

| | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شهرستان سنندج دیرستان شاهد هوشمند شهیده زیلا مقبل امتحانات نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹ آزمون درس: فارسی ۲ پایه: یازدهم رشته: تمامی رشته ها | تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ |
| نام پدر: | | زمان: ۸۰ دقیقه |
| نام کلاس: | | شماره دانش آموزی: |
| شماره صندلی: | | نام دبیر: رؤیا غفوری |
| تعداد صفحات: ۴ | تعداد سؤالات: ۲۵ | |

| ردیف | سؤال | نمره |
|--------------------------------|--|------|
| الف) قلمرو زبانی ۷ نمره | | |
| ۱ | باتوجه به عبارات و اشعار زیر معنی واژگان را بنویسید . الف) امیر مسعود شبگیر برنشست . ب) بهاء ولد مناسک حج را به پایان برد . پ) در آن سیماب گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید ت) ابلیس پر تلبیس گرد او طواف می کرد. د) عباس میرزا را راهی دارالسلطنه تبریز کرد. ی) زرخدان فرو برد چندی به جیب | ۱/۵ |
| ۲ | ب) توجه به معنی ، املائی کدام کلمه نادرست است ؟ آن را تصحیح کنید. الف (آغاجی : پرده دار ب) وزر : گناه ، بخشش ج) صلت : انعام د) ازن : اجازه ، رخصت | ۰/۵ |
| ۳ | در کدام یک از گزینه های زیر غلط املائی وجود ندارد ؟ الف) حاجت گه جمله ی جهان اوست ب) می داشت پدر به سوی او گوش ج) فرزند عزیز را به صد جهد د) لب و دندان ثنایی همه توحید تو گوید مهراب زمین و آسمان اوست کاین غصه شنید گشت خاموش بنشانند چو ماه در یکی مهده مگر از آتش دوزخ بودش روی رهای | ۰/۵ |
| ۴ | در عبارت زیر چند نادرستی املائی دیده می شود؟۰.۵. پس از در گذشت بها الدین ، جلال الدین محمد، به اسرار مریدان ، مجالس درس و وعظ را بر عهده گرفت . مولانا عزرشان را پذیرفت و فرزند خود سلطان ولد را روانه ی دمشق کرد. الف (دو ب) سه ج) یک د) چهار | ۰/۵ |
| ۵ | در بیت «دگر روز باز اتفاق اوفتاد / که روزی رسان قوت روزش بداد» ، «صفت مبهم» را مشخص نمایید. | ۰/۵ |
| ۶ | در عبارت « امروز درستم در این دو سه روز بار داده آید» ، فعل مجهول را نشان دهید. | ۰/۵ |
| ۷ | در هر یک از گزینه های زیر نقش تبعی را نشان دهید. الف) رفقا زندگانی آینده ی ما دستخوش تصادف و اتفاق است. ب) خواجه عبدالکریم که خادم خاص شیخ ما ، ابوسعید ، بود در آن مجلس وارد شد. | ۱ |

| | | |
|---------------------|--|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شهرستان سنندج دیرستان شاهد هوشمند شهیده ژیلماقبل امتحانات نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹ آزمون درس: فارسی ۲ پایه: یازدهم رشته: تمامی رشته ها | تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ |
| نام پدر: | | زمان: ۸۰ دقیقه |
| نام کلاس: | | شماره دانش آموزی: |
| شماره صندلی: | | نام دبیر: رؤیا غفوری |
| تعداد صفحات: ۴ | تعداد سوالات: ۲۵ | |

| | | |
|-----------------------------|----|--|
| ۰/۵ | ۸ | نقش دستوری هر یک از کلمات مشخص شده ی زیر را بنویسید. الف (خاله ی مریم به مدرسه آمده بود. ب (کدخدا ایرج در ترویج علم در روستا تلاش می نمود . |
| ۰/۵ | ۹ | در کدام گزینه قسمت مشخص شده ، ضمیر نیست ؟ الف) برداشته دل ز کار او بخت ب) خویشان همه در نیاز با او ج) دریاب که مبتلای عشقم د) آزاد کن از بلای عشقم |
| ۰/۵ | ۱۰ | در جمله ی زیر « نهاد» را مشخص نمایید. طرح پیمان را به رفیق خیال پرست خودمان ، رها می کنیم. |
| ۰/۵ | ۱۱ | در کدام یک از ابیات زیر فعل «گشت» ناگذر است. الف (به مغرب سینه مالان قرص خورشید ب) در آن باران تیر و برق پولاد نهران می گشت پشت کوهساران میان شام رستاخیز می گشت |
| ب: قلمرو ادبی ۵ نمره | | |
| ۱ | ۱۲ | با توجه به بیت « شغال نگون بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد «شیر» و «روباه» نماد چه کسانی هستند؟ |
| ۱ | ۱۳ | در هر یک از موارد زیر آرایه نوشته شده در مقابل آن را بیابید و توضیح دهید. الف) ناگهان آفتاب عشق و شمس حقیقت در برابرش نمایان شد .(ایهام) ب) بیشتر برفوران تخیل راه می رفتم تا بر روی دو پا. (استعاره) |
| ۰/۵ | ۱۴ | عبارت « عشق حالی دو اسبه می آمد» کنایه از چیست ؟ |
| ۱ | ۱۵ | نام نویسندگان آثار «تاریخ بیهقی» و «روزها» را بنویسید. |

| | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شهرستان سنندج دیرستان شاهد هوشمند شهیده ژیلا مقبل امتحانات نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹ آزمون درس: فارسی ۲ پایه: یازدهم رشته: تمامی رشته ها | تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ |
| نام پدر: | | زمان: ۸۰ دقیقه |
| نام کلاس: | | شماره دانش آموزی: |
| شماره صندلی: | | نام دبیر: رؤیا غفوری |
| تعداد صفحات: ۴ تعداد سوالات: ۲۵ | | |

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| ۰/۲۵ | بیت قبل از بیت داده شده را بنویسید. دید نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روضه ی فیروزه فام | ۱۶ |
| ۰/۲۵ | بیت بعد از بیت داده شده را بنویسید. گفتی زناز «بیش مرنجانم برو» زین آن گفتنت که «بیش مرنجانم آرزوست» | ۱۷ |
| پ: قلمرو فکری ۸ نمره | | |
| ۰/۲۵ | با توجه به جمله ی زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد» الف) مقصود از « این مرد » چه کسی است؟ ب) « دبیر کافی » به چه معناست؟ | ۱۸ |
| ۰/۵ | شاعر در بیت زیر قصد بیان چه نکته ای دارد؟ در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی | ۱۹ |
| ۰/۵ | آیا در بیت زیر شاعر به « نپذیرفتن ننگ » اشاره دارد؟ فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد نادرست درست در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم | ۲۰ |
| ۰/۵ | دربیت زیر منظور از «چو حلقه بر در بودن» چیست؟ « می گفت گرفته حلقه در بر کامروز منم چو حلقه بر در » | ۲۱ |
| ۰/۵ | ابیات زیر چه مفهوم مشترکی دارند؟ الف) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق ب) دانست که دل اسیر دارد روز اول ، رنگ این ویرانه ، ویران ساختند دردی نه دوپذیر دارد | ۲۲ |
| ۱ | در عبارت های زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ الف) شما در این آینه نقش بوقلمون می بینید ب) هر لحظه از خزاین غیب ، گوهری ، در نهاد او تعبیه می کردند. | ۲۳ |
| ۰/۲۵ | در عبارت « خانه ی آب و گل آدم من می سازم » منظور از قسمت مشخص شده چیست الف) روح انسان ب) جسم انسان | ۲۴ |

| | | |
|-------------------------|--|------------------|
| نام و نام خانوادگی: | اداره آموزشی و پرورش ناحیه ۱ شهرستان سنندج دیرستان شاهد هوشمند شهیده ژیلماقبل امتحانات نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹ آزمون درس: فارسی ۲ پایه: یازدهم رشته: تمامی رشته ها | نام پدر: |
| نام کلاس: | | شماره صندلی: |
| تعداد صفحات: ۴ | | تعداد سوالات: ۲۵ |
| تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ | | زمان: ۸۰ دقیقه |
| نام دبیر: رؤیا غفوری | | |

| | | |
|----|--|----|
| ۴ | <p>عبارات و اشعار زیر را به نثر روان معنی کنید .</p> <p>الف) زود باشد که این پسر تو ، آتش در سوختگان عالم زند . ۰/۷۵</p> <p>ب) سراچه ی ذهنم آماس می کرد بیشتر بر فوران تخیل راه می رفتم ، تا بر روی دوپا ... ۱</p> <p>پ) آب نشستن و دریدن گرفت ۰/۲۵</p> <p>ت) زمستی برسر هر قطعه زین خاک خدا داند چه افسرها که رفته ۱</p> <p>د) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست که دون همتا نند بی مغز و پوست ۱</p> | ۲۵ |
| ۲۰ | <p>طراح: رؤیا غفوری</p> <p>جمع نمره:</p> | |