (از بین کلمات داخل پرانتز، ترجمه‌ی درست را مشخص کن)</p> <p>خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ . بهترین(برادران / دوبرادر) شما کسی است که عیبهایتان را به شما ( هدیه کند / هدایت کند )</p> <p>جَبَلٌ دَمَاؤْنَدْ أَعْلَى جَبَلٍ فِي اِيْرَان . کوه دماوند ( یک کوه عالی / بلندترین کوه ) در ایران است .</p>	١٧
١/٥	<p>عَيْنُ الجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :</p> <p>(جمله‌ی درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سَمِّيَ بَعْضُ الْمُفَسَّرِينَ سُورَةَ الْحُجُّرَاتِ بِعَرَوْسِ الْقُرْآنِ .</p> <p><input type="checkbox"/> عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْأَخْرَيْنَ بِلِسَانِنَا .</p> <p><input type="checkbox"/> أَسْعَى لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنَ أَمْ جَمِيلٌ .</p> <p>﴿إِقْرَا النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ﴾ : (متن را بخوان و سپس به سؤالات جواب کوتاه بده ) (از علامت زدن در متن خودداری شود)</p> <p>وقف مهران في الحصة الأولى أمام الزملاء وقرأ إنشاءه. ثم جلس جانب صديقه و تكلم معه حول الكتاب الذي استخدمه لكتابته إنشائه. كان اسم الكتاب "منية المرید" لزین الدين العاملی و هو من خیر کتب في مجال التربية والتعليم .</p> <p>١) متى قرأ مهران إنشاءه ؟      ٢) أى كتاب يستخدم مهران في إنشائه ؟      ٣) أين جلس مهران ؟</p> 	١٨
	ه . مهارت مکالمه (نیم نمره )	
٠/٢٥	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :</p> <p>لِمَاذَا مَا قِيلَ الْحَكْمُ الْهَدَفَ ؟ بِسَبِّ ..... (المرمى - تسلل - الفريق )</p>	١٩
٠/٢٥	<p>رتّب الكلمات و اكتب جواباً صحيحاً : (كلمات را مرتب نموده و به صورت یک جواب صحيح در آورید)</p> <p>من يذهب إلى النهائي ؟</p> <p>يذهب - من - هدفاً - يسجل - إلى النهائي .</p>	٢٠
٢٠	موفق باشید	