



ردیف	صفحه ۱ از ۵	بارم
۱	<p>۱- کدام یک از پرسش‌های زیر در حیطه روان‌شناسی مطرح نمی‌شود؟</p> <p>(الف) چرا هنگام مطالعه، حواسمان مدام پرت می‌شود؟</p> <p>(ب) عوامل موثر بر فراموشی چیست؟</p> <p>(ج) برنامه خشونت‌آمیز رسانه، چه تاثیری بر رفتار کودکان دارد؟</p> <p>(د) رسانه‌های همگانی چه تاثیری بر سبک زندگی جامعه دارند؟</p> <p>۲- منظور از مفهوم علم در حیطه دانش‌های مختلف، علمی است که متکی بر روش ----- است.</p> <p>(الف) استناد به سخن بزرگان دین (ب) روش‌های شهودی</p> <p>(ج) استدلال منطقی و فلسفی (د) روش‌های تجربی</p> <p>۳- فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن:</p> <p>(الف) به عنوان یک مسئله مطرح می‌گردند (ب) به صورت پرسشی بیان می‌شوند</p> <p>(ج) به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند (د) به عنوان مقدمه بیان مسئله کاربردی می‌گردند</p> <p>۴- کدام مورد جز اهداف روان‌شناسی نیست؟</p> <p>(الف) کنترل (ب) تبیین (ج) پیش‌بینی (د) تغییر</p> <p>۵- در پژوهش‌های علمی مفاهیمی مانند «نمره» و «میزان استراحت» نمونه‌ای از ----- هستند.</p> <p>(الف) مسئله (ب) فرضیه (ج) متغیر (د) تعریف عملیاتی</p> <p>۶- به فرایند تفسیر و معنا بخشی به محرک‌های انتخابی چه می‌گویند؟</p> <p>(الف) احساس (ب) شناخت (ج) ادراک (د) حافظه</p> <p>۷- پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی، تحت تاثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد را پردازش ----- گویند.</p> <p>(الف) ادراکی (ب) مفهومی (ج) تصمیم‌گیری (د) فرایندی</p> <p>۸- کدام مورد زیر جزء روش‌های گردآوری داده‌ها در روان‌شناسی نیست؟</p> <p>(الف) مشاهده (ب) آزمون (ج) پرسشنامه (د) کتابخانه‌ای</p>	۲۰

۹- کدام روش گردآوری داده‌ها در روان‌شناسی، مهمترین ابزار برای کمی‌کردن داده‌ها کاربرد دارد؟

الف) مشاهده (ب) آزمون (ج) پرسشنامه (د) مصاحبه

۱۰- روابط با همسالان و رعایت حقوق دیگران، به ترتیب، به کدام جنبه رشد انسان مربوط هستند؟

الف) اخلاقی-هیجانی (ب) اجتماعی-جسمانی (ج) اجتماعی-اخلاقی (د) اخلاقی-اجتماعی

۱۱- در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است چه می‌گویند؟

الف) وراثت (ب) رشد (ج) شناخت (د) رشد یا پختگی

۱۲- دوره سنی ۲۰ تا ۴۰ سالگی را-----می‌گویند.

الف) بزرگسالی دوم (ب) بزرگسالی اول (ج) جوانی دوم (د) جوانی سوم

۱۳- از دیدگاه پیامبر اکرم (ص)، کودک در ۷ ساله سوم،-----است.

الف) فرمانبردار (ب) سرور (ج) وزیر و مشاور (د) آزاد

۱۴- کدام یک از موارد زیر بر رشد پیش از تولد تأثیری ندارد؟

الف) آلودگی محیط (ب) یادگیری (ج) کیفیت تغذیه مادر (د) دارو

۱۵- کدام گزینه، در رشد هیجانی کودک چندان موثر نیست؟

الف) ترس (ب) خشم (ج) محبت (د) علاقه

۱۶- اولین علامت رشد اجتماعی کدام است؟

الف) بازی موازی (ب) ترس از غریبه (ج) لبخند اجتماعی (د) بازی گروهی

۱۷- در کدام دوره رشد، گرایش نوجوان به گروه همسالان بیشتر می‌شود؟

الف) رشد اجتماعی نوجوانی (ب) رشد اجتماعی کودکی

ج) رشد شناختی نوجوانی (د) رشد شناختی کودکی

۱۸- رشد-----در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد.

الف) اجتماعی (ب) شناختی (ج) هیجانی (د) جسمانی-حرکتی

۱۹- هنگامی که بعد از چند دقیقه حولستان از موضوع اصلی به موضوعات دیگری معطوف می‌شود کدام یک دچار اشکال می‌شود؟

الف) حواس (ب) توجه (ج) تمرکز (د) ادراک

۲۰- یک روانشناس در یک گفتگوی عادی با دیگران بیشتر از واژه‌های «روحی، روان، احساس، حافظه و...» استفاده می‌کند این مدل گفتگو بیشتر نتیجه کدام عامل منابع توجه می‌باشد؟

الف) خوگیری (ب) اطلاعات موجود در حافظه (ج) سبک پردازش فرد (د) حواس

۲۱- کدام عبارت درست بیان شده است ؟

الف) به همه آنچه که توجه داریم ، آگاهی نداریم

ب) به همه آنچه که توجه داریم ، آگاهی نسبی داریم

ج) اطلاعات موجود در حافظه بر توجه افراد تاثیری ندارد

د) اطلاعات موجود در حافظه بر احساسات افراد تاثیری ندارد

۲۲- در بیمارستان ها و فرودگاه ها قبل از اعلام خبری ، موسیقی یا صدایی نواخته می شود این رفتار به چه هدفی انجام می گیرد ؟

الف) خوگیری (ب) جلوگیری از ترس (ج) آماده سازی (د) گوش به زنگی

۲۳- استفاده از « رنگ های مختلف در نوشتن » و « خط کشیدن زیر کلمات هنگام مطالعه » به ترتیب کدام یک از موانع تمرکز را از بین می برد ؟

الف) یکنواختی و ثبات نسبی - یکنواختی و ثبات نسبی (ب) درگیری و انگیزتگی ذهنی - تغییرات درونی محرک

ج) آشنایی نسبی با محرک - یکنواختی و ثبات نسبی (د) تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزتگی ذهنی

۲۴- کدام عبارت در مورد خطاهای ردیابی نادرست است ؟

الف) در هر موقعیت ردیابی، هر دو خطا ممکن است رخ دهد (خطای از دست دادن محرک و هشدار کاذب)

ب) هر دو خطا به اهمیت تکلیف بستگی دارد و تکالیف مهم تر با هشدار کاذب همراه است

ج) این که از دست دادن را فدا ی هشدار کاذب کنیم و یا برعکس ، بستگی به اهمیت تکلیف دارد

د) ردیابی علامت غایب منجر به از دست دادن محرک می شود و رد درست اتفاق افتاده است

۲۵- در بازرسی فرودگاه ها به دنبال ..... هستیم بنابراین ..... وجود دارد

الف) ردیابی علامت غایب - از دست دادن محرک (ب) ردیابی علامت غایب - هشدار کاذب

ج) گوش به زنگی - از دست دادن محرک (د) گوش به زنگی - هشدار کاذب

۲۶- این که دانش آموزان در دوره های مختلف نیازمند زنگ تفریح هستند بیانگر کدام کارکرد توجه می باشد ؟

الف) از دست دادن محرک هدف (ب) از دست دادن گوش به زنگی

ج) از دست دادن محرک های مکانی دریافت مکانی (د) ایجاد هشدار کاذب

۲۷- کدام یک در مورد انجام دادن تکالیف همزمان درست است ؟

الف) داشتن مهارت لازم در انجام تکالیف کارایی توجه را کاهش می دهد

ب) کارایی توجه در تکالیف مشابه کاهش می یابد و تقسیم توجه بهتر صورت می گیرد

ج) داشتن مهارت لازم در انجام تکالیف کارایی توجه را افزایش می دهد

د) کارایی توجه در تکالیف ساده کاهش می یابد و تقسیم توجه بهتر صورت می گیرد

۲۸- «ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم ، نه منقطع و غیر پیوسته.»

الف) اصل مشابهت

ب) اصل مجاورت

ج) اصل تکمیل

د) اصل استمرار

۲۹- کدامیک از عبارات زیر درباره ی مشکلات مربوط به بازیابی نادرست است؟

الف) بازیابی در سؤالات تشریحی به دلیل عدم وجود نشانه، دشوارتر از سؤالات چند گزینه ای است

ب) بسیاری از افراد نشانه های کافی و درست برای بازیابی اطلاعات از حافظه ندارند

ج) منظور از نشانه های درونی، نشانه های معنایی و منظور از نشانه های بیرونی، نشانه های حسی است

د) علت خطای کمتر در بازیابی جفت واژه «تعطیلات - مسافرت» وجود نشانه ی بیرونی است

۳۰- احمد سرکلاس روانشناسی غایب بوده و از حسین درباره مباحثی که استاد تدریس کرده است، سؤال میپرسد، حسین مباحث تدریس شده را به او میگوید. او یک سؤال درباره طرح و رنگ لباس استاد میپرسد اما حسین قادر به پاسخگویی نیست. «دلیل آن اشاره به ... دارد

الف) تداخل اطلاعات      ب) عوامل عاطفی      ج) مشکلات مربوط به بازیابی      د) رمزگردانی نادرست

۳۱- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر را مشخص میکند؟

الف) افرادی که در یادآوری اطلاعات گذشته به تحریف خاطرات روی می آورند، دچار خطای نوع «اضافه کردن» از انواع خطاهای حافظه هستند.

ب) یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، بازگویی و تمرین است.

پ) حافظه کوتاه مدت فضای کار برای فعالیت جاری ذهن را فراهم میکند.

الف) ص - غ - ص      ب) غ - ص - غ      ج) غ - غ - ص      د) ص - ص - غ

۳۲- فرض کنید در آزمون تشریحی و چند گزینه ای یک درس شرکت کردید؛ پس از خروج از جلسه امتحان احتمال بازیابی پاسخ درست سؤالات تشریحی بیشتر است یا چهار گزینه ای؟ چرا؟

الف) سؤالات چهار گزینه ای - رمزگردانی و ذخیره سازی درست      ب) تشریحی - رمزگردانی و ذخیره سازی صحیح و جامع

ج) تشریحی - داشتن نشانه های کافی و درست      د) چهار گزینه ای - داشتن نشانه های کافی و صحیح

۳۳- افرادی که در یادآوری اطلاعات گذشته به تحریف خاطرات میپردازند، دچار کدام خطا شده اند؟ در این خطا احتمال تشکیل کدام حافظه وجود دارد؟

الف) خطای حذف کردن - حافظه کاذب      ب) خطای حذف کردن - حافظه نهان

ج) خطای اضافه کردن - حافظه نهان      د) خطای اضافه کردن - حافظه کاذب

۳۴- با توجه به متن زیر، به ترتیب دانش آموز از کدام شیوه های مطالعه استفاده میکند تا حافظه بهتری داشته باشد؟

«او به نظم دادن به مطالب می پردازد و مانند کتابهای قفسه بندی بین مطالب تمایز میگذارد. او برای کنترل اثر گذشت زمان مطالب را مرور میکند و جواب ها را برای خود بیان میکند تا در صورت لزوم متن را دوباره بخواند و برای یادگیری عمیقتر و فراموشی کمتر سعی میکند در کمتر از شش یا هفت ساعت مطالب خوانده شده را مرور کند.»

الف) تمایزبخشی - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن - مرور کارآمد - یادگیری با استراحت

ب) ساماندهی مطالب - مرور کارآمد - روش پسرخا - کاهش فاصله زمان بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن

ج) ساماندهی مطالب - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن - مرور کارآمد - یادگیری با استراحت

د) تمایز بخشی - مرور کارآمد - روش پسرخا - کاهش فاصله زمان بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن

۳۵- «مینا یکی از کتابهای درسی اش را گم کرده است. از خواهرش میپرسد، کتاب من را ندیده ای؟ هنوز سؤالش به پایان نرسیده است، بلافاصله خودش میگوید: آهان یادم آمد!» به نظر شما براساس کدام تکنیک حافظه، کتاب مورد نظر به خاطر مینا رسید و هدف از داشتن حافظه قوی چه میباشد؟

الف) استفاده از رمزگردانی معنادار - داشتن تمرکز و تفکر      ب) تمایزبخشی و روش پسرخا - شکل دهی به تفکر

ج) بیان اهمیت مطالب - مهارت حل مسئله      د) استفاده از سایر اندامهای بدن - شکل دهی به تفکر

۳۶- خانم احمدی معلم علوم دبستان است. او برای آموزش مفهوم گیاهان دولپه ای و تک لپه ای تعدادی دانه از هر دو گروه به کلاس میبرد و تفاوت های ظاهری دانه ها و برگ ها را از نزدیک به دانش آموزان نشان داده و توضیح میدهد. به نظر شما خانم احمدی از کدام شیوه ی بهبود حافظه کمک گرفته است؟

الف) ساماندهی مطالب (ب) بسط معنایی (ج) کاهش اثر تداخل (د) تمایز بخشی

۳۷- رضا سواد ندارد و نام کوچه ها و خیابانها را نمیتواند بخواند. اما اگر یک بار مسیر مقصدی را رانندگی کند، برای بار بعد آن مسیر را به راحتی و بدون کمک دیگران طی می کند. احتمالاً رمزگردانی او از چه نوعی است؟

الف) شنیداری (ب) دیداری (ج) معنایی (د) حسی

۳۸- کدام گزینه در مورد گنجایش اندوزش انواع حافظه نادرست است؟

الف) حافظه حسی ← محدود

ب) حافظه کوتاه مدت ← ۵ تا ۹ ماه

ج) حافظه بلندمدت ← نامحدود

د) حافظه کاری ← بیشتر از حافظه کوتاه مدت

۳۹- همه ی گزینه های زیر صحیح است به جز گزینه ی .....

الف) این که فردی تجربه کنکور سراسری خود را به یاد میآورد مربوط به حافظه رویدادی است.

ب) حافظه معنایی دانش عمومی ذخیره میکند.

ج) تجربه شخصی افراد که مربوط به زمان و مکان مشخص است مربوط به حافظه رویدادی است.

د) به یادآوردن افسانه های تاریخی، مربوط به حافظه رویدادی میشود.

۴۰- به ترتیب در هر یک از گزاره های زیر، دخالت کدام عامل فراموشی حافظه مشهودتر است؟

الف) مدرسه محمد در پایان هر زنگ از دانش آموزان آزمون میگیرد. اما معلم به دلیل تعطیلی های اخیر در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس میکند و محمد نتیجه به مراتب ضعیفتری را در آزمون خود نسبت به روزهای دیگر میگیرد.

ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات میکند. مرجان به سرعت لغات را حفظ میکند فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود نمیتواند نمره مطلوبی را کسب کند زیرا تقریباً نیمی از لغات را به فراموشی سپرده است.

ج) با وجود اینکه عاطفه عموما به منزل خانم هاشمی، رفت و آمد دارد اما وقتی سعی میکند رنگ پادری منزل آنها را به یاد بیاورد، موفق نمیشود.

د) حامد که به تازگی در محلی استخدام شده است به دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود، فراموش میکند که دوست خود را نیز برای استخدام به محل کارش معرفی کند.

الف) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی

ب) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی

ج) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

د) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

موفق باشید