

باسمه تعالی	
امتحان اللُّغة العربيَّة للصَّفِّ الحادي عشر الفرع : فَرْع العلوم الانسانية	وزارة التربية و التعليم دائرة التربية و التعليم بمدينة : نهبندان
الاسمُ الأوَّل و الاسمُ العائلي:	المدرسة: فروع
مدة الامتحان: ٨٠ دقيقة	تاريخ الامتحان: ١٤٠٠/٠٣/٥
	واضع الأسئلة: آقاسنى
مهارت و اژه شناسی ٢ نمره	
١	ترجم الكلمات التي تحته خط: ١. أَخَذَ كريستى طَباشيرَ بِقَدَمِهِ اليُسرى ٢. له غِشاءٌ خاصٌّ كالمِظَلَّةِ
٢	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين كلمات: « وُكِنَة - جَدَّ - شَحَن - عُشَّ - اجْتَهَدَ » الف) = ب) ≠
٣	عَيِّن الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ في المَعْنى: الف) المشاكل المصانع المصائب الموانع ب) العشيَّة العداة الَمساء العداة
٤	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) خِصال : ب) زَعَنَفَة:
مهارت ترجمه به فارسی ٧ نمره	
٥	تَرجم الجُمْلَ التَّالِيَةَ إلى الفارسيَّة: ١. كان الشَّابُّ يَسْبُحُ في البجر و تظاهرَ بِالْعَرَقِ و نادى اصحابه . ٢. و إنْ هَجَرْتَ سِوَاءَ عَشِيَّتِي و عِدَاتِي. ٣. أَلْفَتُ «هليلين» ثمانية عَشَرَ كِتَاباً تُرجمتُ إلى خمسين لُغَةً. ٤. نَقَرُ الخَشَبِ يَنْقُرُ جِدْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنقارِهِ عَشَرَ مَرَّاتٍ. ٥. فلَمَّا أَطْلَقها النَّبِيُّ «ص» رجعت إلى أخيها «عَدَى».
٦	عَيِّن الصَّحِيح و الخَطَأ حسب الحَقِيقَةَ : ١. ارتفاعُ حرارة الجسم من علائم المرض . ٢. العداة بدايةُ النَّهار و نهايةُ اللَّيْلِ . ٣. الجناحُ عضوٌ يطيرُ به الطَّائِرُ . ٤. الوكنةُ بيتُ الدَّوَابِّ . ٥. الشَّرشَفُ قطعَةُ قماشٍ توضعُ على المنضدة. ٦. الأصمُّ من لايسطيع أن يرى و مونثه صَمَاء .
٧	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) كانَ الأطفالُ يَلْعَبُونَ بِالكَرَّةِ . ١. كودكان توپ بازی می کردند . ٢. كودكان توپ بازی می كنند .

	<p>(ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ</p> <p>۱. پیامبر برانگیخته شد و باید مردم را هدایت کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. پیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند. <input type="checkbox"/></p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره</p>	
۴/۵	<p>۸ (الف) عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ ۱</p> <p>۱ « لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ .</p> <p>۲ « تَحَدَّثْنَا الْمُعَلِّمُ حَوْلَ حَفْلَةٍ .</p> <p>۳ « رَجَاءٌ ، رَاجِعِ الطَّيِّبِ .</p> <p>۴ . إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ .</p> <p>(ب) اِنتَخِبِ الْمَتَفَاوِثَةَ فِي الْمَعْنَى : ۵ /</p> <p>۱ : كَانَ لِي ۲ : لَدَيْ ۳ : لِي ۴ : عِنْدِي</p> <p>(ج) اِنتَخِبِ فِعْلاً لَيْسَ لَهُ «نُونُ الْوَقَايَةِ» : ۵ /</p> <p>۱ : أَحْسِنِي ۲ : يُعْجِبُنِي ۳ : خَلَقَنِي ۴ : أَنْصُرَنِي</p> <p>(د) عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ : ۵ /</p> <p>۱ . وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ (جواب شرط)</p> <p>۲ . وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ . (فعل شرط)</p> <p>(هـ) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ . ۱</p> <p>۱- تَفْرَغَ بَطَّارِيَةٌ جَوَّالَتِي فِي نِصْفِ الْيَوْمِ ، فَذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَّارِيَةَ لَهَا .</p> <p>۲- إِنْ الْأَمْتِحَانَاتِ تَسَاعِدُ الطَّلَابَ لِتَعَلَّمُوا دَرُوسَهُمْ ، فَلَنْ يَجْتَهِدُوا فِيهَا بِدُونِ الْاجْتِهَادِ وَتَحْمَلِ الْمَشَقَّةَ .</p> <p>(و) اِكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ۱</p> <p>۱ . نَظَّفَ الطَّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ . ۲ . الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامِ .</p>
۳	<p>۹ (الف) عَيِّنِ إِسْمَ الْمَكَانِ ، إِسْمَ التَّفْضِيلِ ، إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ . ۱</p> <p>(۱) الْحِكْمَةُ لِاتَعَمُّرُ فِي قَلْبِ الْمَتَكَبِّرِ الْجِبَارِ .</p> <p>(۲) إِشْتَرَيْتُ الْقَمِيصَ مِنْ ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ لِأَنَّهُ كَانَ أَرْخَصَ .</p> <p>(ب) عَيِّنِ فِعْلَ نَاقِصِهِ وَاسْمَ وَخَبْرَ لِلْفِعْلِ النَّاقِصَةِ وَمَجْرُورَ بِالْجَرِّ : ۱</p> <p>أَصْبَحَتِ الْأَوْضَاعُ مُنَاسِبَةً لِإِنْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ .</p> <p>(ج) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى حَسَبِ الْقَوَاعِدِ : ۱</p> <p>۱ . لِتَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ بِرِ خَدَا تَوَكَّلْ كُنِيْمِ .</p> <p>۲ . يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ مِي خَوَاهِنْدَ كِه سَخِنَ خَدَا رَا</p>
<p>مهارت درک و فهم ۳ نمره</p>	

۱	<p>۱۰. إقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ.</p> <p>المُفْرَدَاتُ الفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ مُنْذُ العَصْرِ الجَاهِلِيِّ، فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى العَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ. اِشْتَدَّ نَقْلُهَا إِلَى العَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>۱- ماهو العاملُ الرَّئِيسِيُّ لِكَثْرَةِ انْتِقَالِ الأَلْفَاظِ الفَارْسِيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ؟</p> <p>۲- متى دَخَلَتْ الأَلْفَاظُ الفَارْسِيَّةُ إِلَى العَرَبِيَّةِ؟</p> <p>۳- عَيِّنِ الصَّحِيْحَ أَوْ الخَطَأَ؟</p> <p>اِشْتَدَّ نَقْلُ الأَلْفَاظِ الفَارْسِيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ قَبْلَ انْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>۴. اكتب المحلَّ الاعرابي لكلمة أَلْفَاظٌ؟</p>	۱۰
۱/۵	<p>۱۱. الف) عَيِّنِ الصَّحِيْحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. (✓ ×)</p> <p>۱. الطباشيرُ مَادَّةٌ بِيضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَمِثْلِهَا.</p> <p>۲. الأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ ، وَ مُؤَنَّثُهُ « بَكْمَاءُ ».</p> <p>۳. الأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى ، وَ مُؤَنَّثُهُ « صَمَاءُ ».</p> <p>۴. يَلْعَبُ فِي فَرِيقِ كَرَةِ المِنْضَدَةِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا.</p> <p>۵. إِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ الجِسْمِ مِنْ عِلَانِمِ المَرَضِ.</p> <p>۶. يُصَنَعُ الخُبْزُ مِنَ العَجِينِ.</p> <p>ب) عَيِّنِ غَيْرَ المُنَاسِبِ لِلعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: « خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ. »</p> <p>۱) يَكِي گوی و پرورده گوی <input type="checkbox"/></p> <p>۲) سخن کم گفتن و اندیشه کردن به از بسیار گوی پیشه کردن <input type="checkbox"/></p> <p>۳) سلامت در سکوت است <input type="checkbox"/></p> <p>۴) کم گوی و گزیده گوی چون در <input type="checkbox"/></p>	۱۱
مهارت مکالمه ۵/نمره		
/۵	<p>۱۲. رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيْحاً.</p> <p>(صدري/ بك/ بآلم / في / ما / أشعر/؟)</p> <p>سؤال:..... جواب:.....</p>	۱۲
أرجو لكم التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ		