

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۹۹ / ۱۰ / ۸
کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	شروع: ۱۰ صبح
نام دبیر: زهره موسوی	اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه + ۵ دقیقه برای ارسال
امتحان عربی (۲) یازدهم	دبیرستان نمونه دولتی سلمان فارسی	آزمون پایانی نیمسال اول
رشته: ریاضی و تجربی	سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۲۱

ردیف	متن سوالات	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (۱) تَبَدُّأَ حَيَاتِهَا بِالِالْتِفَافِ حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا . (۲) فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمٌ مِنَ الزَّلِيلِ .	۰,۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « دَنَا - عَسَى - قَلَّةٌ - لَيْنٌ - رُبَّمَا - خَشِنٌ » (۱) = (۲) ≠	۰,۵
۳	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: (۱) بَدْرٌ □ نَوَى □ لُبٌّ □ غَازٌ □ (۲) مَدْرَسٌ □ مَوْظَفٌ □ مَزَارِعٌ □ حَاسِبٌ □	۰,۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ : (۱) كِبَائِرُ: (۲) جَزِيرَةٌ :	۰,۵
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱. خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قُلَّ وَ دَلَّ. (۵/) ۲. وَ يَزِيدُ عُمرَهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ خَمْسَمِئَةِ سَنَةٍ تَقْرِيْبًا. (۷۵/) ۳. لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحْ. (۷۵/) ۴. فَعَلِينَا أَنْ نَبْتَدِعَ عَنِ الْعُجْبِ (۵/) ۵. ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴾ (۷۵/) ۶. أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعَيْبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ. (۷۵/) ۷. ﴿ وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ (۵/) ۸. كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنَّأً. (۵/)	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ: ۱. شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهَآيَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْزِ. (الف) درخت نان درختی است که میوه هایش را در آخر شاخه هایش می کند. □ (ب) درخت نان میوه هایی را مانند نان در آخر شاخه هایش می کند. □ ۲. حَرَمَ اللَّهُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخَرِينَ وَ تَسْمِيَتَهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيْحَةِ. (الف) خداوند ریشخند کردن دیگران و نامیدنشان با نامهای زشت را حرام کرده است. □ (ب) خداوند ریشخند کردن و نامیدن را برای دیگران به هر شکل حرام کرده است. □	۰,۵
۷	كَمِّلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱. ﴿ إقْرَأْ وَ رَبِّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾. بخوان که پروردگارت است، همو که با قلم ۲. ﴿ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِنْ ضَلِّ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ . وبا روشی که نیکوتر است با آنان قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش داناتر است. ۳. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْبُتُ تِلْكَ الْجَوْزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً. ودرسال آن دانه ودرختی می شود.	۱,۵

ادامه سوالات در صفحه ۲

ادامه ی سوالات درس عربی یازدهم رشته :ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۸	
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۱. لَا تُلَقَّبُوهُمْ بِألقَابٍ يَكْرَهُونَهَا.</p> <p>۲. سَوْفَ يَعْلَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ</p> <p>۳. تَعَايَشَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ</p> <p>۴. عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ</p> <p>۵. كَانَ يَبْصُرُ الطَّالِبُ بِسُلُوكِهِ</p> <p>۶. لَا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ الْمُدْرَسِ</p>
۹	<p>عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ:</p> <p>۱. لَا تَعْبُدْ إِلَّا اللَّهَ .</p> <p>۲. اشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا .</p> <p>۳. قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيَنَّ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ .</p>
۱۰	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ تَرْجِمَهُ: بَحَثِ الْمُسَافِرُونَ عَنِ مَطْعَمِ نَظِيفٍ .
۱۱	<p>عَيْنَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَهُ:</p> <p>۱. عَلَى أَكْبَرِ أَوْلَادِ الْأَسْرَةِ .</p> <p>۲. ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ .</p>
۱۲	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:</p> <p>(۱) الْأَمْرُ مِنَ " تَسْتَمَعَانِ " : استَمَعَانِ □ استَمِعَا □ اسْتَمِعَ □</p> <p>(۲) الْمَصْدَرُ مِنَ " نَزَلَ " : نَزَلَ □ تَنَزَّلَ □ انْزَالَ □</p> <p>(۳) الْإِمَاذِيُّ مِنَ « الْمَوَاقِفَةِ » : وَفَّقَ □ تَوَافَّقَ □ وَافَّقَ □</p>
۱۳	<p>عَيْنَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ:</p> <p>۱. ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ . (فعل شرط: جواب شرط:)</p>
۱۴	<p>تَرْجِمِ الْأَسْمَاءَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ :</p> <p>الف: وَصَلْتُ إِلَى فُنْدُقٍ جَمِيلٍ .</p> <p>ب: الرِّجَالُ الْمُجِدُّونَ .</p>
۱۵	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ:</p> <p>۱. شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ.</p> <p>۲. تَوَجَّدَ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مُحَافِظَةِ إِيلَامِ وَرُستَانِ.</p> <p>۳. إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ .</p> <p>۴. عِدَاوَةٌ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ .</p>
۱۶	<p>عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱. يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ .</p> <p>۲. قَالَ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا .</p> <p>۳. يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ .</p>
۱۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: الْيَوْمَ ال..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْأَحَدِ.</p>

ادامه سؤالات درصفحه ۳

د. مهارت درک و فهم (سه نمره)

۱	<p>صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كلمتان زائدتان)</p> <p>« الْمُعَلَّم - التَّبَجِيل - مواصفات - كُرَّةُ الْقَدَم - ميت - استهزاء »</p> <p>۱. صفاتُ أحدٍ أو شيءٍ . ۲. في هذه المِباراةِ إثناعَشَرَ لاعِباً . ۳. الَّذِي لَيْسَ حَيًّا . ۴. يَجِبُ الْجُلُوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ .</p>	۱۸
۰,۵	<p>عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>۱. عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ لَا يَجْتَنِبَ عَنِ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ . ۲. تَنَمَّوْا أَهْمَارَ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جِدْعِهَا .</p>	۱۹
۱/۵	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>الْأَثَارُ وَالْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ فِي إِيرَانَ كَثِيرَةٌ وَ تَجْدِبُ سَيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ؛ مِنْهَا: مَعْبَدُ كَرْدْكُلَا فِي مَحَافِظَةِ مازَنْدَرَانَ أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ وَ مَرْقَدُ الْفَرْدُوسِيِّ فِي مَشْهَدِ «حَمَامِ كَنْجَعَلِيِّ خَان» فِي مَحَافِظَةِ كِرْمَانَ وَ كَهْفُ عَلِيِّ صَدْرٍ وَ هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ فِي هَمْدَانَ. قَدْ سَجَّلَتْ مَنظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ وَ قُبَّةَ قَابُوسِ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . إِنَّ إِيرَانَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصَلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النِّفْطِ.</p> <p>الف- أَجِبْ:</p> <p>۱) مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟ ۲) أَيُّ مَنظَمَةٍ سَجَّلَتْ قُبَّةَ قَابُوسِ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ؟</p> <p>ب- اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>۱) إِيرَانَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصَلَ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ مِنْهَا: الف) النِّفْطُ □ ب) السِّيَاحَةُ □ ۲) قَدْ سَجَّلَ مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِيهَا: الف) قَائِمَةُ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ □ ب) جَذْبُ السِّيَاحِ □</p> <p>ج- عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>۱) يَقَعُ مَرْقَدُ الْفَرْدُوسِيِّ فِي كِرْمَانَ. صحیح □ خطأ □ ۲) مَعْبَدُ كَرْدْكُلَا فِي مَحَافِظَةِ مازَنْدَرَانَ أَحَدُ الْأَثَارِ الْحَدِيثَةِ. صحیح □ خطأ □</p>	۲۰
هـ. مهارت مکالمه (۵/ نمره)		
۰,۵	<p>اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>كَمْ سَعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟</p> <p>۱. سِتُونَ أَلْفَ تُوْمَانٍ. أُرِيدُ مِنْ هَذَا (أَرْخَصَ - رَخِيصًا). ۲. هَذِهِ الْأَسْعَارُ (أَعْلَى - غَالِيَةً)</p>	۲۱
مجموع الدرجات: ۲۰		أرجو لكم التوفيق والنجاح