

|                      |                                    |               |               |       |                |
|----------------------|------------------------------------|---------------|---------------|-------|----------------|
| نام:                 | باسمه تعالی                        | پایه:         | یازدهم        | رشته: | تجربی 2- ریاضی |
| نام خانوادگی:        | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان | تاریخ امتحان: | 1400/01/30    |       |                |
|                      | آموزشگاه: نمونه کوثر               | ساعت برگزاری: | 11:00         |       |                |
| نام دبیر: خانم سعادت | محل مهر آموزشگاه                   | مدت امتحان:   | 70 دقیقه      |       |                |
| نام درس:             | فارسی 2                            | شماره صفحه: 1 | تعداد صفحه: 2 |       |                |
| ردیف                 | سوالات                             |               |               |       |                |
| بارم                 |                                    |               |               |       |                |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | الف ( قلمرو زبانی ( 7/5 ) نمره<br>معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>1- چنان که یک دوال گوشت و پوست بگسست.<br>2- از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید .<br>3- عمرو از جنگ با حضرت علی امتناع می کند .<br>4- به به ! مثل قوال ها صورتک زدی ؟           | 1  |
| 1/5 | در گروه کلمات زیر غلط های املائی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید. ( شش مورد )<br>اندک مایه ضیعی - شمشیر عافیت سوز - آغاجی خادم - مهرباب زمین و آسمان - درخواست غو - زخم درای - در کمال<br>مزلت و خواری - الم بر دوش - قیافه ی یغورم - اوارض مرگ - قفای ایشان - زندگی در هم تنیده - | 2  |
| 0/5 | واژه " کثیف " مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه واژه در گذر زمان شده است ؟  | 3  |
| 0.5 | از فعل ( سوخت ) صفت های خواسته شده را بنویسید.<br>الف : صفت فاعلی:<br>ب : صفت لیاقت :   | 4  |
| 1   | نقش های تبعی را در جمله زیر مشخص کنید. ( دو مورد )<br>پادشاه سلجوقی روم ، علاء الدین کیقباد، از مقامات او آگاهی یافت . آوازه ی تقوی و فضل بهاء ولد همه جا را فرا گرفت.  | 5  |
| 1   | در گروه های اسمی زیر هسته و نوع وابسته را بنویسید.<br>لطفات کبوتر :<br>فهم کودکانه:   | 6  |
| 1   | کلمه " خندان " را در یک جمله به عنوان "قید" و در یک جمله به عنوان "مسند" به کار ببرید.  | 7  |
| 1   | الف - :<br>ب - :<br>کاربرد معنایی فعل ایستاد را در جمله های زیر توضیح دهید.<br>الف : گرازان به تک ایستاد.<br>ب : صیاد در پی ایشان ایستاد.   | 8  |
| 1   | ب ( قلمرو ادبی ( 4نمره )  | 9  |
| 2   | 1- نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.<br>الف ( هم صدا با حلق اسماعیل<br>ب ) در امواج سند:   | 10 |

|                      |   |               |            |               |                |
|----------------------|---|---------------|------------|---------------|----------------|
| نام:                 | باسمه تعالی   | پایه:         | یازدهم     | رشته:         | تجربی 2- ریاضی |
| نام خانوادگی:        | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان  | تاریخ امتحان: | 1400/01/30 | ساعت برگزاری: | 11:00          |
| نام دبیر: خانم سعادت | محل مهر آموزشگاه  | مدت امتحان:   | 70 دقیقه   | نام درس:      | فارسی 2        |
|                      | شماره صفحه: 2   | تعداد صفحه: 2 |            |               |                |
| ردیف                 | سوالات  |               |            |               |                |
|                      | بارم  |               |            |               |                |
|                      | الف) فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد. (استعاره یک مورد)<br>ب) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را. (حس آمیزی)<br>ج) بین لاله هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست (تناقض)<br>د) پایم به توپ نمی خورد بور می شدم بچه ها به من می خندیدند به رگ غیرتم بر می خورد. (کنایه)   |               |            |               |                |
| 11                   | در بیت زیر "درفش کاویان" در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است؟<br>تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی   |               |            |               |                |
| 12                   | پ) قلمرو فکری (8/5 نمره)<br>درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید.<br>"هر عصب و فکر به منبه بی شایبه ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت."   |               |            |               |                |
| 13                   | عبارت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟<br>"تو شکر خدا کن به هنگام رنج / و شکر او کن به هنگام رستن از رنج"   |               |            |               |                |
| 14                   | مفهوم کنایه های زیر را بنویسید.<br>الف) که شد ساخته کارش از زهر چشم .<br>ب) از سنگ دلی سوخته بیرون آرم.   |               |            |               |                |
| 15                   | معنی و مفهوم بیت زیر را بنویسید.<br>"خروشید و برجست لرزان ز جای<br>بدرید و بسپرد محضر به پای"   |               |            |               |                |
| 16                   | عبارت "اوست که عادل مطلق است و خوان عدل خود را بر همگان گسترده است، باشد که از میان اسمای صدگانه اش او را به همین نام بستانیم." بیانگر کدام صفت خداوند است؟   |               |            |               |                |
| 17                   | ابیات و عبارات زیر را معنا کنید.<br>1- روح را خاک نتواند میدل به غبارش سازد زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود .<br>2- بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دوسه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد .<br>3- اما چراغدان را که همیشه در سایه می ایستد از یاد مبر .<br>4- زاغ اندیشید که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح ها می توان ساخت .<br>5- بپوید کاین مهتر آهرمن است جهان آفرین را به دل دشمن است |               |            |               |                |
| 20                   | موفق باشید  |               |            |               |                |