

بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش بناب دبیرستان فاطمه الزهرا (س) ساعت: 8 صبح	
نام و نام خانوادگی سوالات فلسفه یازدهم انسانی مورخه: 99/10/27	
نام کلاس: وقت: 70 دقیقه نام دبیر: محمدیان	
الف	درستی و نادرستی گزینه های زیر را مشخص کنید. (ص / غ) 1) شاخه های دانش فلسفه در صدند قوانین بنیادی و وجود شناسی و معرفت شناسی را به محدوده ی عام منتقل سازند. () 2) امروزه نمی توان برای هر رشته ی علمی یک شاخه از فلسفه نیز طراحی کرد. () 3) هریک از انسان ها باورهایی درباره جهان، انسان، مرگ و... دارند. () 4) پیروزی بر رقیب مهمترین هدف سوفیست ها بود. ()
ب	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. 1) سقراط به علت و مایل نبود او را سوفیست بنامند. 2) دانش فلسفه دارای یک بخش و تعدادی بخش های است. 3) یکی از قواعد اولیه تعقل در شناخت این است که طبیعت همواره عمل می کند. 4) افلاطون دست یابی به آزادی حقیقی را در یکی از آثار خود به نام با عنوان تمثیلی به نام بیان داشته است. 5) باور های انسان گاهی با باورهای دیگران و گاهی هم دارد. 6) دمرتبه تفکر در انسان عبارت است از و 7) دانش بشر از طریق حل و دستیابی به جدید افزایش می یابد. 8) اساسا هر دانشی از جهت و از سایر دانش ها متمایز و جدا می شود. 9) طرفداران اصالت فرد در سیاست معتقد به و طرفداران جامعه معتقد به هستند. 10) معرفتی که از طریق و حاصل می شود معرفت شهودی نام دارد. 11) مختص پیامبران است و معرفتی که از آن حاصل می شود نام دارد.
ج	هریک از گزینه های سمت راست با کدام یک از گزینه های سمت چپ تناسب دارد. الف) سوفیست 1) دوستداری دانایی ب) پرسش های اساسی 2) فطرت ثانی ج) فیلو سوفیا 3) مغالطه کار د) فیلو سوفوس 4) سقراط
د	به سوالات زیر پاسخ دهید. 1) برای دریافت معرفت شهودی چه چیزی ضروری است؟ 2) تفاوت موضوع فلسفه ی اولی را با موضوع سایر علوم بنویسید. 3) مکتب اصالت فرد در علوم اجتماعی را توضیح دهید. 4) هستی شناسی و معرفت شناسی به ترتیب درباره چه چیزی بحث و مطالعه می کند؟ 5) به شاخه های از فلسفه مانند فلسفه دین، فلسفه تاریخ و فلسفه طبیعت و ... چه می گویند؟

0/75	6) ثمرات و فواید تفکر فلسفی را نام ببرید.
1	7) با توجه به دسته بندی اقسام مردم بر اساس باورها بنویسید سومین دسته چه کسانی هستند؟
0/5	8) یکی از نشانه های ارزش و اعتبار شناخت حسی که زمینه تفکر فلسفی قرار میگیرد چیست؟
1	9) منظور از شناخت عقلی چیست؟
	موفق باشید/محمدیان

