

نام درس: فارسی ۲  
نام دبیر: محمد نورانی  
تاریخ امتحان: ۰۵ / ۰۳ / ۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ۳۰ : ۰۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطوع و روشن: یازدهم - کلیه (شندها)  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	ردیف			
		نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:
۱/۵	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) به <u>معونت</u> و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم.</p> <p>ب) آن یکی <u>ممد</u> حیات است و این یکی مفرح ذات.</p> <p>پ) من <u>قلا</u> کردم و روزی که پیر زن نبود رفتم سر بقجه اش.</p> <p>ت) هم <u>خطواتش</u> متقارب به هم</p> <p>ث) در مقابل این قد دراز چشمم <u>سو</u> نداشت و درست نمی دید.</p> <p>ج) در ناحیت کشمیر متصدی خوش و <u>مرغزاری</u> نزه بود</p>	۱			
۰/۵	<p>املای درست واژگان را پیدا کنید و شکل صحیح آن ها را بنویسید.</p> <p>الف) هر شب دو مرد از کهتران و مهتر زاده گان را به دیوان او می برند و جانشان را می گیرند.</p> <p>ب) گفت: از بحر غرامت جامه ات بیرون کنم</p>	۲			
۰/۵	<p>تعداد فرایند های واجی به کاررفته را در ابیات زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) <u>بیچارگی</u> ورا چو دیدند</p> <p>ب) به سوی <u>قله</u> ی بی انتهای بیداری</p> <p>پ) ببین لاله هایی که در باغ ماست</p> <p>در چاره <u>گری</u> زبان کشیدند</p> <p>پرنده ای که به خون پر کشیده می آید</p> <p>خموشند و فریادشان تا خداست</p>	۳			
۰/۲۵	<p>در بیت گزینه ..... دو نوع «نقش تبعی» متفاوت به کاررفته است؟</p> <p>الف) ما همچو غنچه یکدل و یک روی مانده ایم</p> <p>ب) ز بس نشستم و با شب حدیث غم گفتم</p> <p>ج) ز عمر، سهم بیشتر ریا نکرده شد به سر</p> <p>د) مخواه از عاشق و دیوانه خدمت</p> <p>با ما چرا چو لاله دو رنگ و دو رو شدی؟</p> <p>ز غصه رنگ من و رنگ شب پرید، بیا</p> <p>بدین که مانده مختصر دگر چرا ریا کنم</p> <p>که او خود سوخت از درد محبت</p>	۴			
۰/۵	<p>در بیت زیر نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«به <u>حشرم</u> بده نامه در دست راست ز <u>هولم</u> در آن روز آزاد کن»</p>	۵			
۰/۲۵	<p>حذف شناسه به چه قرینه ای انجام پذیرفته است؟</p> <p>«کبوتران اضطرابی می کردند و هر یک خود را می کوشید.»</p>	۶			
۰/۲۵	<p>نوع «را» در مصraع زیر چیست؟ «مرا اوج عزت در افلاک توست»</p>	۷			
۰/۲۵	<p>نوع حذف را در بیت زیر مشخص سازید.</p> <p>«کسی کز بدی دشمن میهنه است به یزدان، که بد تر ز اهریمن است»</p>	۸			
صفحة ۱ از ۳					

ردیف	سؤالات	ردیف
۰/۲۵	در ابیات زیر کدام واژه دچار وضعیت چهار گانه واژگان شده است؟ «چو سوفارش آمد به پهنهای گوش ز شاخ گوزنان بر آمد خروش» علم کرد شمشیر آن ازدها «سپر بر سر آورد شیر اله	۹
۱	نوع صفت های بیانی را بنویسید. آهنین : روشنگر : شکسته : ستودنی :	۱۰
۱	در عبارت زیر چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟ «ور مرد خواب و خفتی رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن، ترک من خراب شبگرد مبتلا کن»	۱۱
۰/۵	اجزای جمله زیر را با مشخص کردن نقش کلمات بنویسید. به یاری خواهم از آن سوی دریا سوارانی ذره پوش و کمان گیر «	۱۲
۰/۷۵	در بیت «هم حرکاتش متناسب به هم هم خطواتش متقارب به هم» نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.	۱۳
۰/۲۵	در کدام گزینه رابطه معنایی «تضمن» دیده نمی شود? الف) دادند اشتربی دو سه ئواب شه مرا ب) در آسمان ستاره بود بی شمار لیک ج) گر صبا سلسله بر آب نهد فصل ربیع د) نان تو چون فطیر بماند در این تنور	۱۴
۶	معنا و مفهوم عبارت های زیر را بنویسید. ۱) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم تو در کلبه و خیمه خویش باز بمان بگذار. ۲) کار همیشه تهی است مگر آن که مهری باشد. ۳) هنگامی که در فروتنی بزرگ باشیم بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم. ۴) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید. ۵) و چون من بسته باشم، اگر چه ملالت به کمال رسیده باشد اهمال جانب من جایز نشمری. ۶) زور داری چون نداری علم کار لاف آن نتوان به آسانی زدن ۷) تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس به هر جانب که روی آری در فشان کاویان بینی	۱۵
	۸) زین همراهان سست عناصر دلم گرفت شیر خدا و رستم دستانم آرزوست ۹) از شبنم عشق خاک آدم گل شد صد فتنه و شور در جهان حاصل شد. ۱۰) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق روز اول رنگ این ویرانه ویران ریختند ۱۱) پروردۀ عشق شد سرنشتم جز عشق مباد سرنوشتمن ۱۲) چون نامه‌ها گسیل کرده شود، تو باز آی که پیغامی است سوی بونصردر بابی، تا داده آید.	
۰/۵	در عبارت زیر آرایه های ادبی به کاررفته را مشخص سازید. «چون او را در بند بلا بسته دید، زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند.	۱۶

ردیف	سوالات	ردیف
۰/۵	در بیت زیر کدام آرایه ادبی وجود دارد؟ «بیفسرده چون کوه پا بر زمین بخایید دندان به دندان کین»	۱۷
۰/۲۵	در بیت زیر کدام آرایه ادبی باز است؟ «چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن گشت بازارگاه»	۱۸
۰/۷۵	در ابیات زیر نوع آرایه ادبی به کار رفته کدام است؟ ای همه استعاره ها با تو دهن غنچه چرا تا به جگر سوخته است? پ) الطاف الوهیت و حکمت رو بیت، به سر ملائکه فرو می گفت : آنی آعلم مala تعلمون «	۱۹
۰/۲۵	چهار پاره از چه دوره ای رایج شده و برای طرح چه مضامینی به کار می رود؟	۲۰
۰/۷۵	هر یک از آثار زیر از کیست؟ الف) شلوار های وصله دار ب) تاریخ بیهقی پ) بهارستان	۲۱
۰/۵	زمینه حماسه را در بیت زیر مشخص کنید. » به جمشید بر گوهر افشارندند مر آن روز را روز نو خوانندند	۲۲
۰/۷۵	در بیت زیر جمله هسته و واپسیه و حرف ربط واپسیه ساز را مشخص کنید. » وگر توفیق او یک سو نهد پای نه از تدبیر کار آید نه از رای	۲۳
۲	حفظ شعر: ..... ..... گذشتن ز جان رسم مردانگی است ..... ..... پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست مرتب کنید: «وطن / کنم / را / جان / فدا / خود»	۲۴ باز کشید از روش خویش پای ..... .....

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: فارسی ۲  
نام دبیر: (فنا قاسمی  
تاریخ امتحان: ۰۵ / ۰۳ / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ - ۱۰:۳۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ



## کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) کمک ، یاری      ب) یاری رساننده ، کمک کننده پ) کمین کردن برای شیطنت ج) سبزه زار      ث) نور و روشنایی ت) گام ها ، قدم ها	
۲	الف) مهتر زاد گان      ب) بهر	
۳	الف) بیچاره + گ_ی ب) قله + ی / انتهای + ی / پرنده + ا + ی پ) لاله ها + ی + ی	
۴	عاشق و دیوانه / او خود	
۵	مضاف الیه / مفعول	
۶	می گوشیدند لفظی	
۷	فک اضافه	
۸	قسم می خورم . معنایی	
۹	سوفار حذف شده است. تحول معنایی	
۱۰	آهنین: نسبی      ستودنی: لیاقت روشنگر : فاعلی      شکسته: مفعولی	
۱۱	اضافی: مرد خواب ، مرد خفت ، ترک من      وصفی: من خراب ، من شبگرد ، من مبتلا	
۱۲	«به یاری خواهم از آن سوی دریا سوارانی ذره پوش و کمان گیر » (من) سوارانی ذره پوش و کمانگیر را از آن سوی دریا به یاری خواهم خواست . نهاد      مفعول      متمم      فعل	
۱۳	ش: مضاف الیه / هم: قید / متقارب: مسنند	
۱۴	د) نان تو چون فطیر بماند در این تنور با دست خود خمیر تو در هم سرشته اند	
۱۵	۱) ادامه حرکت و تلاش برای رسیدن به هدف ۲) کار بدون عشق و محبت بی ارزش است . ۳) دعوت به تواضع و فروتنی ف که سبب رسیدن به پروردگار می شود . ۴) مسولیت پذیر بودن و تلاش برای رساندن اطرافیان به مقام و منزلت . ۵) اگر من در بند بمانم با وجود تمام خستگی ها در حق من کوتاهی نمی کنی . ۶) قدرت و زور بازو بدون تجربه بی فایده است . ۷) دعوت به اقدام و تلاش جهت پر آوازه شدن و رسیدن به پیروزی ۸) از هم نشینی با انسان های سیست عنصر خسته شده ام ، تلاش می کنم با انسان های مشهور ( شیر خدا و رستم دستان ) هم نشین شوم . ۹) عشق به انسان ارزش و مقام می بخشد . ۱۰) عشق از ابتدا با خوابی و دشواری و رنج و سختی همراه است .	

۱۱) عشق ازلی است .	
۱۲) چون نامه ها فرستاده شد تو برگرد تا پیغامی که به سوی بونصر دارم به تو بدهم .	
بند بلا : تشبيه / اغراق	۱۶
تشبيه / کنایه	۱۷
مجاز	۱۸
الف) متناقض نما / ب) تشبيه ، تشخيص / پ) تضمين	۱۹
مشروطه - مسایل اجتماعی	۲۰
الف) رسول پرویزی      ب) ابوالفضل بیهقی      پ) جامی	۲۱
ملی	۲۲
«وگر توفيق او يك سونهد پاي نه از تدبیر کار آيد نه از راي » هسته	۲۳
باز کشید از روش خویش پای حرف ربط      جمله وابسته	۲۴
دفع از وطن کيش فرزانگي است گذشتن ز جان رسم مردانگي است آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست مرتب کنید: «وطن / کنم / را / جان / خود» کنم جان خود را فدای وطن	
امضا:	جمع بارم : ۵۰ نمره
نام و نام خانوادگی مصحح : محمد نورانی	

