

شماره صندلی	کلاس	باسمه تعالی	نام : .....
تاریخ امتحان : ۹۸ / ۳ / ...		اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	نام خانوادگی : .....
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان	نام پدر : .....
تعداد صفحات : ۳	صفحه : (۱)	امتحان درس : فارسی ۲ پایه : یازدهم (کلیه رشته ها)	نام مدرسه : پویندگان فرزانه



بخش اول: معنی شعر و نثر (۵ نمره)

عبارت ها و اشعار زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.

۱- کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست. (۰/۲۵)

۲- ناوی ده بیاوردند. (۰/۲۵)

۳- چون ابلیس را به دل آدم بار ندادند، مردود همه ی جهان گشت. (۰/۵)

۴- بدرید و بسپرد محضر به پای (۰/۵)

۵- پدرم دریا دل بود. در لاتی کار شاهان می کرد. (۰/۷۵)

۶- صیادگرازان به تک ایستاد تا کبوتران را در ضبط آردو ایشان اضطرابی می کردند و هریک خود را می کوشید. (۰/۷۵)

۷- حاجت گه جمله جهان اوست      محراب زمین و آسمان اوست (۱)

۸- از چنبر نفس رسته بودند آنها      بت ها همه را شکسته بودند آنها (۱)

بخش دوم: قلمرو زبانی (۵ نمره)

واژگان

با توجه به عبارات و اشعار زیر، معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.

۹- بو نصر رقعتی نوشت به امیر.. (۰/۲۵)

۱۰- من طاقت قرب ندارم. (۰/۲۵)

۱۱- من قلا کردم و رفتم سر بقچه ی پیرزن. (۰/۲۵)

۱۲- صدای سَم سَمند سپید می آید. (۰/۲۵)

۱۳- بَر مصطفی بهر رخصت دوید / از او خواست دستوری اما ندید. (۰/۲۵)

۱۴- صیاد خایب بازگردد و کبوتران رها شوند.. (۰/۲۵)

املا

۱۵- در میان گروه کلمات زیر، نادرستی املائی را بیابید و تصحیح کنید. (۰/۵)

مسامحه و آسانی - زَنخندان و جیب - محراب مسجد - احوال و سستی - دون همت

۱۶- در گروه کلمات زیر چند نادرستی املائی دیده می شود؟ تصحیح کنید. (۱ نمره)

متلق و ایمن - رَشحه ای ازیم - راز خطر کنندگان - پرواز به عرش - - بار عام - هلول صبح - حماسه ی سترگ

۱۷- نوع وابسته های پسین را در گروه های اسمی مشخص کنید. (۰/۵)

الف: کتاب آسمانی      ب: کلاس پنجم

ادامه سوالات در ص ۲

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر :

بارم ۱۸- واژه "خندان" را در دو جمله به گونه ای به کار ببرید که در جمله نخست، مسند و در دیگری قید باشد: (۰/۵)  
الف) مسند: (ب) قید:

□ ۱۹- با توجه به وضعیت های چهارگانه، واژگان در گذر زمان، واژه های "فتراک"، یخچال، شوخ، سوفار، خنده" را در مقابل توضیح صحیح آن بنویسید: (۱ نمره)  
الف) این واژه از فهرست واژگان حذف شده است.  
ب) این واژه با از دست دادن معنای پیشین، معنای جدید پذیرفته است.  
پ) این واژه با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد.  
ت) این واژه معنای قدیم خود را حفظ کرده و معنای جدید نیز پذیرفته است.

### بخش سوم: قلمرو ادبی (۴ نمره)

۲۰- در هر یک از موارد زیر، قیمت مشخص شده، کدام آرایه ی ادبی را نشان می دهد؟ توضیح دهید. ۱ نمره  
الف) برای من قصه های شیرین می گفت که او و مادرم، هر دو آن ها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.  
ب) سعدی، پیرترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی است.

۲۱- مفهوم کنایه ها را بنویسید. (۰/۵)

الف) دل از چیزی برگرفتن: ب) در دامن آویختن:  
پ) بور شدن: ث) دندان به دندان خاییدن:

۲۲- در بیت زیر استعاره را مشخص کنید و آن را توضیح دهید. (۰/۵)  
سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره چکید و نامش دل شد

۲۳- کدام بند، بیانگر تأثیرپذیری گوته از سعدی است؟ (۰/۵)

الف) اگر فکر و حواسم این جهانی است / بهره ای والاتر از بهر من نیست.  
ب) هر نفسی را دو نعمت است: دم فرو دادن و برآمدنش.

۲۴- عبارت زیر تعریف کدام قالب شعری است؟ این قالب از چه زمانی رواج یافت؟ (۰/۵)

از چند بند هم وزن و هم آهنگ تشکیل شده است. هر بند شامل چهار مصراع است. بیش تر برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی به کار می رود.

۲۵- در بیت زیر مشبه و مشبه به را مشخص کنید: زیر را نام ببرید. (۰/۵ نمره)

شقایق بریکی پای ایستاده / چو برشاخ زمرد، جام باده

بارم

**بخش چهارم: قلمرو فکری (۴ نمره)**

۲۶- با توجه به عبارت زیر، "داشتن ایمان" چه پیامدی دارد؟ (۰/۷۵ نمره)

"از بحران های عصبی که امروز رایج است و تُحفه ی برخوردار فرهنگ شرق با غرب است، در آن زمان خبری نبود. هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت."

۲۷- دو شخصیت "زاغ و مطوقه" را بر مبنای داستان کبوتر طوق دار، تحلیل نمایید. (۱ نمره)

۲۸- با توجه به ابیات زیر به سوال ها پاسخ دهید. (۰/۷۵)

"از آن پس چنین گفت با موبدان / که ای پر هنر با گهر بخردان  
مرادر نهانی یکی دشمن است / که بر بخردان این سخن روشن است.  
یکی محضر اکنون بیاید نوشت / که جز تخم نیکی سپهد نکشت.

الف) "موبدان" چه کسانی هستند؟

ب) منظور از "دشمن" چه کسی است؟

پ) منظور از "سپهد" چه کسی است؟

۲۹- با توجه به عبارت زیر، ویژگی های مهم انسان توانمند چیست؟ (۰/۷۵ نمره)

"ممکن از ناممکن می پرسد: خانه ات کجاست؟ / پاسخ می آید: در رویای یک ناتوان."

۳۰- این بخش از سروده ی گوته بیانگر چه دید گاهی است؟ (۰/۷۵)

"و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج."

**بخش پنجم: حفظ شعر (۲ نمره)**

۳۱- اشعار زیر را کامل کنید.

الف) صبح بی تو ..... بی تو حتی ..... (۰/۵)

ب) خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد ..... (۰/۵)

پ) دفاع از وطن، ..... گذشتن ز جان ..... (۰/۵)

ت) رود ذره ای گر ز خاکت به باد ..... (۰/۵)

جمع بارم

موفق باشید

□