

نام خانوادگی :	با سمه تعالی	تاریخ امتحان : ۹۹/۱۰/۲۱
شماره صندلی :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	ساعت امتحان : ۸ / ۰۰
نام آموزشگاه : دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	وقت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام درس : روان شناسی	محل درج مهر آموزشگاه	امتحان پایه : یازدهم
نام دبیر : استاد بختیاری	سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	رشته تحصیلی : علوم انسانی
نوبت : اول		تعداد صفحه : ۲
		صفحه ی : ۱

ردیف	بارم	سؤال
۱	۱	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱- دوقلوهای همسان دارای ویژگی های وراثتی یکسان هستند.</p> <p>۱-۲- رشد انسان از زمان تولد شروع می شود.</p> <p>۱-۳- تحریک اندام های حسی موجب «ادراک» محرک می شود.</p> <p>۱-۴- تکالیف مهم تر با هشدار کاذب همراه است.</p>
۲	۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱- پاسخ اولیه ی پژوهشگران به مسئله های علمی است.</p> <p>۲-۲- رشد هیجانی در دوره ی کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، و محبت است.</p> <p>۲-۳- به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گویند.</p> <p>۲-۴- کودکان به صورت اطلاعات را رمزگردانی می کنند.</p>
۳	۲	<p>سؤالات چهارگزینه ای</p> <p>۳-۱- کدام یک از موارد زیر، ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روانشناختی هستند؟</p> <p>(۱) مصاحبه ها (۲) مشاهده (۳) آزمون ها (۴) پرسش نامه</p> <p>۳-۲- تخمک بارور شده ی طبیعی دارای چند کروموزوم است؟</p> <p>(۱) ۲۳ کروموزوم (۲) ۳۶ کروموزوم (۳) ۴۶ کروموزوم (۴) ۴۳ کروموزوم</p> <p>۳-۳- در کدام گزینه هر دو مورد از عوامل ایجاد تمرکز هستند؟</p> <p>(۱) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک (۲) تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزتگی ذهنی</p> <p>(۳) یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک (۴) درگیری و انگیزتگی ذهنی - آشنایی نسبی با محرک</p> <p>۳-۴- در کدام گزینه مراحل حافظه به درستی بیان شده است؟</p> <p>(۱) رمزگردانی - ذخیره سازی - اندوزش (۲) رمزگردانی - اندوزش - بازیابی</p> <p>(۳) اندوزش - رمزگردانی - یادآوری (۴) ذخیره سازی - اندوزش - رمزگردانی</p>
۴	۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱- عالی ترین مرتبه شناخت چیست؟</p> <p>۴-۲- در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است چه می گویند؟</p> <p>۴-۳- روان شناسان به ادراک پدیده های بدون احساس، چه می گویند؟</p> <p>۴-۴- حافظه ای که به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند، کدام است؟</p>

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

صفحه ی دوم

سؤالات تشریحی

۵	در علم روان شناسی، منظور از توصیف چیست؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۶	منظور از «تعریف عملیاتی» چیست؟	۱
۷	عوامل محیطی چه تأثیری بر رشد دارند و یکی از مهم ترین آنها چیست؟	۱
۸	رشد اجتماعی در دوره ی کودکی چگونه است؟	۱
۹	منظور از شکل گیری «تفکر فرضی» در دوره ی نوجوانی چیست؟	۱
۱۰	در روانشناسی به چه پدیده ای «آماده سازی» می گویند؟	۱
۱۱	تغییرات درونی محرک ها چه تأثیری بر تمرکز دارد؟	۱
۱۲	گشتالت به چه معناست و روانشناسان گشتالت در مورد ادراک به چه چیزی باور داشتند؟	۱
۱۳	منظور از «پدیده ی نوک زبانی» چیست و بیانگر اشکال در کدام مرحله ی حافظه است؟	۱
۱۴	انواع حافظه با توجه به نوع اطلاعات کدامند؟ هریک را توضیح دهید.	۱
۱۵	پردازش چیست و انواع آن کدامند؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۶	چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ سه راهکار معرفی کنید.	۱/۵
نمره با عدد :	حروف :	۲۰
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه :	امضاء	جمع بارم