

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲
 نام دبیر: محسن میرزازاده
 تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	
ردیف	سوالات				نمره
۱	هدف از خواندن درس جامعه‌شناسی چیست؟				۲
۲	هربرت اسپنسر جامعه‌شناسی بریتانیایی است. نظرات او را شرح دهید.				۲
۳	هر یک از گزینه‌های سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟				۲
	طبقة	مارتین لوتر	منزلت	اثباتگرایی	
	پروتستانتیسم	وبر	مشاهده و آزمون	مارکس	
۴	امیل دورکیم از جامعه‌شناسان فرانسوی و پوزیتیویست است. - تحقیق کلاسیک او با نام «خودکشی» را کاملاً توضیح دهید. - سطح تحلیل دورکیم خرد بود یا کلان؟ - در مورد همبستگی چه دیدگاهی دارد؟ همبستگی نزد او چه ارتباطی با تقسیم کار دارد؟				۲
۵	ماکس وبر بر خلاف اوگوست کنت و امیل دورکیم بر معنای کنش تأکید دارد. نظر او را توضیح دهید. انواع کنش را نزد ماکس وبر نام برده و توضیح دهید.				۲
۶	انواع استعمار را نام برده و توضیح دهید. (زمان پیدایش و ویژگی‌ها)				۲
۷	روشنگری را در هر دو معنای خود توضیح دهید.				۲
۸	تفاوت ابن خلدون با مورخان پیشینی و معاصر خود در نگارش تاریخ چیست؟				۲
۹	مکتب انتقادی را به طور کامل شرح دهید. دستاوردهای این مکتب چه بازتابی در زندگی روزمره انسان دارد؟				۲
۱۰	سکولاریسم چیست؟ مراد کتاب از سکولاریسم پنهان چیست؟ با توجه به مباحث کتاب و جزوه کامل توضیح دهید.				۲
صفحه ۱ از ۱					

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

نام درس: جامعه‌شناسی ۲
نام دبیر: مومن میرزازاده
تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه جنبه ای از زندگی به گونه ای دقیق و نظام یافته بر خلاف عوام اتفاقی به آنها می اندیشند - واداشتن افراد به درک ماهیت فرهنگ و دانستن اینکه باورهایشان نتیجه فرهنگ است <p>culture فرهنگ: agriculture کشاورزی: فرهنگی: مربوط به جمع و اجتماع</p> <ul style="list-style-type: none"> - واداشتن افراد به درک اینکه در جامعه ای زاده شدند که تاریخی طولانی دارد- در این جامعه طبقه بندی شده اند. نقشهایی دارند - دانستن اینکه چه کسی هستند، به چه بیندیشند و چگونه رفتار کنند - دانستن اینکه نهادهای موجود در جامعه تنها شیوه های کارکرد جامعه نیستند که باید از آنها پیروی کنیم....< - دانستن اینکه بیماران، تبهکاران و فقط اندکی با ما تفاوت دارند - افرادی که از آنها بزاریم اغلب محصول شرایط اجتماعی هستند 	
۲	<p>اسپنسر: ج ش تکاملی (تحت تاثیر داروین) داروینیسم را به علوم اجتماعی آورد مباحث اسپنسر در مورد کارکرد اجتماعی اثربخش بود</p>	
۳	<p>طبقه - مارتین لوتر منزلت - اثبات گرایی پروتستانتیزم - وبر مشاهده و آزمون - مارکس</p>	
۴	<p>چرا افراد خودکشی می کنند؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - خودخواهانه: شخص خودش را از رنج فردی اش خلاص می کند تا به رستگاری رسد (هدف دارد) - نابهنجارانانه: احساس پوچی می کند (هدف ندارد) - دگرخواهانه: در گروهها رخ می دهد. هاراگیری + کامیکازه در ج ج ۲ در ژاپن، القاعده در ۱۱ سپتامبر، داعش، قدریگرایانه: ارزشهای جامعه ظالمانه است و فرد تحمل این وضع را ندارد. - سطح تحلیل او کلان است و در نتیجه ساختارگرا است <p>همبستگی</p> <ul style="list-style-type: none"> - مکانیکی: گرایشات فردی رایج است / تفاوتهای فردی بیشتر است / خبر همگانی // قبایل بادیه ای - ارگانیک (اندامواری): باور مشترک میان افراد که پیوند جمعی را تقویت کرده است. - جامعه با تقسیم کار پیچیده تر شده است: همبستگی مکانیکی< همبستگی اندامواره 	
۵	<p>فهم عمل اجتماعی (فهم همدلانه)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مطالعه شیوه رفتار مردم - باید مقاصد و انگیزه کنشگر را بدانیم - باید کنشگر را بفهمیم (فهم) - وبر به دنبال کشف معنای کنش است 	

	<p>انواع کنش:</p> <p>کنش عقلانی معطوف به هدف (نگاه ابزاری)</p> <p>کنش عقلانی معطوف به ارزش (نگاه غیر ابزاری)</p> <p>کنش عاطفی</p> <p>کنش سنتی</p>	
۶	<p>ص ۲۳ و ۲۴ و ۲۵</p> <p>استعمار قدیم: از قرن ۱۵ توسط اروپاییان آغاز شد. در قرن ۱۹ به اوج رسید. اشغال یک سرزمین با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. موفقیت‌های آن ناشی از برتری علمی و صنعتی بود.</p> <p>استعمار نو: در قرن بیستم و پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه بود. کشورهای استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره سود می‌بردند. استفاده از نهادهای بین‌المللی در جهت کنترل باز و تجارت کشورهای مستعمره. استعمار فرانو: ویژگی عصر اطلاعات است. هم استعمارگران و هم مجریان پنهانند. هویت فرهنگی کشورهای مستعمره هدف قرار می‌گیرد.</p>	
۷	<p>ص ۴۲ و ۴۳</p> <p>در معنای عام: منحصر به غرب نیست. پیامبران هم روشنگر بودند و در جهت نشان‌دادن حقیقت گام برمی‌داشتند. با دین هم ملازمت دارد.</p> <p>در معنای خاص: منحصر به غرب است. بعد از دوران رنسانس و در قرن هیجدهم پدیدار شد. با سکولاریسم و اومانیسم همراه شد. رویکرد عقل‌گرایانه داشت.</p>	
۸	<p>تا زمان او، مورخان جهان اسلام تاریخ وقایع نگارانه می‌نگاشتند. طبری، الکامل، ابن اثیر، و ... فاقد تحلیل هستند. صرفاً توصیف. در بهترین حالت: مقایسه روایتهای تاریخی قبل از خود.</p> <p>علم عمران: روش تاریخی</p> <p>اما ابن خلدون: تاریخ تحلیلی ارائه می‌دهد. چرا دولتهای اسلامی برآمدند و بعد از مدتی فروافتادند؟ عصبیت بدوی...< حَضْرَى</p>	
۹	<p>مکتب فرانکفورت (انتقادی)</p> <p>هم در ج ش هم در فلسفه</p> <p>تئودور آدورنو، ماکس هورکهایمر، هربرت مارکوزه، یورگن هابرماس</p> <p>پیش بینی مارکس: فروپاشی نظام سرمایه داری</p> <p>اواخر قرن ۱۹ مارکس پیش بینی کرد</p> <p>ولی بعد از ۴۰-۵۰ سال هم اتفاقی نیفتاد</p> <p>...< سوال فرانکفورتی ها: چرا سرمایه داری سقوط نمی‌کند؟ چرا پیش بینی مارکس محقق نمی‌شود؟؟؟</p> <p>مارکس وبر: ما در قفس آهنین گرفتاریم. روابط تخصصی شده + بوروکراتیزه شده ...< روابط کالایی شده است</p> <p>انسان دیگر غایت نیست. بل تبدیل به کالا شده</p> <p>وجه مشترک مارکس و وبر: منتقد نظام سرمایه داری</p> <p>مارکس: سرمایه داری از بین بره</p> <p>وبر: نمی‌توانیم کاریش بکنیم.. (جنبه تراژیک اندیشه وبر)</p> <p>سوال فرانکفورتیها: با توصیفات بالا، چرا کارگران علیه سرمایه داری قیام نمی‌کنند؟ (دلیل انفعال) (دلیل عدم اتحاد)</p> <p>چون طبقه پرولتاریا دچار آگاهی کاذب است. یعنی به خودآگاهی نرسیده است. سرمایه داری با تبلیغات کارگران را مشغول به روزمرگیهای زندگی کرده است. (هژمونی= تسلط فرهنگی)</p> <p>[[[هژمونی مفهوم مرکزی آنتونیو گرامشی است]]]]</p> <p>سرمایه داری با تبلیغات کارگران را دچار آگاهی کاذب کرده است</p> <p>ما فکر می‌کنیم. در حالیکه آزاد نیستیم/... سرمایه داری ناخودآگاه ما را هدف گرفته است</p> <p>...< جامعه مصرفی</p>	

سرمایه داری از ما مصرف کننده ساخته است.

پاسخ بخش دوم: آزاد

۱۰ سکولاریسم: نهاد دین هم ارز نهاد سیاست. در سیاست هم مستقیم دخالت نکند سکولاریسم پنهان==== روشنفکری دینی روشنفکری دینی:
سید جمال الدین اسدآبادی، علی شریعتی و ...
دینمداریم اما باید در جامعه مدرن هم زندگی کنیم ...< آموزه های دینی را متناسب با دنیای جدید بکار بریم
از دین خارج نمی شوند
به دنبال پروتستانتیزم هستند
در جهان اسلام :::: بازگشت به گوهر دین + نگاه به دنیا
چرا پیشرفت نکردیم؟
روشنفکران دینی بر خلاف دین ستیزان دین را حذف نمی کنند.
در جهان امروز زیست مومنانه داشته باشیم

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح : محسن میرزازاده

امضاء:



limoonad
Education For All