

مهر آموزشگاه	نوبت اول	جمهوری اسلامی ایران	نام خانوادگی دانش آموز:
	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	وزارت آموزش و پرورش	نام دانش آموز:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	نام دبیر: مطلق
	ساعت امتحان: ۱۰ صبح	اداره آموزش و پرورش شهرستان چالوس	
		دبیرستان دخترانه	
	رشته: ریاضی - تجربی	پایه: دهم	نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
	الف) مهارت واژه شناسی	
۰/۵	ترجمی الكلمات التي تحتها الخط: لِلبِطَّةِ غُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا (ب) عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي .	۱
۰/۵	اكتبی الكلمات المترادفة أو المتضادة: (كلمة إضافة) (إِسْتَلَمَ - سَرَّ - بَعَثَ - دَفَعَ - فَجَأَ) ----- = ----- ----- ≠ -----	۲
۰/۵	اكتبی الغريبة في المعنى: الدُّلْفَيْنِ □ سَمَكُ الْقِرَشِ □ الحُوتِ □ القِطَّةِ □	۳
۰/۵	اكتبی المفرد أو جمع الكلمتين: عُدَاة: ----- طَيْر: -----	۴
	ب) مهارت ترجمه به فارسی	
۵	ترجمی الجمل إلى الفارسیة: الف) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ ، حَلَّتْ بِهِ الدَّامَةُ. ب) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ . پ) حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ غَيْرِ مُتَمَدِّنِينَ ، فَدَعَاهُمْ لِلإِيمَانِ بِاللَّهِ . ت) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَعِينَ الْبَشَرُ بِالْكِتَابِ الْمَضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ؟ ث) «لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ» .	۵
۱	عینی لترجمة الصحيحة: الف) «أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ...» ۱) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان □ ۲) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا خواند □ ب) «لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ -----» ۱) خودتان را سرزنش نکنید □ ۲) از خودتان عیب نگیرید □	۶
۰/۵	كَمِّلِي الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: «وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ» كسانی که خواسته ----- را اجابت کردند و نماز را -----	۷
	نمره ورقه	با عدد
	نظر	با عدد
	نام دبیر و امضاء	با حروف
	نام دبیر و امضاء	با حروف
	نام دبیر و امضاء	تاریخ
	تاریخ	

بارم	سؤال	ردیف
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	عَيَّنِي الصَّحِيحَ: الف) المصدرُ مِنْ « أَغْلَقَ » : إنْغْلَاقٍ □ إنْغْلَاقٍ □ إغْلَاقٍ □ تَغْلِيقٍ □ ب) الماضي مِنْ « يَسْتَحْدِمُ » : اسْتَحْدِمِ □ اسْتَحْدَمَ □ اسْتَحْدَمَ □ اسْتَحْدَمَ □ پ) المضارع مِنْ « عَلَّمَ » : يَتَعَلَّمُ □ يَتَعَلَّمُ □ يَتَعَلَّمُ □ يَتَعَلَّمُ □ ت) أمر مِنْ « تُرْسِلُ » : ارْسِلِ □ ارْسِلِ □ ارْسِلِ □ ارْسِلِ □	۸
۱/۵	ترجمی الأفعال التي تحتها خطٌ : الف) « يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ. » ب) عَلَّمَنِي مَا يَنْفَعُنِي . پ) « لا تُخزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ » ت) كانَ يَنْتَظِرُ صَدِيقِي وَالِدَهُ . ث) « خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا »	۹
۱	ضَعِي فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبًا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا . الف) الْفَصْلُ الـ ---- فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ . ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى ---- يُسَاوِي عَشْرِينَ .	۱۰
۲/۲۵	عَيَّنِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف) « لا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ » . ب) مَنْ قَالَ أَنَا عَالِمٌ فَهُوَ إِنْسَانٌ جَاهِلٌ . پ) يُرْسِلُ الْغُرَابُ أَخْبَارَ الْغَابِيَةِ .	۱۱
۱	عَيَّنِي الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، ثُمَّ تَرْجِمِي هَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف) « شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ » ب) « تُغَسَّلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ »	۱۲
۱/۵	عَيَّنِي إِسْمَ الْفَاعِلِ وَإِسْمَ الْمَفْعُولِ وَإِسْمَ الْمُبَالِغَةِ ثُمَّ تَرْجِمِي الْأَسْمَاءَ : يا مَنْ بَأْتَهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ - يَاسْتَارُ الْعُيُوبَ . اسم فاعل : ----- اسم مفعول : ----- اسم مبالغة : ----- ترجمه : ----- ترجمه : ----- ترجمه : -----	۱۳
۱	ضَعِي فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » ۱- السَّوَارُ ○ ۲- نباتاتٌ مفيدةٌ للمعالجة نستفيد منها كدواءٍ ○ ۳- البُقْعَةُ ○ ۴- المُحِيطُ ○ ۵- المَشْمَشُ ○ ۶- المَلِيحُ ○ ○ قطعةٌ مِنَ الْأَرْضِ . ○ هو الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ . ○ أكبرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا . ○ الأعشابُ الطِّبِّيَّةُ .	۱۴



نام خانوادگی دانش آموز:

نام دانش آموز:

نام دبیر: مطلق

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان چالوس

دبیرستان دخترانه

نوبت اول

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

مهر آموزشگاه

نام درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ریاضی - تجربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	عَيْنِي جَمَلَةً الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . (الف) عُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ دَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ . (ب) الْحُفَّاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ . (پ) وَلَا تَعِيشُ حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ . (ت) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ .	۱۵
۱	رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبِي سَوَّالًا وَجَوَابًا : بَطَاقَةٌ / نَعَمْ / مِنْ / أَعْطِنِي / تَرِيدِينَ / الشَّحْنَ / هَلْ / فَضْلِكَ / ؟	۱۶
۰/۲۵	أَجِيبِي عَنِ السَّوْالِ : فِي أَيِّ سَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ الْعَرَبِيِّ ؟	۱۷



limoonad
Education For All