

محل درج مهر آموزشگاه دوصفحه	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو زنجان دبیرستان شاهد پیامبراعظم(ص)		سؤالات فارسی ۲ کلاس:
	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:

قلمرو از انام

قلمرو از انام

بارم	سؤال
	لطفا پاسخ سؤالات را با خودکار آبی، زیر آن ها بنویسید.
۱/۵	۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ابلیس پرتلیس گرد او طواف می کرد. - سراچه ی ذهنم آماس می کرد. - آن یکی ممد حیات است. از فرط هیجان لگه می - دویدم. - چو کشتی بادپا در رود افکند.
۱/۵	۲- در میان گروه کلمات زیر، نادرستی املایی را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. سنم گریزپا - فریبکار و دغل - قافله سالار - قیافه یغور - محملی و ولنگاری - طوفندگی فرزندان میهن - تدریس و وعظ - طوع و رغبت - مجال وقیعت - معونت و مضاهرت - دلیر و سترگ
۱	۳- کلمه ی (دکتر) را در دو جمله متفاوت به کاربرید؛ به طوری که در جمله اول «شاخص» باشد و در جمله دوم «مضاف الیه» باشد. الف: ب:
۱/۷۵ ۰	۴- در گروه اسمی روبرو ابتدا هسته را مشخص کنید سپس نوع وابسته های پیشین یا پسین را بنویسید: آخرین درس معلم
۰/۵	۵- نوع " واو " (عطف یا ربط) را در عبارت زیر مشخص کنید: او تند غلتیدن و انواع چرخیدن را تمرین کرد و آموخت.
۱	۶- در هر یک از موارد زیر نقش دستوری واژه ی مشخص شده را بنویسید. شنوده ام که بوالحسن بولانی، قاضی بست، وقت باشد که به ده درم محتاج باشد.
۱/۷۵ ۰	۷- در عبارت های زیر برای هر یک از انواع نقش های تبعی (بدل، تکرار و معطوف) نمونه ای بیابید و بنویسید: خویشان و پیوستگان بی قرار بودند و سلطان ولد، فرزند مولانا، هر دم به بالین پدر می آمد. تمام تلاش مولانا این است که بگوید انسان باشید انسان.
۰/۵	۸- در شعر زیر، مفهوم استعاری کلمات مشخص شده را بنویسید: گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده ای / ستاره ها را هم / نمی بینی .
۰/۵	۹- در بیت زیر «مجاز» را بیابید و معنی مجازی آن را بنویسید: همی رفت پیش اندرون مرد گرد جهانی بر او انجمن شد نه خرد
۱	۱۰- در هر یک از عبارات زیر چه آرایه ای به کار رفته است؟ توضیح دهید. الف) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی است. ب) برای من قصه های شیرین می گفت که او و مادرم، هر دو، آن ها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.
۰/۵	۱۱- در بیت زیر «شیر» و «روباه» نماد چه کسانی هستند؟ برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل
۰/۵	۱۲- حسن تعلیل را در بیت زیر توضیح دهید: ای کعبه ز داغ ماتمت نیلی پوش وز تشنگی ات، فرات در جوش و خروش

۲	<p>۱۳- بیت بعدی اشعار زیر را بنویسید :</p> <p>کسی کز بدی دشمن میهن است به یزدان ، که بدتر ز اهریمن است</p> <p>... صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد</p> <p>...</p>
	<p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان امروزی برگردانید:</p>
۰/۲۵	۱۴- ناوی ده بیاوردند.
۰/۵	۱۵- عشق، حالی دواسبه می آمد.
۰/۵	۱۶- برنشست و به زودی به کوشک آمد.
۱/۷۵	۱۷- جمله به طریق تعاون ، قوتی کنید تا دام از جای بر گیریم.
۰/۵	۱۸- زنخدان فرو برد چندی به جیب
۰/۵	۱۹- بنای زندگی بر آب می دید.
۰/۵	۲۰- یکی محضر اکنون بیاید نوشت که تخم نیکی سپهد نکشت
۰/۵	۲۱- چنین آن دو ماهر در آداب ضرب ز هم رد نمودند هفتاد حرب
۱	۲۲- در بیت زیر شاعر چه درخواستی دارد؟ به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا
۱	۲۳- باتوجه به بیت زیر، چرا آن دو مبارز (حضرت علی و عمرو) دوباره به هم حمله کردند؟ چون نمود رخ شاهد آرزو به هم حمله کردند باز از دو سو
۱	۲۴- منظور از «گزاف کاری» در بیت زیر چیست؟ گو یارب از این گزاف کاری توفیق دهم به رستگاری
۱	۲۵- باتوجه به شعر زیر ویژگی مهم انسان توانمند چیست؟ ممکن / از ناممکن می پرسد: "خانه ات کجاست؟" / پاسخ می آید: "در رؤیای یک ناتوان"
۱	۲۵- مفهوم کلی شعر زیر را در بنویسید: بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلبه و خیمه ی خود باز بمان / بگذار که سرخوش و سرمست به دوردست ها روم / و بر فراز سرم هیچ جز احترام نبینم .
جمع بارم: ۲۰ نمره	
صفحه دو:	