

نام خانوادگی:	نام: نام خانوادگی	باسمه تعالی	پایه:	یازدهم	رشته:	تجربی-ریاضی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۳	ساعت:	۰۹:۰۰	برگزاری:	
آموزشگاه:	نمونه کوثر	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۷۰ دقیقه	تعداد صفحه:	۲
نام دبیر: خانم سعادت	شماره صفحه: ۱	فارسی ۲	نام درس:			
ردیف	سوالات	بارم				
۱	الف) قلمرو زبانی ( ۷/۵ ) نمره معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱- خاک ذلیل را از حضرت عزت ، به چندین اعزاز می خوانند. ۲- آشنایی با ادبیات سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود. ۳- به آنچه دارم قانعم ورز و وبال این ، چه به کار آید؟ ۴- زرخدان فرو برد چندی به جیب .	۱				
۲	در گروه کلمات زیر غلط های املایی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید. فروماند در لطف و صنع خدای /براین حادثه بزرگ و سعب که افتاد/سپیده فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله باز شد / اهل غونیه و تبریز از تغییر رفتار مولانا خشمگین شدند./ هلاوت سنج معنی در بیانهها	۱				
۳	رابطه معنایی ( تضاد ترادف تضمن تناسب ) هر جفت واژه را مشخص کنید. الف) بعد و قرب : ب) مزه و شیرینی :	۱				
۴	جمله زیر را مجهول کنید. دانش آموز به سوالات جواب داده است.	۱				
۵	نقش های تبعی را در جمله زیر مشخص کنید. پدر جلال الدین ، محمد حسین خطیبی ، به سبب هراس از بی رحمی های مغول و رنجش از خوارزمشاه به ناچار از بلخ مهاجرت کرد.	۱				
۶	فعل اسنادی در کدام گزینه تفاوت دارد؟ ۱- شدو تکیه بر آفریننده کرد. ۲- اگر لطفش قرین حال گردد. ۳- قطره باران ما گوهر یکدانه شد. ۴- در شیفتگی تمام تر گشت.	۱				
۷	کلمه " سرهنگ" را در یک جمله به عنوان شاخص و در یک جمله به عنوان هسته به کار ببرید. الف- ب-	۱				
۸	نقش ضمیر در کدام گزینه تفاوت دارد؟ ۱- که خلق از وجودش در آسایش است. ۲- بلند آن سر که او خواهد بلندش. ۳- پرورده عشق شد سرشتم. ۴- جز عشق مباد سرنوشتتم.	۰,۵				

ردیف	سوالات	بارم
نام خانوادگی:	نام: باسمه تعالی	پایه: یازدهم
نام دبیر: خانم سعادت	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان	رشته: تجربی-ریاضی
نام درس: فارسی ۲	آموزشگاه: نمونه کوثر	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۳
شماره صفحه: ۲	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری: ۰۹:۰۰
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
۹	<p><b>ب) قلمرو ادبی ( ۴نمره)</b></p> <p>۱- نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.</p> <p>الف) روزها: (ب) آغاز گری تنها:</p>	۱
۱۰	<p>آرایه های مقابل را در عبارات زیر مشخص کنید. (متناقض نما - استعاره - تشبیه-مجاز)</p> <p>الف) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند.</p> <p>ب) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی انعطاف جادو گرانه ای دارد.</p> <p>ج) شما در این آینه، نقش های بو قلمون بینید.</p> <p>د) به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شرع ها زده بودند.</p>	۱
۱۱	عبارت " این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس سبیه نباشد." بیانگر کدام ویژگی شعر سعدی است؟	۱
۱۲	در بیت زیر شاعر چگونه آرایه جناس همسان (تام) را پدید آورده است؟ " با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی کاین زمان گوشم بر چنگ است و دل در چنگ نیست."	۱
۱۳	<p><b>پ) قلمرو فکری ( ۸/۵ نمره)</b></p> <p>گوینده عبارت زیر از کدام فضیلت اخلاقی برخوردار است؟ " آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست."</p>	۱
۱۴	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ " کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد"	۱
۱۷	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) عشق حالی دو اسبه می آمد. ب) در چاره گری زبان کشیدند.	۱
۱۸	در عبارت زیر به چه کسانی اشاره دارد و برای هر کدام چه ویژگی ذکر شده است؟ " در ایران آن روز دو دربار بود، دربار بزم و دربار رزم، بزم پدر و رزم پدر.	۱
۱۹	مفهوم بیت " از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق / روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند چیست؟	۱
۲۰	<p>ابیات و عبارات زیر را معنا کنید.</p> <p>۱- به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا</p> <p>۲- پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد.</p> <p>۳- در آن سیماب گون امواج لرزان / خیال تازه ای در خواب می دید.</p> <p>۴- بو نصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد.</p>	۳,۵
۲۰	موفق باشید	