

نام و نام خانوادگی : نام پدر : کلاس : یازدهم رشته : انسانی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج دبیرستان متوسطه دوم شهید احمدی روشن	نام درس : عربی وقت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۱۷ ساعت شروع :
---	---	---

ردیف	سوالات	بارم
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ: الف) يُرْشِدُونَهُمْ إِلَى الْفُنُونِ النَّافِعَةِ ( ) ب) أَنْشَدُوا أٰبِيَاتًا مَّمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. ( )	۰/۵
2	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (يَنْفَعُ - أَرَى - يَبْتَدِيءُ - يَعْلَمُ - تَذَكَّرَ - ) الف) يَدْرِي = ..... ب) يَنْتَهِي ≠ .....	۰/۵
3	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ (كَلِمَةٌ نَاهِمَاهُنْكَ): الف) الأبيض ○ الأزرق ○ ب) البطن ○ الأرنذ ○ الأسود ○ الحوت ○ السِّن ○ اليد ○	۰/۵
4	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) يَمْدُ زَعَانِفَهُ الْكَبِيرَةَ. ( ) ب) نَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَةٍ. ( )	۰/۵
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: 1) * (يَأْتِي أَقِمِ الصَّلَاةَ... وَ لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ). * 1 2) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ ۰/۵ 3) إِنْ شَكَّوْثُ إِلَى الطَّيْرِ نَحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ ۰/۷۵ 4) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ ۰/۷۵ 5) يَبْدَأُ الرَّقْرَاقُ بِتَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ ۰/۷۵ 6) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ ۰/۷۵ 7) لِلْفَيْرُوزِ أَبَادِي مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ ۰/۵	5
6	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: 1) دَعِ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرِضِ الرَّحْمَنَ: دشنامگوی خوار خود را ..... تا خدای بخشنده را ..... 2) أَنْشَدْنَا فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ: در ..... 3) * (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ)*: و هر چه را از کار نیک ..... خدا آن را .....	1/5
7	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) قَدْ بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أِبْعَادَ هَذَا التَّأثيرِ: 1) دانشمندان زبان عربی ابعاد این تاثیر را آشکار کرده اند. ○ 2) دانشمندان زبان عربی بخش های این اثر را آشکار کرده بودند. ○ 3) دانشمندان زبان عربی ابعادی از این تاثیر گذاری را آشکار می کردند. ○ ب) * (إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ)* 1) اگر خدا را یاری بنمایند خدا شما را کمک می کند و قدمهایتان را ثابت می گرداند ○ 2) اگر به خدا کمک می کردید خدا شمارا یاری می نمود و قدمهای شما را تثبیت می ساخت. ○ 3) اگر خدا را یاری کنید او شما را یاری می کند و قدم هایتان را استوار می سازد. ○	۰/۵
8	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ: 1) جُنُودُنَا يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ ( ) 2) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ ( ) 3) الْمُؤْمِنُونَ كَانُوا يُحْسِنُونَ إِخْوَتَهُمْ ( ) 4) إِمْتَلَأِ الْمَلْعَبَ بِالْمُنْفَرِّجِينَ ( ) 5) هَذَا الْمُعْجَمُ يَضُمُّ مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً ( ) 6) سَوْفَ تُعَلِّمُ الطَّلَابَ ( )	1/5
9	عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ : 1) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي. ( ) 2) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. ( )	۰/۷۵

		(3) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. ( )
0/5		عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَطْ: وَقَفَّ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ ( )
1		عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ. 1) زَيْنَبُ الْكُبْرَى خَرَجَتْ مِنَ الْبَيْتِ 2) تَفَكَّرُ السَّاعَةَ حَيْرًا مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً اسم التفضيل ترجمة ..... .....
1/5		تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ الشَّرْطِيَّتَيْنِ ثُمَّ عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ فِي الْعِبَارَةِ الْأُولَى: الف) * (وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) * : ب) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ: فعل الشرط ( ) جواب الشرط ( )
1		أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ. 2) يَأْكُلُ التَّمْسَاخُ فَرِيسَةً أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ.
1		الف) عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ 1) إِنَّ اللَّهَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ. 2) عَلَامَةٌ دِهْخُدَا مُؤَلَّفٌ أَكْبَرُ مُعْجَمٍ فَارِسِيٍّ. اسم الفاعل ( ..... ) اسم المفعول ( ..... ) اسم المبالغة ( ..... ) ب) عَيِّنِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: خَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُسَاوِي ..... (ثَلَاثِينَ - أَرْبَعِينَ - ثَلَاثَةٌ)
1/5		عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ: (فُخُورٌ - الْغَدَاةُ - السَّنَجَابُ الطَّائِرُ - مُخْتَالٌ - الْعَشِيَّةُ - الْمِظْلَةُ - التِّجَارَةُ - السَّمَكُ الطَّائِرُ ) 1) الْمُسْتَبِدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا فَهُوَ ..... 2) نُقِلَتْ الْمَفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ ..... 3) ..... نِهَائِيَّةُ النَّهَارِ وَ بَدَائِيَّةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ. 4) أَدَاةٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ الْمَطَرِ. .... 5) ..... يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ. 6) يَطِيرُ ..... خَمْسًا وَ أَرْبَعِينَ ثَانِيَةً.
0/5		حول الحوار: الف) كَمْ سِعْرَ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تُوْمَانٍ. أُرِيدُ ..... مِنْ هَذَا (أَرْحَصَ - رَخِيصًا). هَذِهِ الْأَسْعَارُ ..... (أَعْلَى - غَالِيَةً)
0/5		عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ الف- لا يُصْنَعُ الْخُبْرُ مِنَ الْعَجِينِ ..... ب- الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَةِ .....
1		مِيزَانَ رِضَايَتِ شَمَا أَزْ نَحْوِهِ تَدْرِيسَ مِجَازِي دَرِ أَيَّامِ كُرُونَايِي الف- كم ب- متوسط ج- زياد