

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تیربی)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی(ب)  
 نام دبیر: صدیقه اختری  
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۰۰:۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر | نمره به عدد:   | نمره به حروف: |
|----------------------|--|---------------|
|                      | نمره تجدید نظر به عدد:   | نمره به حروف: |
| نام دبیر:            | تاریخ و امضاء:   | نام دبیر:     |
| نام دبیر:            | تاریخ و امضاء:   | نام دبیر:     |
| ۴                    | سؤالات   |               |
| ۱                    | للتزجھه<br>الف) مَنْ أُلْخَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.<br>ب) يلاحظ الناس غيمَةً سوداء ثم تحدث ظاهرة مَطَرُ السمك و تُصبح الارض مفروشةً بالاسماك.<br>ج) يُؤَكِّدُ القرآنُ عَلَى حَرِيَّةِ العقيدة و لايجوزُ الاصرارُ عَلَى نقاط الخلاف و العدوان.<br>د) يُمَكِّنُ أن يستفيدَ البشرُ يوماً مِنَ البكتريا المضيفة لإنارة المدن.<br>ن) لِلدلفين ذاكرة قوية و هُوَ مِنَ الحيوانات اللبونة التي تُرَضِعُ أصغارها.<br>و) سَلِ المصانع ركباً تهيمُ في الفلوات. |               |
| ۰/۵                  | ۲ اکتبی بالفارسیه:<br>الف) يَجْتَفِلُ الناسُ هذا اليومَ (ب) أمَرَهُمُ بأن يأتوا بالحديد و النحاس   |               |
| ۰/۵                  | ۳ اکتبی المترادفتين و المتضادتين (ثلاث كلمات زائدة)<br>جذوة - صَحِيك - ظلام - نفاية - شررة - قَدِر - بکی ..... = ..... ≠ .....   |               |
| ۰/۵                  | ۴ عینی الکلمة الغریبه:<br>الف) العشاء الفطور الفندق الغداء (ب) خمسة تاسع ثلاثة سبعة  |               |
| ۲                    | ۵ انتخبی الترجمة الصحيحة:<br>الف) لا تتحرک عين البومة: (۱) چشم جغد حرکت نمی کند. (۲) چشم جغد را حرکت نمی دهد.<br>ب) يُفْتَحُ بابُ صالَةِ الامتحان: (۱) در سالن امتحان را باز می کند. (۲) درب سالن امتحان باز می شود.<br>ج) ذوالقرنین کان يحکم مناطق و اسعة: (۱) ذوالقرنین بر مناطق وسیعی حکومت کرده بود (۲) ذوالقرنین بر مناطق وسیعی حکومت می کرد.<br>د) عداوةُ العاقل خیرٌ من صداقةُ الجاهل: (۱) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است. (۲) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.  |               |
| ۱/۵                  | ۶ کتبی الترجمة:<br>الف) و عبادة الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً. و بندگان خدای بخشنده کسانی هستند که ..... روی زمین .....<br>ب) ادبُ المرء خیرٌ من ذهبيه. ادب ..... بهتر از ..... است.<br>ج) و يتفكرون في خلق السماوات و الارض: و درباره ..... آسمان ها و زمین ..... .  |               |
| ۱/۵                  | ۷ عینی الحکمة المناسبة للتوضیحات (کلماتان زائدتان):<br>الکرک - الجيش - السوار - المهرجان - البقعة - الکرک - الموسوعة - الفستان<br>الف) مِنَ الملابس النسائية. ( ) ب) إحتفال بمناسبة جميلة. ( )<br>ج) مجموعة مِنَ الجنود للدفاع عن الوطن. ( ) د) معجم كبير فيه أكثر العلوم. ( )<br>و) قطعةً مِنَ الأرض ( ) ه) بيت الطيور ( )  |               |
| صفحه ۱ از ۲          |  |               |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۱/۵ | اكتبی «باب» هذه الافعال:<br>يُكَلِّفُ ( ) اِنْتَقَطَعُوا ( ) يَسْتَمْعُونَ ( )<br>تَخْرُجُ ( ) جَالَسَ ( ) اَعْلَمَ ( )  | ۸  |
| ۱   | عيني المطلوب: (هولاء فائزات - هذان الدليلان - تلك البطارية- اولئك الصادقون)<br>مفرد مونث ( ) جمع مذكر سالم ( ) جمع مونث سالم ( ) مثني ( )  | ۹  |
| ۱/۵ | عيني المطلوب:<br>الف) بالحق اَنْزَلْنَاهُ و بالحق نَزَلَ. ( فعل ثلاثي مزيد ..... )<br>ب) حُسْنُ السُّؤَالِ نَصْفُ الْعِلْمِ. ( خبر ..... )<br>ج) يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مِثْلُ فَاسْتَمِعُوا. ( فعل مجهول ..... )<br>د) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ. ( اسم مفعول ..... )<br>ن) اَعْطِنِي شَرْيْحَةَ الْجَوَالِ. ( اسم مبالغه ..... )<br>و) كَاتِمُ الْعِلْمِ يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ فِي الْعَالَمِ. ( اسم فاعل ..... )                    | ۱۰ |
| ۱/۵ | انتخبي الصحيح للفراغ:<br>الف) اَنَا وَ زَمِيلِي ..... رسائل عَبْرَ الْانْتَرْنِتِ (اِسْتَلَمْنَا - اِسْتَلَمْتُ)<br>ب) فاصْبِرْ اِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ ..... لِذَنْبِكَ (اِسْتَرْجِعْ - اِسْتَغْفِرْ)<br>ج) ..... هذه الظاهره النَّاسِ (حَيَّرْتُ - تَحَيَّرْتُ)<br>د) النَّاسُ نِيَامُ اِذَا مَاتُوا ..... (اِنْتَبَهُوا-اِنْتَبَهُوا)<br>ن) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... اَمْثَالِهَا (عَشْرُ الْعَاشِرِ)<br>و) اسم فاعل «يُشَاهِدُ» (شاهد - مُشَاهِد) | ۱۱ |
| ۱/۵ | اكتبی المحل الاعرابی للكلمات المعینه:<br>الف) يُشَاهِدُ اَعْضَاءَ الْاَسْرَةِ فَلَمَّا عَنِ الدَّلْفِينِ الَّذِي اَنْقَدَّ اِنْسَانًا<br>ب) النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ اَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ  | ۱۲ |
| ۰/۵ | اكتبی الساعة بالارقام:<br>الف) السادسة و عشرون دقيقة.<br>ب) التاسعة اِاربعاً   | ۱۳ |
| ۰/۵ | عيني الجملة الصحيحة و غيرالصحيحة:<br>الف) طعامُ الغداء الرزْمَعُ دجاج<br>ب) البطُّ ذاتُ عيونٍ متحركة   | ۱۴ |
| ۰/۵ | رتبي الكلمات و اكتبی سوالاً و جواباً:<br>الف) ايران- مضياف - الشعب - اِنَّ- وَجَدْتُ- ايران- الايراني- كيف - جميلة- بلاد - شعب - ؟   | ۱۵ |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: .....  
نام دبیر: .....  
تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
مدت امتحان: ..... دقیقه

| ردیف               | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضا، مدیر       |
|--------------------|---|-----------------------------|
| الف                | هر کس چهل روز برای غذا مخلص شد (موتون) چشموهای آگاهی از ملبس به زینت آسکار شد (می شود)  | (۱)                         |
| ب                  | مردم ابرسیاهی می بینند پس بدید به ماران ماهی اتفاق یافته و زین با ماهی ها پیوسته می شود | (۱)                         |
| ج                  | قرآن به آزار می آید تا کنه کنه. و امر بر نفاق اعتقاد در ضمن جایز نمی باشد               | (۶۷۵)                       |
| د                  | ممكن است روزی بیشتر از یکبار برای روشن کردن سمرها استفاده کنه                           | (۶۷۵)                       |
| ن                  | دلش حافظه ای قوی دارد و جز حیوانات پستاندار است که به بی همی هایش می آید                | (۶۷۵)                       |
| و                  | از انبارهای آب در باره سوارانی که در بیابان ها زندگی می کنند سوال کن                    | (۶۷۵)                       |
| ۲                  | جس می گیرند - مس  | هر مورد ۶۲۵                 |
| ۳                  | حذوة = شرة  | ضمیمت ≠ ابلی<br>هر مورد ۶۲۵ |
| ۴                  | الف (الفندق) ج  | ب (تاسع)<br>هر مورد ۶۲۵     |
| ۵                  | الف (۱) ب (۲) ج (۲) د (۲)   | هر پاسخ ۶۵                  |
| ۶                  | به آرامی راه می روند - آدمی، کلاش (مردش) - آفرینش، می اندیشند -                         | هر جای خالی ۶۲۵             |
| ۷                  | الفتان - المهرجان - العیس - الموسی - البقیة - الوکر                                     | هر پاسخ ۶۲۵                 |
| ۸                  | تفعیل - إنفعال - إفتعال - تفتیل - مُفاعلة - إفعال                                       | هر پاسخ ۶۲۵                 |
| ۹                  | تلك البطارية - اولئك الصادقون - هؤلاء فائزات - هذان دليلان                              | هر مورد ۶۲۵                 |
| ۱۰                 | أثقلناه - نصفت - ضربت - المعرب - العوال - كاتم  | هر مورد ۶۲۵                 |
| ۱۱                 | إسئلنا - إسغفر - حثرت - إنتبهوا - عسرت - مشاهد  | هر مورد ۶۲۵                 |
| ۱۲                 | فاعل - مضان الميم - مجرور مجرور خبر - مفعول - مبتدا - خبر                               | هر مورد ۶۲۵                 |
| جمع بارم: ۲۰۰ نمره |   | نام و نام خانوادگی مصحح:    |
|                    |   | امضاء:                      |

تعمیر و ترمیم  
کردن

(۱۳) الف (رتبه ۲۰: ۶) ب (۸:۴۵ یا یک ربع ۹) حرورد ۱/۲۵

(۱۴) الف (صحیح) ب (غلط) حرورد ۱/۲۵

(۱۵) کف و جبهت ایران و ایران براد جمیل و العصب الامراض سبب مضیات (۶۵)



limoonad  
Education For All