

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	درس: روانشناسی	پایه: یازدهم
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی	
نام دبیر/ طراح: خانم امیری	اداره آموزش و پرورش منطقه باغبادران	ساعت شروع:	
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/	دبیرستان متوسطه دوم فاطمه زهرا(س)	مدت امتحان و زمان ارسال: ۵۰ دقیقه	
آزمون مجازی	دی ماه - سال تحصیلی ۹۹-۰۰	تعداد صفحات: ۲ صفحه	

ردیف	صفحه‌ی ۱	بارم																								
۱	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) از آن جا که نقش تعیین کننده در ریش یا آمادگی زیستی دارد می‌توانیم با بررسی خصوصیات فامیل برخی ویژگی‌ها را پیش بینی کنیم.</p> <p>ب) جامع‌ترین تعریف روانشناسی: علم مطالعه‌ی و است.</p> <p>ج) منظور از هوش عددی است که با اجرای به دست می‌آید.</p> <p>د) جریان یک عمل از مبدأ به سوی مقصد را گویند.</p>	۲/۵																								
۲	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) وقتی شما به عنوان یک دانش‌آموز در مسیر مدرسه کتابفروشی‌ها را در نظر بگیرید و به آن‌ها توجه می‌کنید به دلیل است.</p> <p>۱- محرک‌های بیرونی <input type="radio"/></p> <p>۲- سبک پردازش <input type="radio"/></p> <p>۳- انتظارات افراد <input type="radio"/></p> <p>۴- اطلاعات موجود در حافظه <input type="radio"/></p> <p>ب) مهم‌ترین عاملی که گوش به زنگی شما را در اهمیت دادن به امتحانات تحت تأثیر قرار می‌دهد چیست؟</p> <p>۱- تکالیف مهم‌تر <input type="radio"/></p> <p>۲- هشدار کاذب <input type="radio"/></p> <p>۳- خستگی <input type="radio"/></p> <p>۴- تکراری بودن <input type="radio"/></p> <p>ج) به واسطه‌ی محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شوند.</p> <p>۱- ادراک <input type="radio"/></p> <p>۲- توجه <input type="radio"/></p> <p>۳- حافظه <input type="radio"/></p> <p>۴- تفکر <input type="radio"/></p> <p>د) اگر شما سوره‌ای را حفظ کنید و بعد با آمادگی کامل نتوانید پاسخ دهید و لازم باشد اول آیه برای شما گفته شود، شما در کدام مرحله مشکل پیدا کرده‌اید؟</p> <p>۱- بازیابی <input type="radio"/></p> <p>۲- رمز گردانی <input type="radio"/></p> <p>۳- اندوزش <input type="radio"/></p> <p>۴- رمز گردانی و بازیابی <input type="radio"/></p>	۲																								
۳	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمله</th> <th>صحیح</th> <th>غلط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حافظه، ابزاری است جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر چون تفکر.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عمل کردن به وعده می‌تواند موجب شکل‌گیری حافظه شود.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع لذت بخش است.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عوامل وراثتی ایجاد کننده‌ی صفاتی هستند که در طول زمان ایجاد می‌شوند.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>رشد هیجانی نوجوان معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تبیین به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>برای پذیرش پاسخ‌های اولیه‌ی ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه باید سؤالات فرضیه را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمله	صحیح	غلط	حافظه، ابزاری است جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر چون تفکر.			عمل کردن به وعده می‌تواند موجب شکل‌گیری حافظه شود.			درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع لذت بخش است.			عوامل وراثتی ایجاد کننده‌ی صفاتی هستند که در طول زمان ایجاد می‌شوند.			رشد هیجانی نوجوان معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است.			تبیین به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد.			برای پذیرش پاسخ‌های اولیه‌ی ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه باید سؤالات فرضیه را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم.			۳/۵
جمله	صحیح	غلط																								
حافظه، ابزاری است جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر چون تفکر.																										
عمل کردن به وعده می‌تواند موجب شکل‌گیری حافظه شود.																										
درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع لذت بخش است.																										
عوامل وراثتی ایجاد کننده‌ی صفاتی هستند که در طول زمان ایجاد می‌شوند.																										
رشد هیجانی نوجوان معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است.																										
تبیین به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد.																										
برای پذیرش پاسخ‌های اولیه‌ی ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه باید سؤالات فرضیه را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم.																										

ادامه سؤالات در صفحه بعد

بارم	صفحه ۲	ردیف
۱/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱- موارد زیر را تعریف کنید.</p> <p>پردازش مفهومی (با ذکر مثال) پردازش ادراکی (با ذکر مثال) متغیر (با ذکر مثال)</p>	
۰/۵	<p>۲- دو ویژگی آزمون‌ها در مطالعات علمی چیست؟</p>	
۰/۵	<p>۳- روانشناسی رشد خصوصیات چه دوره‌ای را مورد بررسی قرار می‌دهد؟</p>	
۲	<p>۴- چهار مورد از ویژگی‌های رشد شناختی نوجوانان را بنویسید.</p>	
۱/۵	<p>۵- الف) در زمینه‌ی خود آرمانی از نوجوان چه انتظاری می‌رود؟ ب) نوجوان چگونه در این زمینه عمل می‌کند و چه پیامدی دارد؟</p>	۴
۱/۵	<p>۶- منظور از خوگیری چیست؟ دو عاملی که موجب خوگیری می‌شود را بنویسید.</p>	
۲	<p>۷- اعتقاد روانشناسان گشتالت چه بود؟ (چهار مورد)</p>	
۱	<p>۸- دو کارکرد مهم حافظه‌ی کاری را بنویسید.</p>	
۱/۵	<p>۹- الف) در روش‌های مطالعه منظور از تمایز بخشی چیست؟ ب) برای کنترل اثر تداخل دو روش معرفی کنید.</p>	
<p>معمولاً جاذبه‌های سفت به مقصدهای زیبا می‌رسند... دوام بیاورید...</p>		
۲۰		