

نام و نام خانوادگی :
پایه: یازدهم انسانی
نام دبیر: مستاجران

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
دبیرستان غیر دولتی دکتر شفیعی
ناحیه ۳ اصفهان

امتحانات نوبت دوم
دین و زندگی
تاریخ: ۱۴۰۰/۳/۳
زمان امتحان: ۶۰ دقیقه

بارم	نام و نام خانوادگی:	کلاس:										
الف	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. ۱- شناخت هدف زندگی از نیازهای طبیعی است. ۲- تفکر از ویژگی‌های متمایز کننده انسان از سایر موجودات است. ۳- دانش و فرهنگ از امور مربوط به رشد تدریجی سطح فکر و اندیشه است. ۴- در عصر نزول قرآن مردم حجاز سطح فرهنگ بالایی داشتند.	<p>صحیح غلط</p> <p>۰/۲۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>۰/۲۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>۰/۲۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>۰/۲۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>										
ب	کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید. ۱- برنامه هدایت انسان از طریق پیامبران / فرشتگان به انسان‌ها می‌رسد. ۲- با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی / عقل و علم می‌توان پاسخ سوالات اساسی را به دست آورد. ۳- ایمان به عادلانه بودن نظام هستی از مراحل ایمان قلبی / عملی است. ۴- وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا جزء اصول نیازهای ثابت / متغیر است.	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>										
ج	جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید. ۱- این که قرآن بیش از شش هزار آیه دارد که در طول ۲۳ سال نازل شده، اشاره به ویژگی از اعجاز محتوایی دارد. ۲- مجموعه افکار و عقاید و آداب و رسوم را می‌نامند. ۳- کسانی که قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست نامیده می‌شوند و اطاعت از آن‌ها است. ۴- اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد و	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p>										
د	جدول را در رابطه با شیوه‌های مبارزه امامان معصوم (ع) کامل کنید.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شیوه مبارزه</th> <th>امام معصوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلام</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>امام حسین (ع) در رابطه با یزید</td> </tr> <tr> <td>گسترش معارف از طریق دعا</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>امام رضا (ع) در زمان هارون</td> </tr> </tbody> </table>	شیوه مبارزه	امام معصوم	سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلام	امام حسین (ع) در رابطه با یزید	گسترش معارف از طریق دعا	امام رضا (ع) در زمان هارون
شیوه مبارزه	امام معصوم											
سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلام											
.....	امام حسین (ع) در رابطه با یزید											
گسترش معارف از طریق دعا											
.....	امام رضا (ع) در زمان هارون											
ه	تعریف کنید.											

۰/۵	<p>و پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- مسلمانی که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امام علی (ع) را جانشین پیامبر (ص) می‌داند چه نام دارد؟</p>	
۰/۵	<p>۲- مطابق عهدنامه مالک اشتر رفتار رهبر با فرد عیب‌جو چگونه باید باشد؟ چرا؟</p>	
۰/۵	<p>۳- با ذکر دو نمونه جاهلیت در شکل جدید در زمان پس از رحلت رسول خدا (ص) را توضیح دهید.</p>	
۰/۵	<p>۴- معنی عزیز بودن خدا چیست؟</p>	
۰/۵	<p>۵- طبق مقررات اسلامی عقد باید چگونه انجام شود؟</p>	



limoonad.com
Education For All

۰/۵	۶- آمادگی برای ازدواج نیازمند چیست؟	
۰/۵	۷- دو مورد از اهداف ازدواج را نام ببرید.	
۰/۵	۸- انسان در درون خود با چند دعوت روبه‌رو است نام ببرید.	
۱	پاسخ کامل دهید. ۱- آیه‌ی زیر را کامل کنید. کامل آیه: إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا	ز
۱	۲- چالش‌های (مشکلات) سیاسی و اجتماعی و فرهنگی عصر امامان را نام ببرید. (۲ مورد)	
۱	۳- امامان بزرگوار از چند جهت با حاکمان زمان مبارزه می‌کردند؟ توضیح دهید.	

۱	<p>۴- هسته‌ی مرکزی یاران امام عصر (عج) چند نفرند؟ کامل بنویسید.</p>
۱	<p>۵- مطابق آیات به سؤال‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (قصص ۵)</p> <p>می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان مردم قرار دهیم و آنان را وارثان زمین قرار دهیم.</p> <p>ب) وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (انبیاء ۱۰۵)</p> <p>به راستی در زبور پس از تورات نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند.</p> <p>سرانجام هریک از موارد را بنویسید.</p> <p>۱- مستضعفان:</p> <p>۲- بندگان صالح:</p>
۱/۵	<p>۶- شرایط اختصاصی ولی فقیه را نام برده و تعریف کنید.</p>
۱۶	<p>جمع نموده</p>