

باسمه تعالی

إدارة التربية والتعليم

مدرسة ثانوية شاهد .....

الرقم	الاسم الأول و الاسم العائلي:	امتحان اللغة العربية للمصنف الحادي عشر
	المدرس: خانم محمدى عدد الصفحات: 3 التاريخ: 99/10/10	الفصل (التزم) الأول - السنة الدراسية الوقت للإجابة: 80 دقيقة ساعة البداية:
	الدرجة بالرقم: الدرجة بالحروف:	تاريخ التصحيح: توقيع المصحح:
الرقم	الاسم	الدرجة
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف: عود لسانك لين الكلام (.....) ب: مثل نوره كمشكاه (.....)	/5
2	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. «قرب / كره / حُب / اجلس / قله / دنا» الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	/5
3	عين الكلمة الغريبة في المعنى . الف: سزوال - سمك - قستان - قميص ب: زيوت - موظف - عامل - مزارع	/5
4	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين اغصان (.....) افضل (.....)	/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	

5	<p>5</p> <p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.</p> <p>1- من غلبت شهوته عقله فهو شرّ من البهائم</p> <p>2- هو محاولة قبيحة لكشف اسرار الناس لفضحهم وهو من كبائر الذنوب</p> <p>3- أعلمت أشرف وأجلّ من الذي يبني وينشئ أنفساوعقولا</p> <p>4- قم عن مجلسك لابيک ومعلّمک وإن كنت اميرا</p> <p>5- من أهم مواصفات هذه الشجرة أنها تعطى أثمارا</p> <p>6- سجّلت منظمه اليونسكو مسجد الامام وقبه قابوس في قائمه التراث العالمی</p> <p>7- ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن</p> <p>8- يجب أن يكون كلامه ليّنا على قدر عقول المستمعين لكي يقنعهم</p>	5
	<p>ادامه سوالات در صفحه 2</p>	
/5	<p>6</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة .</p> <p>الف:سئلُ النبي: أيُّ المال خيرٌ؟ قال: زرعٌ زرعه صاحبه.</p> <p>1-از پیامبر (ص) پرسید کدام مال بهتر است فرمود کشتی که صاحبش آن را کاشته است.</p> <p>2- از پیامبر(ص) سوال شد کدام مال بهتر است؟ فرمود کشتی که صاحبش آن را بکارد.</p> <p>ب: تبدأحياتها بالترفاد حول جذع شجرة وعضونها،.</p> <p>1-زندگيش را با پيچيدن دورتنه درختی و شاخه هایش آغاز می کند.</p> <p>2-زندگيش با پيچيدن دورتنه یک درخت و شاخه هایش آغاز می شود.</p>	6
1/5	<p>7</p> <p>كمل القراغات في الترجمة الفارسية .</p> <p>الف: أعلمُ الناس، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ..... مردم کسی است دانش مردم را به دانش خود.....</p> <p>ب: فكَرْتُمْ تَكَلُّمَ تَسْلَمَ مِنَ الرَّئِلِ. بينديش سپس..... تا از لغزش.....</p> <p>ج: وَمَاتَقَعْلُوا مِنْ خَيْرِ عِلْمِهِ اللَّهُ . و آنچه را از کار نیک ..... ، خدا آنرا.....</p>	7
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم مره)</p>	
1/5	<p>8</p> <p>ترجم الأفعال التي تحتها خطاً.</p> <p>1- سَوْفَ يَعْلَمُ.....2- يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ.....</p> <p>3- كَانَتْ تَصَدِّقَانِ أَنْفُسَكَمَا . .....4- لَا تَقُلْ كَلِمَاتٍ عُلْمَ . : .....</p> <p>4- لَا تَتَذَكَّرْ: .....6- قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ مِنَ الْمُتَقَرِّجِينَ.....</p>	8

9	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. الف: المصدرُ من « تعارفتم » يتعارفُ تعارفٌ تعارفٌ تتعارفُ ب: المضارعُ من « حذَرَ » يحذِرُ يحذِرُ يحذِرُ يحذِرُ
10	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ. الف: كانت: مكتبة جندي سابور في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم. (اسم التفضيل..... اسم المكان.....)
11	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ تَوْعَاهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: يوافقُ - وفاقُ - وافقُ - الموافقُ ب: يتفرقُ يلاحظُ تقدمُ لا تذركُ .
12	اكتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. الف: مئة تقسيم على اثنين يساوي خمسين. ب: ثمانية في ثلاثة يساوي أربعة وعشرين.
13	عَيِّنِ مَا طَلَبَ مِنْكَ: الف: إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق. (فعل مجهول) ب: إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم. (شرط واداء شرط) ج: عالم ينتقع بعلمه، خيز من. (نكره) د: يغجيني عيد يقرح فيها الفقراء. (جمع مكسر-نون وقايه) و: قل الحق وإن كان مرًا. (فعل امر ومفعول) ..... .....
14	ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَ وَالْتِرَاكِيْبَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. / تلك الخصة / أولئك مستمعون / هؤلاء جنود / هاتان البطاقتان الف: مثنى مؤنث :..... ب: جمع مذكر سالم :.....
	ادامه سوالات در صفحه 3
15	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمْنَاهَا. الف: يا غفار الذنوب. (.....) ب: يا أرحم الراحمين. (.....) د: يا من يحب المحسنين. (.....) د. مهارت درک وفهم (دونمره)

1	<p>ضَغ في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>الهَمس 0 ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ</p> <p>اللِّسان 0 كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.</p> <p>الغِيبَةُ 0 الَّذِي يُغْطِيهِ اللَّهُ عُمرًا طَوِيلًا .</p> <p>المُعَمَّر 0 المَرْءُ مَخْبُوءٌ تَحْتَهُ .</p> <p>الشمس</p> <p>التجسس</p>	16
1	<p>عَيَّن الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ عَيَّر الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ.</p> <p>الف: سَرَّ النَّاسَ ذُو الوَجْهَيْنِ. ص 0 غ 0</p> <p>ب: السَّغْفِيُّ لِمَعْرِفَةِ أسْرَارِ الخَرِينِ أَمْرٌ جَمِيلٌ .. ص 0 غ 0</p> <p>ج: عِلْمُ الأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةُ خَوَاصِّ العِنَاصِرِ. ص 0 غ 0</p> <p>د: خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ص 0 غ 0</p>	17
/5	<p>أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>الف: فِي أَيِّ صَفَةٍ أَنْتَ ؟ ..... ب : هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟ .....</p>	18
/5	<p>رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>سِتُّونَ / سَعْرٌ / السَّرْوَالُ / كَم / تَومَانُ / هَذَا / الرِّجَالِي</p> <p>الف: .....</p> <p>ب: .....</p>	19
/5	<p>أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّوَرِ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="207 1507 469 1690">  <p>ماذا شاهدت فوق النهر؟ .....</p> </div> <div data-bbox="753 1507 1029 1696">  <p>يم يذهب الطالب إلى المدرسة؟ .....</p> </div> </div>	20
20	<p>مجموع الدرجات : و من الله التوفيق</p>	